RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL

Mexique

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Faits marquants

- Bonne implantation du DELF-DALF
- Bonne implantation du dispositif ProFLE+
- En 2019, France Éducation international a célébré les 20 ans du programme d'échange d'assistants de langue avec le Mexique, 1er pays d'Amérique latine pour le programme en termes de mobilité entrante et sortante

Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2020-2024 (sauf mention contraire)

DELF DALF — **15 538** inscrits (2024) ⊕

TCF — **243** inscrits (2024) ⊕

ÉV@LANG — **6 025** tests vendus (depuis 2016) ⊕

BELC — **55** participants aux Universités BELC ⊕

2 missions (hors projets) ⊕

PROFLE+ — **855** inscrits (2017-2024) ⊕

ASSISTANTS DE LANGUE

Postes offerts (année scolaire 2024/2025):

134 assistants mexicains en France

90 assistants français au Mexique ⊕

321 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2024) ⊕

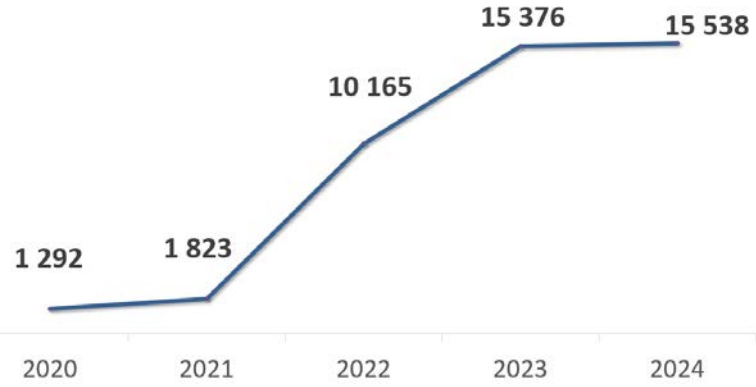
5 études publiées dans la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* ⊕

FEI+ — **996** utilisateurs inscrits sur la plateforme (2024)

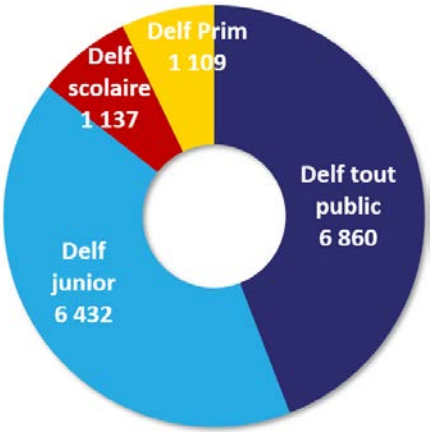
(le ⊕ permet d'accéder directement à la section du document)

DELF DALF

Inscrits 2020-2024



Répartition 2024



73 centres d'examen

Liste des centres

858 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

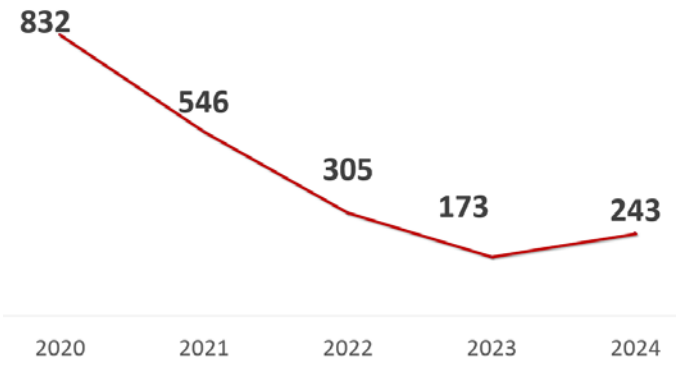
50 formateurs (habilitations valides)

3 missions

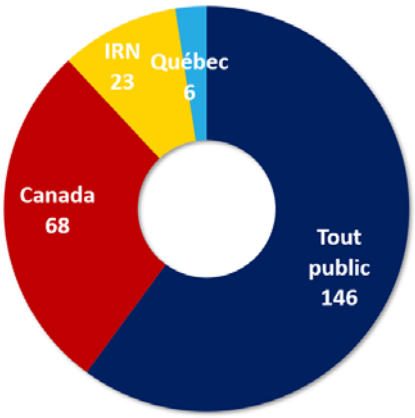
- Participation au grand forum de la langue française et rencontre des partenaires institutionnels et des responsables de centres d'examen des alliances françaises (2023)
- Habilitation de formateurs d'examinateurs-correcteurs DELF-DALF (2022)
- Réunions de travail avec le SCAC, l'IFAL et la gestion centrale. Rencontres avec les partenaires (2022)

