



Cameroun

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Faits marquants

- Très forte augmentation des candidats au **TCF Canada**
- Soutien aux **partenariats universitaires pour la formation professionnelle et professionnalisante (ADESFA3)**
- Forte augmentation des demandes d'**attestations de comparabilité des diplômes**

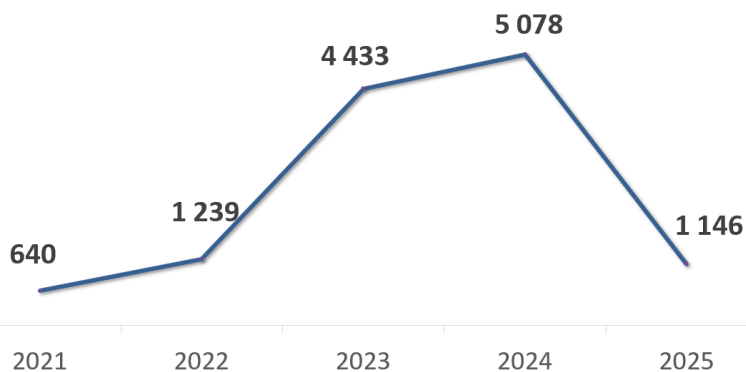
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2021-2025 (sauf mention contraire)

 DELF DALF	1 146 inscrits (2025) 		5 projets de coopération en éducation 
 TCF	36 895 inscrits (2025) 		2 342 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2025) 
 BELC	8 participants aux Universités BELC 		3 délégations accueillies 
	1 projet de coopération en langue française 		3 études publiées dans la <i>Revue internationale d'éducation de Sèvres</i> 
 PROFLE+	176 inscrits (2017-2025) 	 FEI+	70 utilisateurs inscrits sur la plateforme (2025)

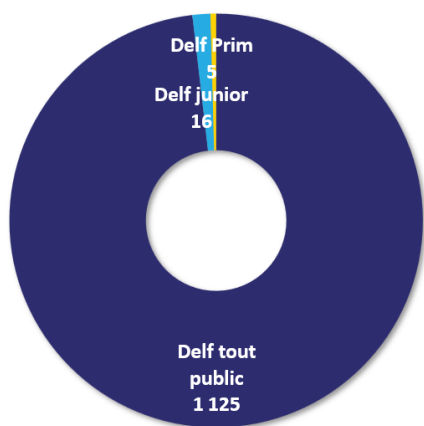
(le  permet d'accéder directement à la section du document)



Inscrits 2021-2025



Répartition 2025



6 centres d'examen



[Liste des centres](#)



99 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

1 formateur (habilitation valide)

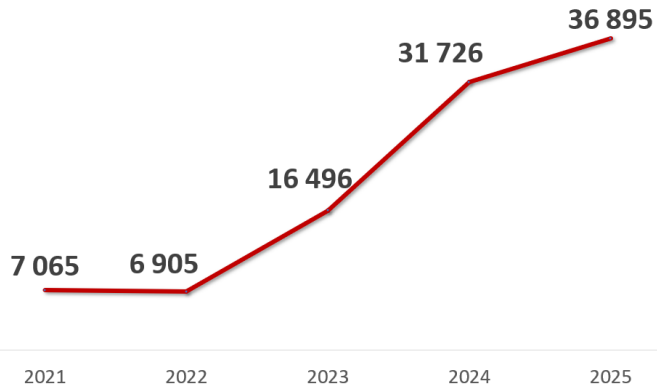


1 mission

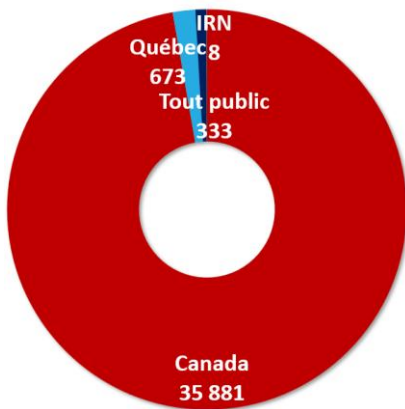
- Mission d'évaluation des processus liées aux certifications en langue française au Cameroun (2023)



Inscrits 2021-2025



Répartition 2025



7 centres de passation



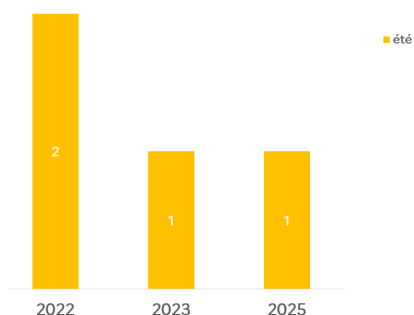
[Liste des centres](#)

