







Espagne

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Faits marquants

- Très forte implantation du **DELFL tout public**, du **DELFL junior** et du **DELFL scolaire**
- 1^{er} pays d'accueil d'**assistants français**
- Fort partenariat sur les **projets Erasmus+**, tant sur le champ de l'Intelligence artificielle (partenariat avec le ministère de l'éducation espagnol), que dans le domaine du sport et du handicap. De nombreux enseignants et élèves espagnols sont directement impliqués dans les projets européens.
- Nombreuse participation des professeurs de français et des personnels d'encadrement espagnols au **BELC** et organisation d'un **BELC régional** Espagne en 2022
- Convention cadre avec l'Institut français d'Espagne pour l'accompagnement de l'amélioration de l'enseignement du français

Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2020-2024 (sauf mention contraire)

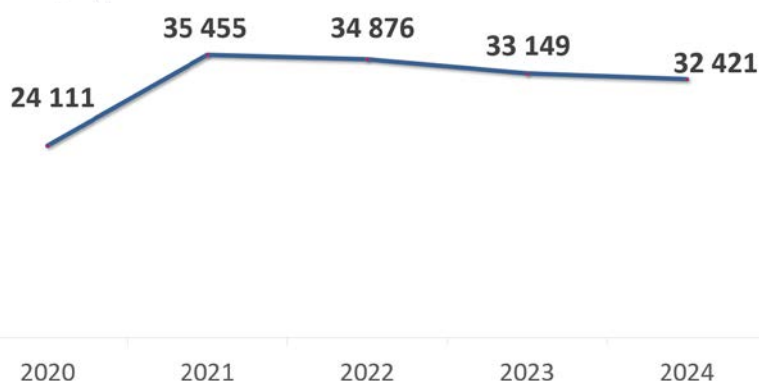
<p>DELFL DALFL 32 421 inscrits (2024) (+)</p> <p>TCF 502 inscrits (2024) (+)</p> <p>EV@LANG 2 150 tests vendus (depuis 2016) (+)</p>	<p> 5 projets de coopération en éducation (+)</p> <p>Postes offerts (année scolaire 2024/2025):</p> <p>410 assistants espagnols en France</p> <p>457 assistants français en Espagne (+)</p> <p> 490 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2024) (+)</p> <p> 2 projets</p>
<p>BELC 172 participants aux Universités BELC (+)</p> <p> 2 projets de coopération en langue française (+)</p> <p>PROFLE+ 39 inscrits (2017-2024) (+)</p>	<p> 4 études publiées dans la <i>Revue internationale d'éducation de Sèvres</i> (+)</p> <p>FEI+ 1 418 utilisateurs inscrits sur la plateforme (2024)</p>

(le ⊕ permet d'accéder directement à la section du document)

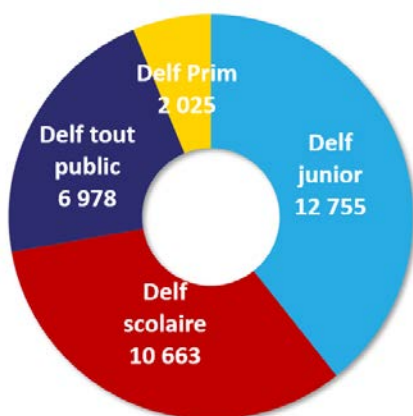
**DEL
DALF**



Inscrits 2020-2024



Répartition 2024



32 centres d'examen



[Liste des centres](#)



1121 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

68 formateurs (habilitations valides)

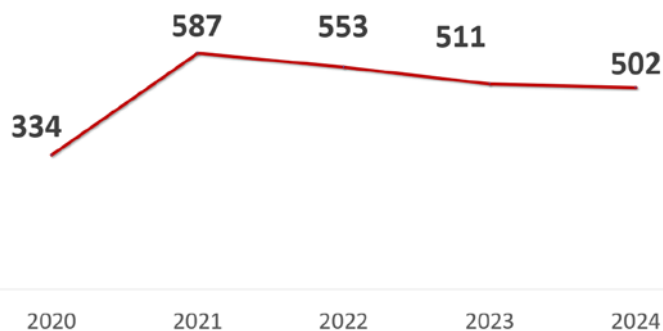


7 missions

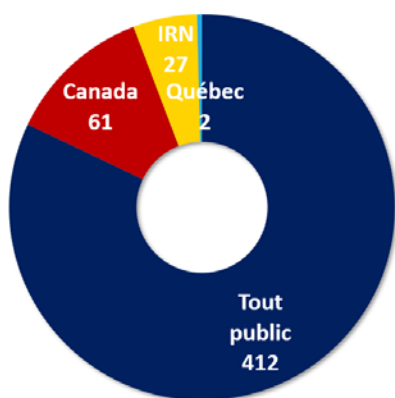
- Réunion nationale des responsables de centres d'examen du DELF et du DALF. (2022, 2023, 2024)
- Formation de formateurs DELF (A1, A2, B1, B2) en lien avec la gestion centrale des examens de l'IF de Madrid (2023)
 - Stage d'habilitation de formateurs d'examineurs-correcteurs du DALF (2022, 2024)
 - Stage d'habilitation de formateurs d'examineurs-correcteurs du DELF (2021)