TCF

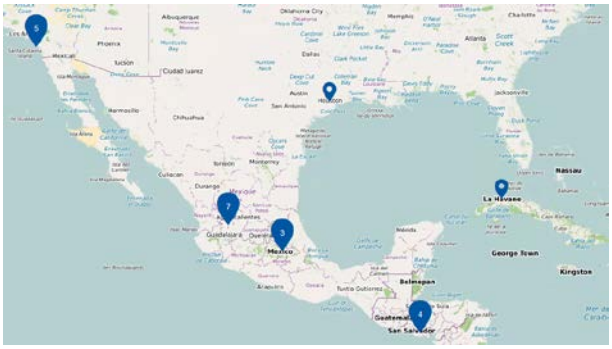
Inscrits 2020-2024



Répartition 2024



11 centres de passation



Liste des centres

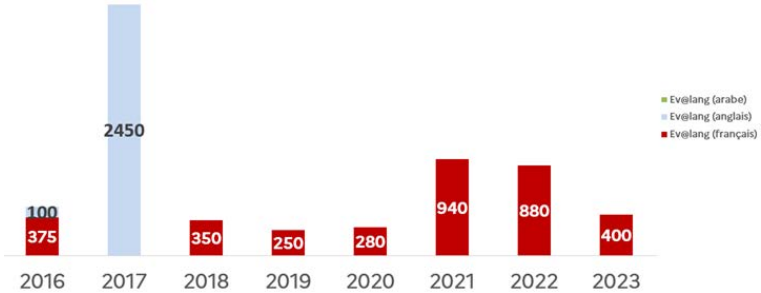
IRN : TCF Intégration, Résidence et Nationalité

ÉV@LANG

1 distributeur partenaire

3 centres de passations

6 025 tests vendus depuis 2016

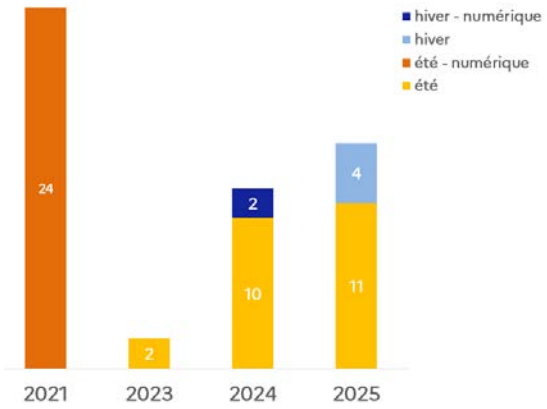


Mexique – Septembre 2025

BELC

55 participants depuis 2020 (en France et à l'étranger, hors Campus numérique été 2020)

Universités BELC en France et numérique



Universités BELC régionales

Université régionale – BELC Etats-Unis – 2024 : 2 participants exerçant au Mexique

Campus numérique été 2020 : 425 inscrits

PROFLE+

20 tuteurs habilités

855 inscrits (2017-2024)

2 missions (hors projets)

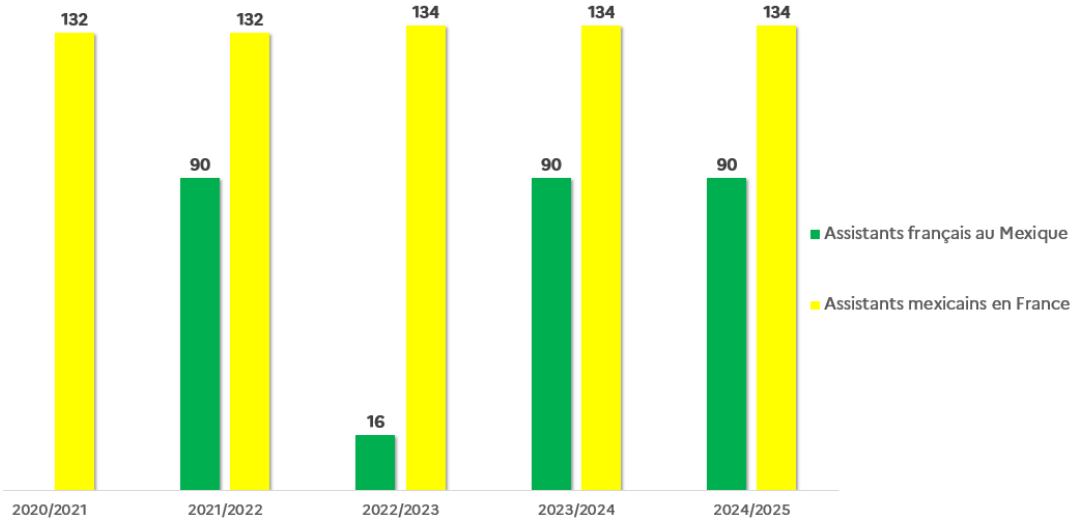
- Formation FLE à distance (2022)
- Communiquer en interne (2020)

Missions hors périmètre temporel de la fiche

- Formation marketing auprès des directeurs du réseau AF, et des réceptionnistes de centres (2019)
- Concevoir une action de formation pour des enseignants/formateurs de FLE (2019)