IRN : TCF Intégration, Résidence et Nationalité

BELC

8 participants depuis 2021 (en France et à l'étranger)

Universités BELC en France et numérique



BELC Cité internationale de la langue française

4 participants exerçant au Cameroun (2023 à 2025)





6 tuteurs habilités

176 inscrits (2017-2025)

**1 projet (depuis 2021)**

Accompagnement du Collège international de Villers-Cotterêts dans sa filière "enseignants-chercheurs" et "cadres éducatifs" par la gestion de résidences de recherche-action pour les enseignants et chercheurs en didactique du français en contexte scolaire plurilingue et un programme de formation des cadres éducatifs de la francophonie

Financement : MEAE, 2024-2027

Description : conception d'outils pédagogiques destinés à accompagner les enseignants de et en français en difficultés linguistiques, pédagogiques et /ou numériques
2 participants exerçant au Cameroun (éditions 2025 et 2026)



5 projets (depuis 2021)

ADESFA 3 - Troisième édition Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique Occidentale et Centrale (ADESFA) formation professionnelle et professionnalisante

Financement : MEAE, 2023-2025

Objectif : Accompagner les initiatives de coopération académique de nos établissements sur l'ensemble du continent africain, en les appuyant dans leurs démarches exploratoires et de structuration, en permettant une meilleure identification et adaptation aux besoins locaux, et en promouvant l'ingénierie pédagogique française pour co-construire la formation de la jeunesse avec les partenaires académiques africains autour de l'objectif central de l'employabilité et la professionnalisation des diplômés. Ainsi, la demande récente et croissante des pays africains dans le domaine de la formation professionnelle a été prise en compte et cette nouvelle édition du programme ADESFA sera axée sur cette même thématique de la formation professionnelle et professionnalisante post-bac (de type BUT, Licence pro, Master pro).

Cameroun : Partenariat entre l'université de Strasbourg et l'université de Ngaoundéré pour contribuer à la mise en œuvre du programme d'apprentissage concret et technique pour l'entrepreneuriat (PACTE). La composante du projet PACTE soutenue par le fonds d'amorçage ADSFA3 vise à i) développer l'esprit d'initiative des jeunes diplômés de l'enseignement supérieur technologique camerounais et à ii) favoriser la création d'entreprise. Le montant de la subvention sollicitée dans le cadre d'ADSFA3 pour la réalisation de ce projet est de 120 000 euros.

[Plus d'informations](#)

Evaluation de la Recherche-action sur la mesure des apprentissages des bénéficiaires des programmes d'alphabétisation (RAMAA)

Financement : UNESCO, 2021

Objectif : France Éducation international conduit l'évaluation de la RAMAA. Le programme RAMAA poursuit un double objectif : Fournir aux décideurs politiques et aux partenaires de développement des données fiables, exploitables, comparables et adaptées à la question de la qualité des programmes existants d'alphabétisation et ; Accompagner les pays participants dans la mise en place d'un dispositif de pilotage du suivi et de l'évaluation de la qualité de l'offre d'alphabétisation, qui rende compte, à partir du développement d'un cadre méthodologique standardisé, des niveaux de compétences acquis par les jeunes et adultes âgés de 15 ans et plus, sortant des différents programmes d'alphabétisation.

[Plus d'informations](#)

ADESFA II - Programmes d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique

Financement : Ministère de l'Europe et des affaires étrangères (MEAE), 2020-2022

Objectif : Les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique visent à accompagner les initiatives de coopération académique des établissements français et africains (double diplômes, formation numérique, appui à la structuration pédagogique, administrative et financière de l'offre locale) pour accompagner la montée en gamme de l'offre de formation africaine existante.