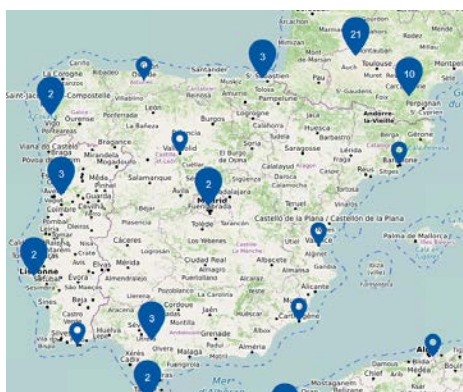
Inscrits 2020-2024



Répartition 2024



13 centres de passation



[Liste des centres](#)

IRN : TCF Intégration, Résidence et Nationalité

EV@LANG

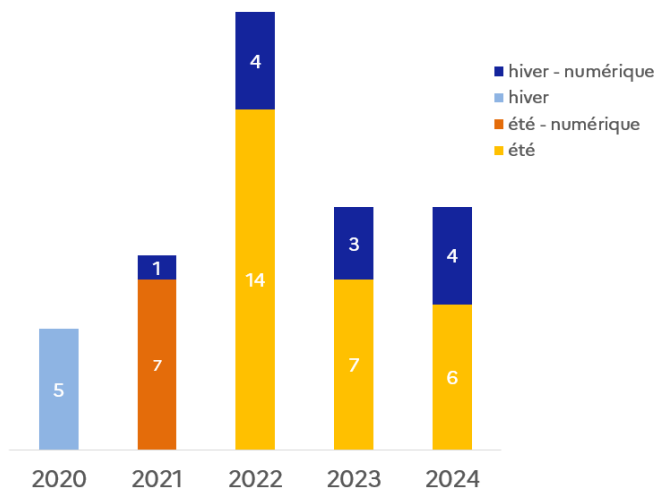
- 1 distributeur partenaire
- 9 centres de passations
- 2 150 tests vendus (2016)

BELC

172 participants depuis 2020 (en France et à l'étranger, hors Campus numérique été 2020)

1 Université régionale organisée en Espagne (2022)


Universités BELC en France et numérique




Universités BELC régionales

Université régionale – BELC Espagne – 2022 : 121 participants exerçant en Espagne

Campus numérique été 2020 : 385 inscrits





32 tuteurs habilités

39 inscrits (2017-2024)

**2 projets (depuis 2020)**

Accompagnement de l'amélioration de l'enseignement du français

Financement : Institut français d'Espagne – 2021 - 2024**Thématiques** : actions de formation ou d'expertise en faveur de l'enseignement et de la promotion du français.

2024 : enseignement du et en français en enseignement professionnel

Accompagnement à l'évolution de l'enseignement du et en français

Financement : Institut français d'Espagne – 2018-2021

Thématiques : actions de formation ou d'expertise en faveur de l'enseignement et de la promotion du français.

50 actions. Exemples : contribution à l'Université d'été organisée par l'Institut français d'Espagne chaque année (hors 2020), renforcement méthodologique de l'enseignement de la littérature française dans le cadre du Bachibac, formation initiale à la méthodologie EMILE - méthodologie de l'enseignement en français en formation professionnelle, formation continue des professeurs de français des sections bachibac, exploiter les ressources pédagogiques, adopter et mettre en pratique une approche interculturelle en classe de FLE, renforcer les compétences en français des juges espagnols, évolution des pratiques pédagogiques...



5 projets (depuis 2020)

AI DL - Data Literacy in the age of AI in education

Financement : Commission européenne, 2024-2027

Objectif : Le projet AI-DL exploite le potentiel de la GenAI en explorant les pratiques éducatives actuelles et en soutenant le développement des compétences des enseignants et des élèves en matière de données tout en utilisant ces nouvelles technologies. Le consortium développera un cadre complet de maîtrise des données et créera un parcours de formation en ligne qui permettra aux communautés d'apprentissage de se développer.

