RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL

Allemagne

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Faits marquants

- Forte implantation du **DELF scolaire**

- Organisation du premier **BELC régional – Allemagne** en novembre 2025

- 2e pays en termes de nombre de postes offerts aux **assistants de langue en France** et 3e pays d'accueil des **assistants de langue française**

- Fort partenariat pour les **projets européens Erasmus +**

- FEi est partie prenante du groupe de travail sur l'**Abibac** avec des représentants du ministère de l'éducation nationale et des inspections et accueille des séminaires de formation des enseignants impliqués dans ce dispositif qui a fêté ses 30 ans en 2024

- Participation au **Conseil d'Orientation Stratégique (COS) de l'Ambassade de France en Allemagne** (2024) et aux commissions franco-allemandes des **experts de l'enseignement général**

Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2020-2024 (sauf mention contraire)

DELF DALF — **41 369** inscrits (2024) ⊕

TCF — **252** inscrits (2024) ⊕

ÉV@LANG — **2 060** tests vendus (depuis 2016) ⊕

BELC — **21** participants aux Universités BELC ⊕

PROFLE+ — **11** inscrits (2017-2024) ⊕

2 projets de coopération en éducation ⊕

ASSISTANTS DE LANGUE

Postes offerts (année scolaire 2025/2026):

509 assistants allemands en France

220 assistants français en Allemagne ⊕

219 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2024) ⊕

4 projets

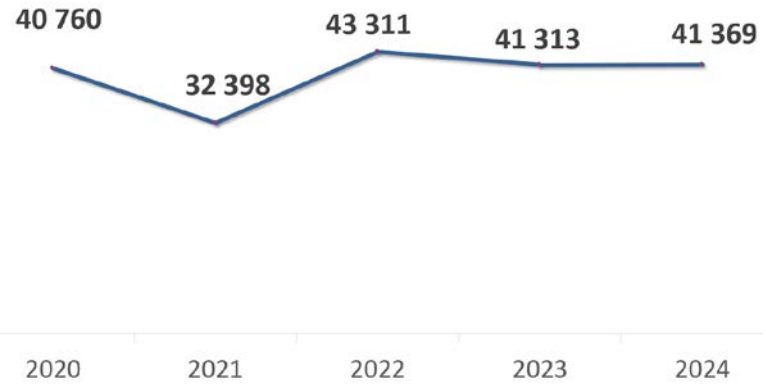
7 études publiées dans la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* ⊕

FEI+ — **5 071** utilisateurs inscrits sur la plateforme (2024)

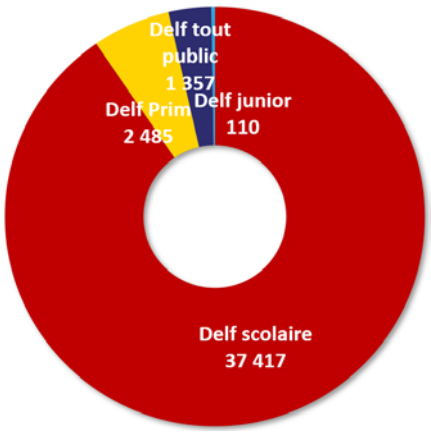
(le ⊕ permet d'accéder directement à la section du document)

DELF DALF

Inscrits 2020-2024



Répartition 2024



24 centres d'examen

Liste des centres

5 597 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

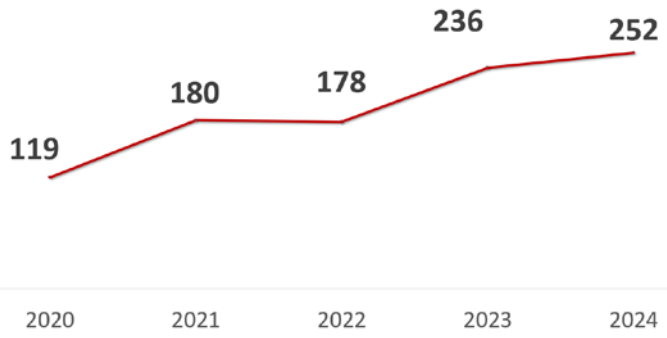
101 formateurs (habilitations valides)