Cameroun - Côte d'Ivoire : Mutations agricoles en Afrique

ADESFA I - Fonds d'amorçage pour accompagner les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique australe, orientale et Maghreb

Financement : MEAE - Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, 2019-2021

Objectif : Cf Adesfa II

Cameroun : Études pour la création d'un centre de formation technique sur le nouveau complexe industriel portuaire de Kribi

ImaginEcole

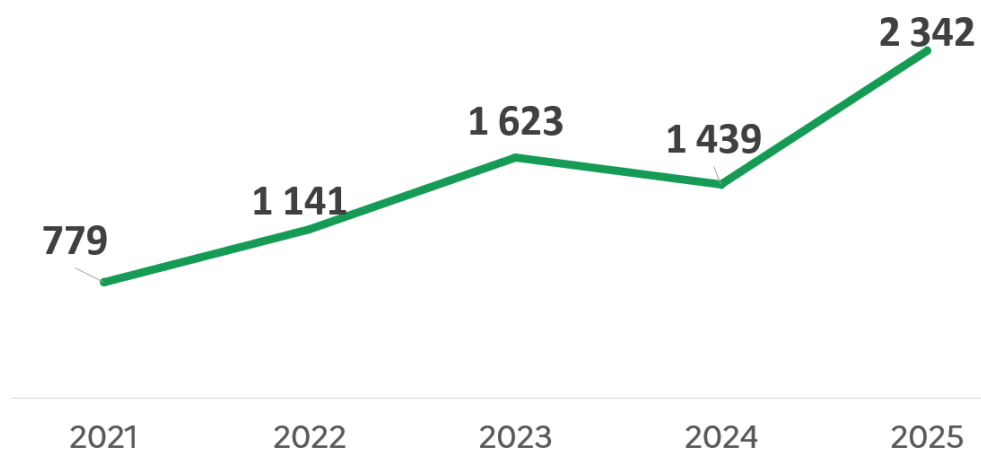
Financement : MEAE - Ministère de l'Europe et des affaires étrangères - France, Ministère de l'éducation - France, PME - Partenariat mondial pour l'éducation, UNESCO - UN Educational Scientific and Cultural Organization, 2020-2025

Objectifs : Développer une plateforme numérique permettant de mutualiser les ressources éducatives francophones dans une logique d'appui solidaire à la continuité pédagogique.

[Plus d'informations](#)



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif du Cameroun (2021-2025)



3 délégations accueillies

(Hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

4 novembre 2025

Thématiques : enseignement supérieur, systèmes d'authentification et d'équivalence de diplômes étrangers

Membres de la délégation : Directeur des accréditations universitaires et de la qualité au ministère de l'enseignement supérieur ; Sous-directeur Assurance Qualité au ministère de l'Enseignement Supérieur ; Conseiller technique auprès du ministère camerounais en charge de l'Enseignement Supérieur (Expertise France) ; Conseillère de coopération en charge des questions académiques à l'ambassade du Cameroun à Paris ; Attachée de coopération universitaire et scientifique à l'ambassade de France à Yaoundé

21 juin 2024

Thématiques : enseignement supérieur, systèmes d'authentification et d'équivalence de diplômes étrangers, EFTP

Membres de la délégation : Directeur des accréditations universitaires et de la qualité au ministère de l'enseignement supérieur (responsable du dispositif VAE au Cameroun), Directrice de la coordination des activités académiques au ministère de l'enseignement supérieur, Sous-directeur des équivalences académiques et professionnelles au ministère de l'enseignement supérieur, Conseillère de coopération en charge des questions académiques à l'Ambassade du Cameroun à Paris, Conseiller technique auprès du ministère de l'enseignement supérieur

26 septembre – 2 octobre 2022

Thématique : la gestion du baccalauréat

Objectif : Établir de premiers échanges et partages d'expérience visant à estimer l'apport potentiel du système éducatif français au système éducatif camerounais en matière de gestion du baccalauréat au sens large, d'informatisation et sécurisation des sujets et copies (notamment correction des copies en ligne)

Membres de la délégation : Office du baccalauréat du Cameroun

Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres***Simplice Ayangma Bonoho**[Entre « nègre noir » et « nègre blanc » : le corps albinos dans les écoles d'Afrique \(post\)coloniale](#)Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [99 | novembre 2025](#)**Martial Dembélé, Geneviève Sirois, Ibrahim Abdourhman, François Joseph Azoh, Mathias Kyélem, Ibrahima Sakho et Mourad Bacha**[Assurer la disponibilité de personnel enseignant au primaire en Afrique subsaharienne francophone](#)

Que font le Burkina Faso, le Cameroun, la Côte d'Ivoire et le Sénégal ?

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [94 | décembre 2023](#)**Simplice Ayangma Bonoho**[L'éducation à la santé dans les écoles coloniales et postcoloniales d'Afrique](#)Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [89 | avril 2022](#)Pour consulter tous les articles sur le Cameroun : <https://journals.openedition.org/ries/741>

Portail documentaire LISEO

LISEO[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques au Cameroun](#)

Autres ressources

[Fiche CurieXplore du Cameroun](#)

Pour en savoir plus