Projet en partenariat avec 7 pays européens dont l'Espagne

[Plus d'informations](#)

IDI4SPORT - - Inclusion and Disabilities in and through Sport

Financement : Commission européenne, 2023-2025

Objectif : Ce projet Erasmus+ rassemble des partenaires danois, espagnols, français, grecs, nord-macédoniens et portugais. D'une durée de trois ans, ses objectifs sont de réduire les difficultés d'accès au sport pour les jeunes en situation de handicap et de promouvoir l'équité dans la pratique sportive, en particulier dans les établissements scolaires et les clubs sportifs.

Partenaire espagnol du projet : « España se Mueve » (IEsM)

[Plus d'informations](#)

GATE - Gender awareness, tackling stereotypes in education

Financement : Commission européenne, 2019-2022

Objectif : élaborer et mettre en œuvre des pratiques innovantes qui luttent contre les stéréotypes de sexe pour favoriser l'éducation inclusive et promouvoir l'égalité des sexes dès l'école primaire.

Projet avec 4 pays européens partenaires dont l'Espagne : Département pour l'éducation du gouvernement de Navarre

[Plus d'informations](#)

ACT - Active citizenship projects to enhance pupils' social and civic competences

Financement : Commission européenne, 2017-2020

Objectif : améliorer l'éducation à la citoyenneté dans les écoles secondaires en Europe, en expérimentant la mise en œuvre de méthodes éducatives innovantes basées sur l'implication active dans des « projets citoyens » concrets.

Projet avec 4 pays européens partenaires dont l'Espagne : Ministère de l'éducation, de la culture et du sport, Fondation Européenne Société et Education

[Plus d'informations](#)

SPIRAL - School-teacher Professionalisation : Intercultural Resources and Languages

Financement : Commission européenne, 2015-2018

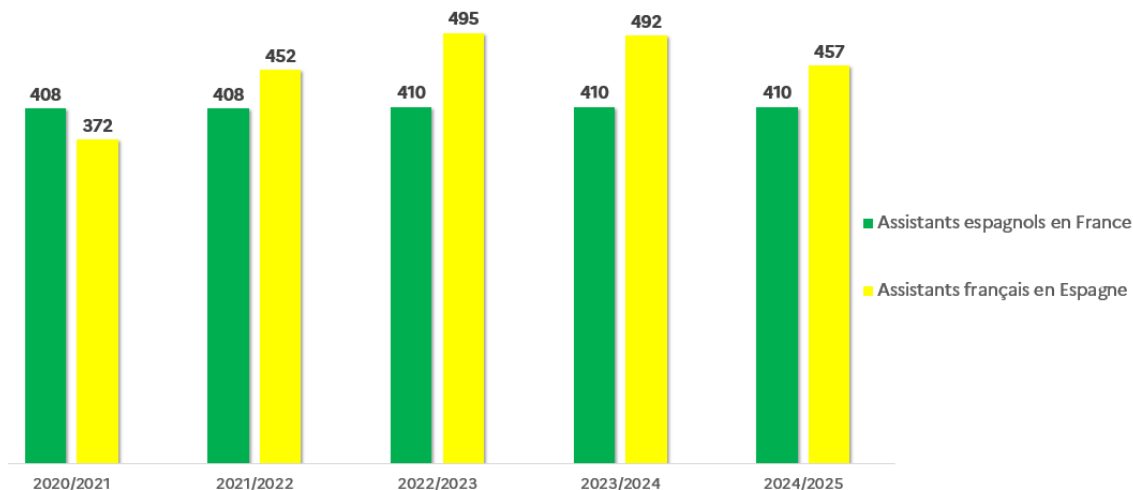
Objectif : renforcer la qualité des programmes de formation des futurs professeurs du premier degré par le biais d'un cadre de référence commun contenant des grilles d'évaluation, une charte qualité, un référentiel de compétences ainsi qu'un guide de mobilité compatibles avec les exigences des systèmes nationaux d'enseignement.

Projet avec 5 pays européens partenaires dont l'Espagne : Universidad de Alcala

ASSISTANTS DE LANGUE



Postes offerts



Note : Nombre de postes pourvus en 2024/2025 pour les assistants espagnols en France : 310

Nombre de postes pourvus en 2024/2025 pour les assistants français en Espagne : 320



Autres programmes de mobilité

31 postes proposés dans le cadre du [programme « séjours professionnels »](#) pour les professeurs du second degré qui souhaitent effectuer un séjour d'observation en Espagne (2024)

3 postes proposés en France pour les enseignants d'Espagne (2024)

98 places de [stages linguistiques et culturels](#) offertes en 2024 pour des professeurs français en Espagne

Séminaire des enseignants des sections internationales

France Éducation international accueille régulièrement les enseignants issus des sections internationales espagnoles dans le cadre de séminaires organisés par l'IGÉSR et la DREIC. Le dernier séminaire a été organisé en 2022, 17 enseignants de langue et littérature ont pu suivre le séminaire à distance.