6 missions

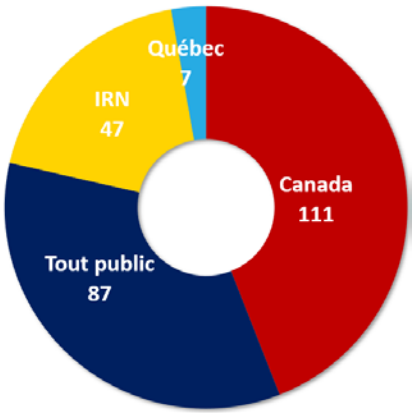
- Stage d'habilitation des formateurs des examinateurs-correcteurs du DELF A1-B1 (2023)
- Comité de pilotage du DELF scolaire intégré (2023)
- Stage d'habilitation des examinateurs-correcteurs du DELF scolaire A1-B1 (2022)
- Stage d'habilitation des formateurs des examinateurs-correcteurs du DELF intégré (2022)
- Stage d'habilitation des formateurs des examinateurs-correcteurs du DELF et du DALF (2022)
- Rencontre des centres d'examen DELF-DALF d'Allemagne à l'ambassade de France à Berlin (2020)

TCF

Inscrits 2020-2024



Répartition 2024



12 centres de passation

Liste des centres

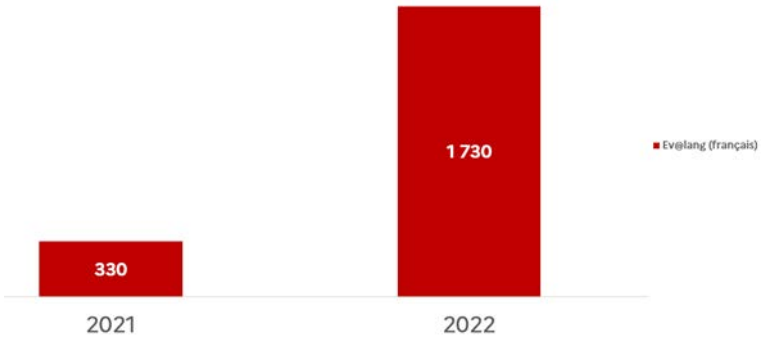
IRN : TCF Intégration, Résidence et Nationalité

EV@LANG

3 distributeurs partenaires

12 centres de passations

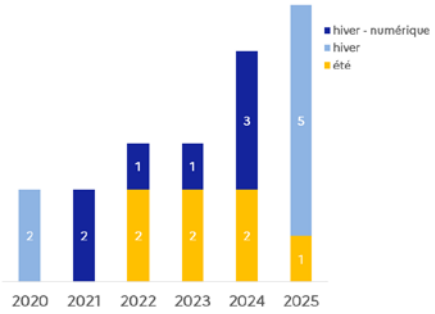
2 060 tests vendus depuis 2016



BELC

21 participants depuis 2020 (en France et à l'étranger, hors Campus numérique été 2020)

Universités BELC en France et numérique



Campus numérique été 2020 : 25 inscrits

PROFLE+

11 inscrits (2017-2024)

3 missions (hors projets et hors périmètre temporel de la fiche)

- Audit pédagogique sur la base du référentiel « version 2 » de l'Institut français de Paris, dans 5 antennes en Allemagne (avril et mai 2019)

- Audit pédagogique de l'IFA Berlin sur la base du référentiel qualité « version 2017 » (février 2019)

2 projets (depuis 2020)

QUALÉDUC Mobilités (Erasmus+)

Financement : Agence Erasmus+ France (ex 2e2f), Commission européenne, 2017-2019

Objectif : Le projet « Qualéduc mobilités » vise le perfectionnement professionnel des participants dans le domaine de la qualité en offrant une ouverture européenne sur cette question. Il est destiné à des personnels de direction, des inspecteurs, des conseillers principaux d'éducation, des chargés de mission qualité, des professeurs. 105 mobilités seront réparties dans cinq Allemagne ou régions partenaires engagés dans l'amélioration continue de la qualité : l'Allemagne, l'Autriche, l'Ecosse, l'Italie et la Suède.

