RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL

Corée du Sud

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Fait marquant

- Bonne implantation du DELF-DALF

Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2020-2024 (sauf mention contraire)

DELF DALF — 5 254 inscrits (2024) ⊕

TCF — 243 inscrits (2024) ⊕

86 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2024) ⊕

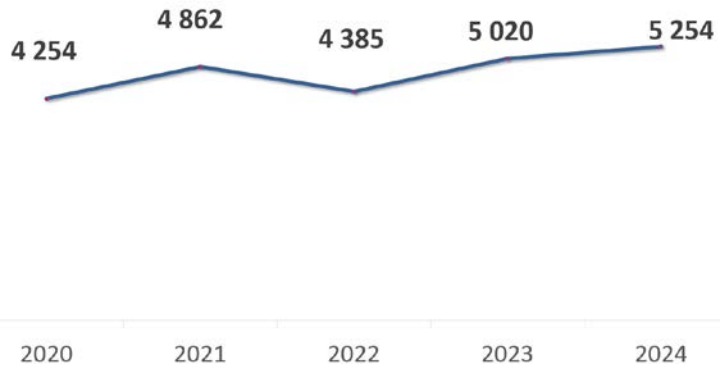
2 études publiées dans la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* ⊕

FEI+ — 149 utilisateurs inscrits sur la plateforme (2024)

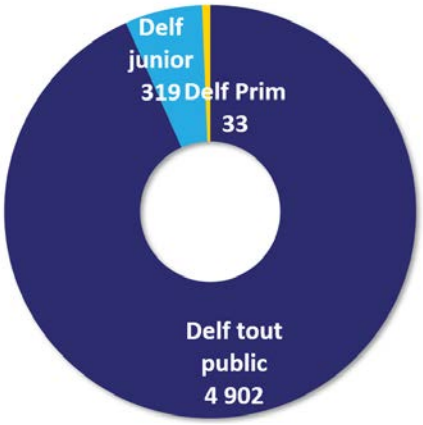
(le ⊕ permet d'accéder directement à la section du document)

DELF DALF

Inscrits 2020-2024



Répartition 2024



6 centres d'examen

Liste des centres

158 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

13 formateurs (habilitations valides)

2 missions

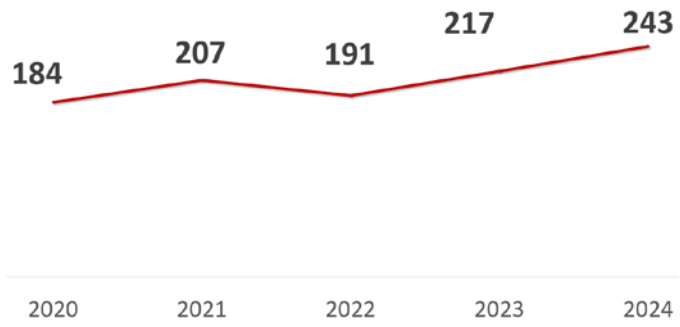
- Rencontres scientifiques avec le KICE (opérateur en charge de l'évaluation des autorités éducatives locales) et rencontres avec les partenaires de l'Institut français en Corée du Sud (2023)
- Accompagnement du poste dans le développement des certifications au sein du réseau des alliances françaises et en partenariat avec les autorités éducatives locales. Participation aux journées consacrées au français professionnel (2023)

1 mission (hors périmètre temporel de la fiche)

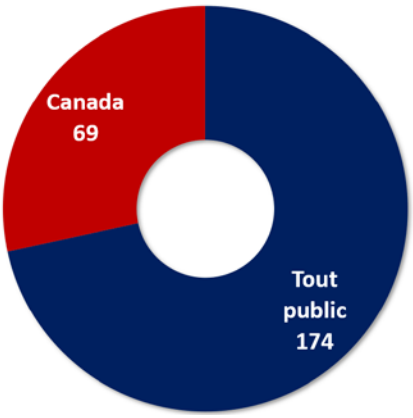
- Suivi et développement du DELF et du DALF en Corée du Sud (2019)

TCF

Inscrits 2020-2024



Répartition 2024



3 centres de passation

Liste des centres

IRN : TCF Intégration, Résidence et Nationalité

BELC

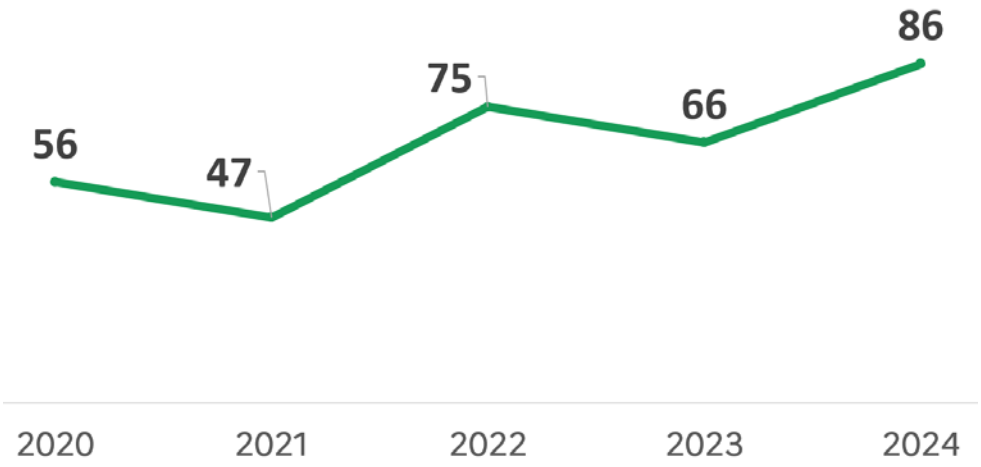
Campus numérique été 2020 : 11 inscrits

PROFLE+

1 inscrit (2017-2024)

Corée du Sud – Août 2025

Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif de Corée du Sud
(2020-2024)



2 délégations accueillies (hors périmètre temporel de la fiche)

(Hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

15-19 juin 2015

Thématique : visite d'étude dans le cadre du programme d'invitation des personnalités d'avenir du MAEDI

Membre de la délégation : directrice de l'ONG *Climate Change Center* (CCC) de Séoul et de la *Green Asia Organization*

20-23 janvier 2015

Thématique : recueillir des informations sur les méthodes d'enseignement dans le système éducatif français et plus particulièrement dans une école maternelle de l'académie de Paris

Membre de la délégation : administratrice du rectorat de Jeollanamdo, principales et vice-principales d'établissement scolaire, enseignantes

Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*

Luis Miguel Dos Santos, Ching Ting Tany Kwee et Ho Fai Lo
Comment enseigner les STIM dans des contextes de plus en plus multiculturels ? Le cas coréen
Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, HS - 4 | 2025

Jaeyoung Lee et Hyeongyeong Kim
Vers une civilisation écologique : former l'écocitoyen terrestre en Corée du Sud
Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, 95 | avril 2024

Chae-Chun Gim
L'écart entre les croyances professionnelles et les pratiques pédagogiques des enseignants coréens
Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, 84 | septembre 2020

Chae-Chun Gim
Histoire du système éducatif sud-coréen
Tensions entre éducation égalitaire et différenciée
Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, 76 | décembre 2017

Chae-Chun Gim
Efficience et gouvernance : l'exemple de la Corée du Sud
Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, HS - 3 | 2019

Pour consulter tous les articles sur la Corée du Sud : https://journals.openedition.org/ries/751

Portail documentaire LISEO

LISEO

Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques de Corée du Sud

Autres ressources

Fiche CurieXplore de Corée du Sud

Pour en savoir plus