Le Lycée d'Europe

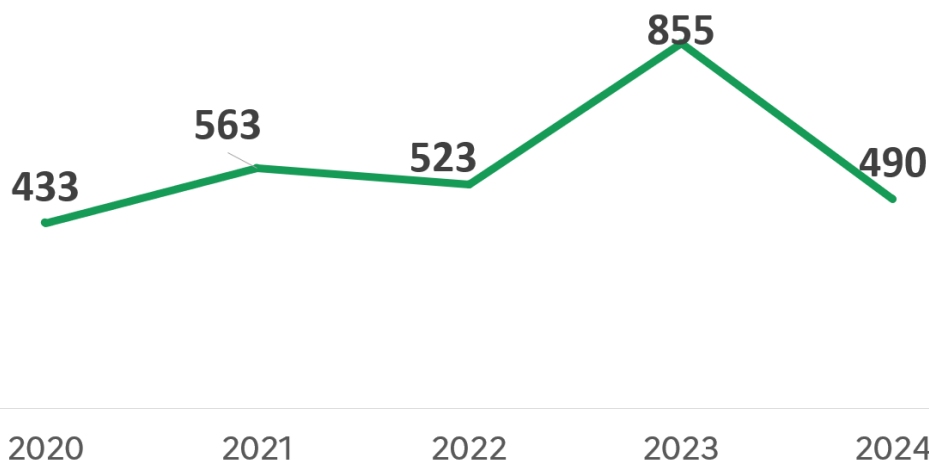
Le projet *Le Lycée d'Europe* a été mis en place en 2022 dans le cadre de la programmation officielle de la Présidence française du Conseil de l'Union européenne. L'organisation en a été confiée à France Éducation international par la DGESCO. Deux lycéens espagnols et leur enseignante ont participé.

Autre : Participation à un congrès d'étudiants espagnols et internationaux sur mobilité, plurilinguisme et éducation interculturelle dans la cadre d'un projet Erasmus+ porté par l'Université de Valladolid (2023)

[Espagne – Juillet 2025](#)



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif d'Espagne (2020-2024)



2 projets (depuis 2020)

MAReN - Mediterranean Automatic Recognition Network

Financement : Commission européenne, 2023-2025

Objectif : informer et de sensibiliser les acteurs clés, promouvoir la reconnaissance automatique et créer un environnement favorable à son déploiement

[Plus d'informations](#)

DEQAR Connect

Financement : Commission européenne, 2020-2022

Objectif : ce projet vise à améliorer le partage de l'information sur les critères d'assurance qualité des diplômes évalués. Il s'agit de travailler sur l'interconnexion des bases de données, notamment le logiciel Phoenix utilisé au sein du département reconnaissance des diplômes avec la base de données européenne DEQAR (Database of External Quality Assurance Results)

[Plus d'informations](#)

Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*

Margarita Fernández Mier, Paloma Sánchez-Broch, Marta Flórez Santasusana, Yolanda Seoane-Veiga et Rebeca Blanco-Rotea

[Valoriser les ressources patrimoniales dans les apprentissages locaux en Espagne et au Portugal](#)

L'exemple du projet Cultur-Monts

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [98 | avril 2025](#)

Magdalena Jiménez Ramírez et Juan Carlos González Faraco

[Choix des études et abandon scolaire précoce dans l'enseignement secondaire](#)

[espagnol](#)

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [97 | décembre 2024](#)

Laura Farré-Riera, Laura Domingo-Peñafiel et Núria Simó-Gil

[Les défis de l'impact éducatif et social des projets ApS dans l'enseignement secondaire catalan](#)

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [90 | septembre 2022](#)

Philippe Rabaté

[Éducation et montée des populismes : le cas de l'Espagne](#)

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [85 | décembre 2020](#)

Xavier Bonal et Marcel Pagès

[Politiques d'éducation prioritaire en Catalogne : trajectoires et défaillances politiques](#)

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [82 | décembre 2019](#)

Xavier Bonal

[Lutter contre la ségrégation scolaire pour une éducation inclusive en Catalogne : le rôle des collectivités locales](#)

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [Colloque 2019 : Conditions de réussite des réformes en éducation](#)

Pour consulter tous les articles sur l'Espagne : <https://journals.openedition.org/ries/120>

Portail documentaire LISEO

LISEO

[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques en Espagne](#)

Autres ressources

[Fiche CurieXplore de l'Espagne](#)

Pour en savoir plus