ASSISTANTS DE LANGUE

Postes offerts

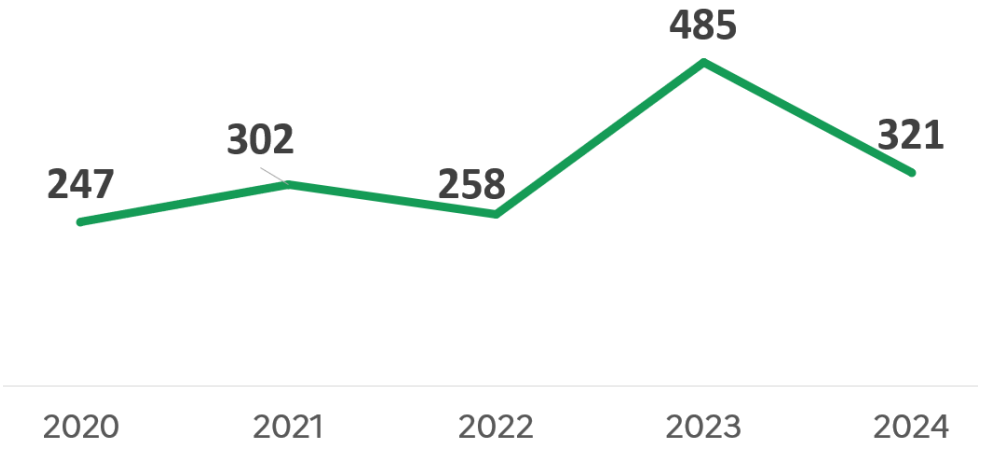


Note : Nombre de postes pourvus en 2024/2025 pour les assistants mexicains en France : 62

Nombre de postes pourvus en 2024/2025 pour les assistants français au Mexique : 55

En raison de la crise sanitaire, les deux volets du programme ont été suspendus en 2020/2021. 90 postes ont été initialement offerts aux assistants de langue française au Mexique et 132 postes aux assistants mexicains en France.

Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif du Mexique
(2020-2024)



Accord sur la reconnaissance des diplômes entre le France et le Mexique de 1979 :
https://www.mexique.campusfrance.org/es/diplomas-y-equivalencias

Décret n° 2015-928 du 29 juillet 2015 portant publication de l'accord entre le Gouvernement de la République française et le Gouvernement des Etats-Unis du Mexique relatif à la reconnaissance mutuelle des diplômes, des titres et des périodes d'études de l'enseignement supérieur, signé à Mexico le 10 avril 2014

https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000030954381#:~:text=la%20R%C3%A9publique%20...-,D%C3%A9cret%20n%C2%B0%202015%2D928%20du%2029%20juillet%202015%20portant,le%2010%20avril%202014%20(1)

1 projet (hors périmètre temporel de la fiche)

RecoLATIN (ERASMUS+)

Financement : Commission européenne, 2017-2019

Objectif : favoriser et améliorer la reconnaissance des qualifications en Amérique latine et faciliter la mobilité tant verticale qu'horizontale entre des établissements d'enseignement supérieur des trois pays bénéficiaires (Mexique, Panama, Uruguay) et ceux de l'Europe.

Projet avec 16 partenaires dont le Secrétariat de l'éducation publique du Mexique, *l'Universidad de Monterrey* et *l'Universidad Nacional Autónoma de México*
Plus d'informations

1 mission de la direction de France Éducation international (hors périmètre temporel de la fiche)

- 4 – 6 mars 2019

Mission du directeur général de France Éducation international : rencontre de haut niveau avec le ministre de l'Éducation et les vice-ministres de l'éducation et de l'enseignement supérieur ainsi qu'avec des directeurs d'administration centrale et des responsables de programmes nationaux, rencontre avec l'ambassadrice et les responsables du poste ainsi que les représentants du réseau AF, rencontre avec les responsables de l'UNAM, visite du lycée français de Mexico.

Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*

Dalia Peña Islas
Scolarisation et handicap dans les contextes ruraux indigènes au Mexique
Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, 92 | avril 2023

Patricia Vázquez del Mercado et Gustavo A. Hernández López
Syndicalisme enseignant et gouvernance du système éducatif : le cas du SNTE au Mexique
Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, 91 | décembre 2022

Blanca Flor Trujillo Reyes et Inés Dussel
Travail collaboratif et ressources numériques au Mexique : des conceptions aux usages
Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, 90 | septembre 2022

Carlos Ornelas
Retour en classe au Mexique
Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, 88 | décembre 2021

Carlos Ornelas
La recherche en éducation au Mexique : à quelles fins ?
Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, 85 | décembre 2020

Pablo Cussac
L'évaluation des enseignants au Mexique : entre tentatives de rationalisation administrative et permanence du corporatisme
Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, 81 | septembre 2019

Carlos Ornelas
Ascension et chute de la réforme éducative mexicaine : 2013-2019
Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, Colloque 2019 : Conditions de réussite des réformes en éducation

Pour consulter tous les articles sur le Mexique : https://journals.openedition.org/ries/813

Portail documentaire LISEO

Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques au Mexique

Autres ressources

Fiche CurieXplore du Mexique

Pour en savoir plus