



## Djibouti

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

### Fait marquant

- France Éducation international a été engagé à Djibouti pendant plusieurs années dans l'appui à la réforme curriculaire de l'enseignement de base et dans le domaine de l'EFTP

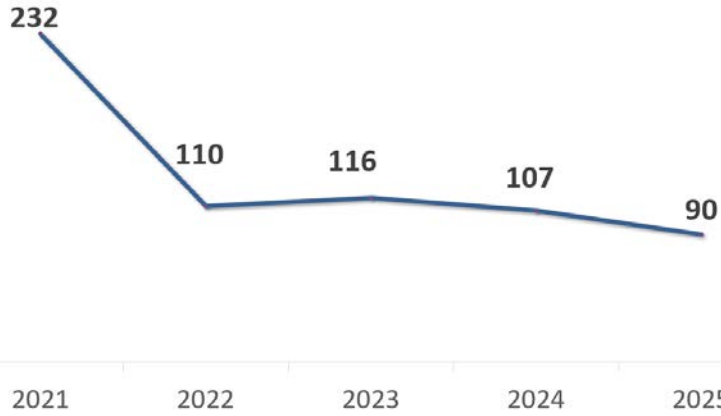
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2021-2025 (sauf mention contraire)

	<b>90</b> inscrits (2025) 		<b>2</b> projets de coopération en éducation 
	<b>2</b> participants aux Universités BELC 		<b>68</b> dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2024) 
	<b>2</b> inscrits (2017-2024) 		<b>1</b> délégation accueillie
			<b>10</b> utilisateurs inscrits sur la plateforme (2025)

(le  permet d'accéder directement à la section du document)



Inscrits 2021-2025



Répartition 2025



1 centre d'examen



[Liste des centres](#)

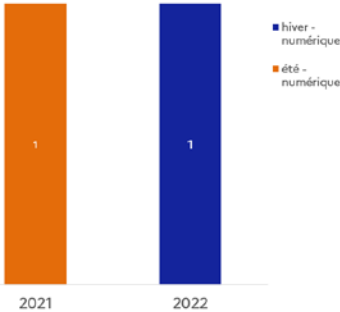


6 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)



2 participants depuis 2021 (en France et à l'étranger)

Universités BELC en France et numérique



**PROFLE+**

2 inscrits (2017-2024)



## 2 projets (depuis 2021)

### Appui à la réforme du secondaire général : vers un lycée polyvalent (POLYVAL)

**Financement** : Agence française de développement (AFD), 2025-2028.

**Objectif** : la réforme du secondaire général (architecture, filières, curricula, diplomation) vise à transformer en profondeur le secondaire et à poser les bases d'une réforme systémique, inclusive et sensible au genre, capable de renforcer l'orientation des jeunes et leur réussite scolaire, mais également à terme d'améliorer leur employabilité tout en contribuant à réduire durablement les inégalités entre filles et garçons dans l'éducation et, par extension, dans l'accès au marché du travail et aux activités sociales, politiques et économiques.

Expertise France et France Education international ont mené conjointement l'étude de faisabilité (T3 2025).

Cette réforme co-élaborée avec le MENFOP, aura deux volets : réforme structurelle et curriculaire sensible au genre, et construction d'un nouvel établissement en banlieue de Djibouti-ville (hors périmètre de la maîtrise d'ouvrage).

Le projet, porté par Expertise France, verra France Education international prendre en charge l'assistance technique sur la partie réforme structurelle et curriculaire.

### Appui à la professionnalisation des jeunes et des entreprises dans la filière transport-logistique-portuaire à Djibouti (TRANSFORM)

**Financement** : Agence française de développement (AFD), 2018-2022.

**Objectif** : Prestation d'assistance à maîtrise d'ouvrage en appui à la Chambre de Commerce de Djibouti, pour la mise en place de filières de formations destinées aux métiers portuaires, du transport et de la logistique et, en particulier, pour la création d'un Centre de Ressources et de Compétences.

[Plus d'informations](#)

## Projets hors périmètre temporel de la fiche

### Définition des besoins en vue d'un appui à la réforme du curriculum de l'enseignement de base à Djibouti : compétences de vie et numérique

**Financement** : UNICEF, 2018.

**Objectif** : L'objectif général est de fournir un appui technique au ministère en termes de révision et d'introduction des compétences de vie et de l'éducation au numérique. Plus spécifiquement, l'objectif de la mission d'identification à Djibouti vise l'identification des besoins en appui et d'accompagnement aux commissions en charge de la révision du curriculum avec l'intégration des compétences de vie et des compétences au numérique.

## Projet d'Appui à l'éducation et à la formation professionnelle

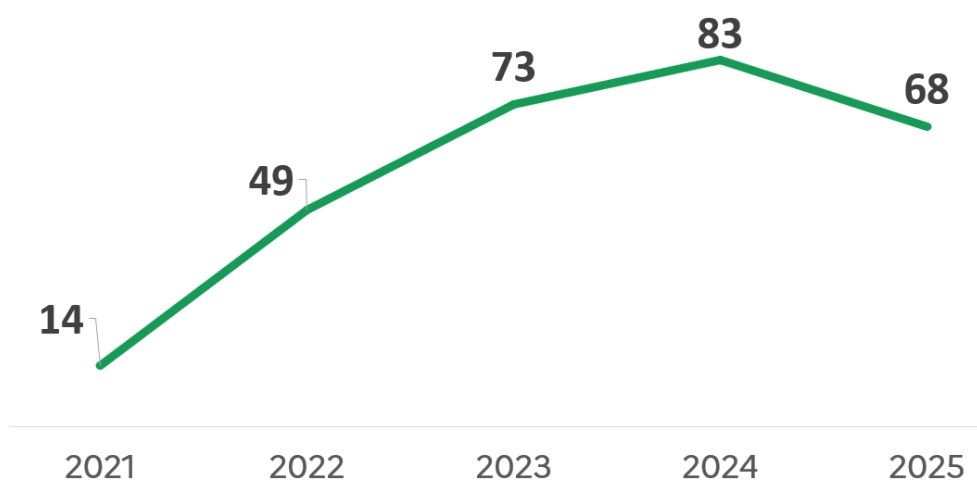
**Financement :** Agence française de développement (AFD), 2014-2016.

**Objectif :**

- L'appui au Centre de recherche, d'information et de production de l'Education nationale (CRIPEN) pour l'élaboration des programmes, Documents d'Accompagnement Pédagogique et manuels ;
- L'appui au CRIPEN dans l'élaboration des référentiels du baccalauréat professionnel.



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif de Djibouti (2021-2025)



## 1 délégation accueillie

(Hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

18-22 mars 2024

**Thématique** : élaboration des sujets d'examen, gouvernance, pilotage, banque d'items, modernisation et numérisation des systèmes d'examen et d'évaluations diagnostiques.

**Membres de la délégation** : Directrice des examens et concours au ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle (MENFOP), Cheffe de service des sujets à la Direction des examens et concours (MENFOP), Gestionnaire des sujets du baccalauréat à la Direction des examens et concours (MENFOP), 2 Ingénieurs informatiques à la Direction des examens et concours (MENFOP)

Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*



Pour consulter tous les articles sur Djibouti :  
<https://journals.openedition.org/ries/5501>

Portail documentaire LISEO

# LISEO

[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques à Djibouti](#)

Autres ressources

[Fiche CurieXplore de Djibouti](#)

## Pour en savoir plus