Plus d'informations

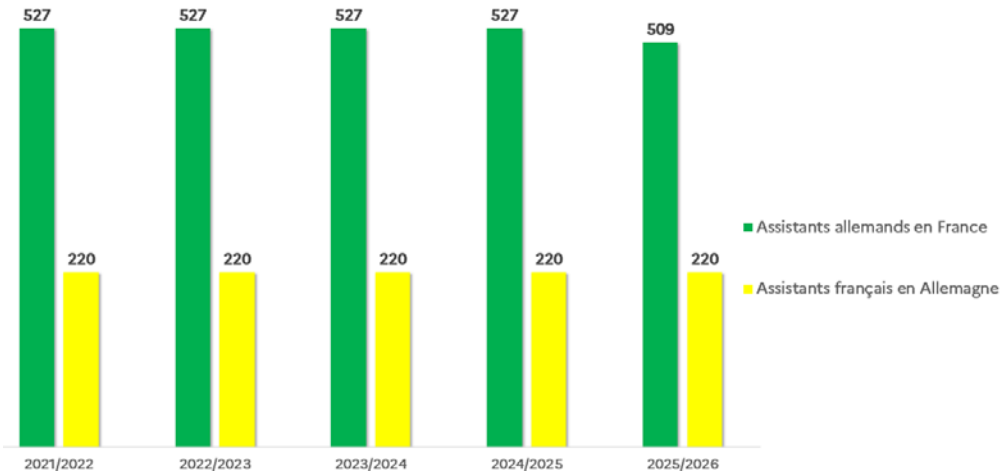
Jumelage Cambodge-Union Européenne

Financement : Délégation de la Commission Européenne au Cambodge, 2024-2027

Objectif : Le projet de jumelage avec le Cambodge, financé par la Délégation Européenne, porte sur la réforme de l'enseignement technique secondaire dans 5 spécialités STEM.
L'assistance technique est apportée par un consortium européen, mené par la France (leader: Expertise France; expertise : France Education international), la Finlande et l'Allemagne.
France Education international est chargé, en coordination avec la partie allemande, du volet consacré à la formation des enseignants.
Partenaires directs: GIZ, HIBB, BIBB.

ASSISTANTS DE LANGUE

Postes offerts



Note : Nombre de postes pourvus en 2025/2026 pour les assistants allemands en France : 83

Nombre de postes pourvus en 2025/2026 pour les assistants français en Allemagne : 133

Autres programmes de mobilité

44 places de stages linguistiques et culturels offertes en 2025 pour des professeurs français en Allemagne

22 postes proposés dans le cadre du programme « séjours professionnels » pour les professeurs du second degré qui souhaitent effectuer un séjour d'observation en Allemagne (2025-2026)

28 postes proposés en France pour les enseignants d'Allemagne (2025-2026)

Abibac

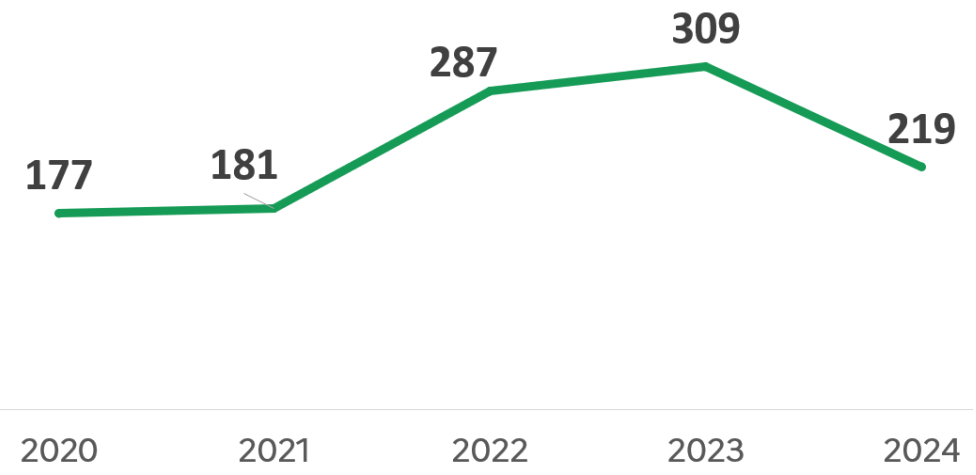
Ce dispositif permet la délivrance simultanée du baccalauréat et de son équivalent allemand (Abitur).

Pour la session 2025, il était possible de passer les examens de l'Abibac dans 74 établissements (692 candidats). Pour la session 2025, il était possible de passer les examens de l'Abibac dans 66 établissements (636 candidats).

Membre du groupe de travail sur l'Abibac coordonné par la DREIC et la DGESCO du MENJS, France Éducation international est chargé de la co-organisation de la formation annuelle franco-allemande des enseignants impliqués dans ce dispositif.

En novembre 2024, les ministère français et allemands ont célébré le 30e anniversaire de la création du dispositif d'excellence. Le séminaire a exceptionnellement été organisé à Strasbourg, dans les locaux de l'Institut national du Service public, et a réuni plus de 230 personnes dont **200 professeurs français et allemands**.

Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif d'Allemagne (2020-2024)



4 projets (depuis 2020)

DigiNet

Financement : Commission européenne (Erasmus+), 2020-2022

Objectif : Le projet DigiNet fait suite aux recommandations émises dans le Livre blanc Digital Student Data and Recognition publié dans le cadre du projet DigiRec. Il vise à soutenir la mise en œuvre de stratégies permettant d'optimiser l'utilisation du numérique dans les processus de reconnaissance des diplômes.

Plus d'informations

FraudS+

Financement : Commission européenne (Erasmus+), 2020-2022

Objectif : Le projet FraudS+ fait suite au projet FraudSCAN (2018-2020) et s'emploie à prévenir la circulation et l'usage des qualifications frauduleuses.

Plus d'informations

Actuellement, 364 exemples de faux diplômes ont été enregistrés dans la base de données FraudSCAN. Cette base de données sera encore complétée jusqu'à la fin du projet en 2022.

DEQAR Connect

Financement : Commission européenne (Erasmus+), 2020-2022

Objectif : Le projet DEQAR Connect vise à renforcer le rôle de l'assurance qualité dans l'Espace européen de l'enseignement supérieur en favorisant notamment l'utilisation de la base de données DEQAR développée par EQAR (Registre européen d'assurance qualité pour l'enseignement supérieur).

Cette base recense les rapports d'évaluation des programmes et établissements d'enseignement supérieur publiés par des agences nationales d'assurance qualité enregistrées auprès d'EQAR et dont les pratiques sont conformes aux normes européennes, *European Standards and Guidelines*.

Plus d'informations

EQPR – European Qualifications Passport for Refugees

Financement : Conseil de l'Europe, 2018-2021

Objectif : L'objectif de ce projet est d'aider les réfugiés qui ont dû quitter leur pays sans documents prouvant leurs parcours académiques, à poursuivre leurs études ou à travailler dans les pays d'accueil. Le Passeport européen de qualifications pour les réfugiés est un document qui fournit une évaluation des qualifications académiques basée sur les documents disponibles et un entretien. Il présente aussi les informations portant sur l'expérience professionnelle du candidat et sa maîtrise des langues. Le document fournit des informations fiables au vu de l'intégration sur le marché du travail et la poursuite d'études supérieures.

Plus d'informations

Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*

Julia Resnik
Échanger en ligne pour améliorer l'éducation à la citoyenneté mondiale des futurs enseignants : le projet *Global Sense* (Allemagne, Belgique, France, États-Unis, Israël)
Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, HS - 4 | 2025

Werner Zettelmeier
Le difficile chemin vers l'égalité des chances dans le choix des études en Allemagne
Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, 97 | décembre 2024

Anke B. Liegmann et Isabell van Ackeren-Mindl
Les besoins en enseignants dans le système fédéral allemand
Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, 94 | décembre 2023

Michael Forster
La santé à l'école en Rhénanie-Palatinat
Retour d'expérience d'un chef d'établissement allemand
Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, 89 | avril 2022

Jean-Louis Nembrini
L'Europe de l'éducation : faire vivre l'expérience acquise du manuel franco-allemand d'histoire
Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, 88 | décembre 2021

Werner Zettelmeier
La gestion de la pandémie dans le système scolaire allemand
Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, 86 | avril 2021

Werner Zettelmeier
L'évolution du système d'enseignement supérieur en Allemagne depuis les années 2000
Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, 84 | septembre 2020

Pour consulter tous les articles sur l'Allemagne : https://journals.openedition.org/ries/193

Portail documentaire LISEO

LISEO

Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques en Allemagne

Autres ressources

Fiche CurieXplore de l'Allemagne

Pour en savoir plus