



Pérou

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Faits marquants

- Bonne implantation du DELF DALF
- Appui à la démarche qualité Institut français/Alliances françaises (2021) et au développement du français au Pérou (FSPI, 2021-2022)

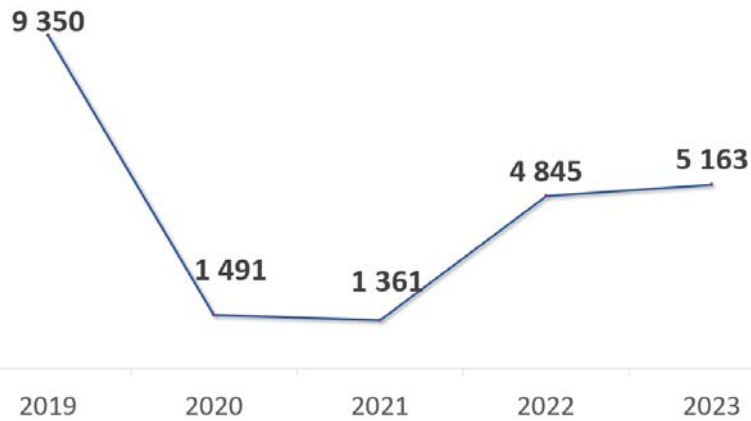
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2019-2023 (sauf mention contraire)

 5 163 inscrits (2023) 	 Postes offerts (année scolaire 2024/2025): 12 assistants péruviens en France 3 assistants français au Pérou   266 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2023) 
 29 inscrits (2023) 	 2 études publiées dans la <i>Revue internationale d'éducation de Sèvres</i> 
 200 tests vendus (depuis 2016) 	 302 utilisateurs inscrits sur la plateforme (2023)
 26 participants aux Universités BELC 	 2 projets de coopération en langue française 
 2 missions (hors projets) 	

(le  permet d'accéder directement à la section du document)



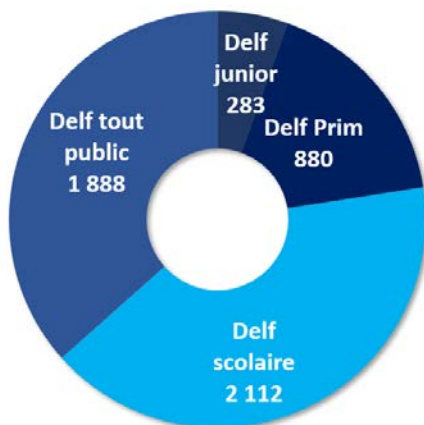
Inscrits 2019-2023



Répartition 2023



6 centres d'examen



[Liste des centres](#)

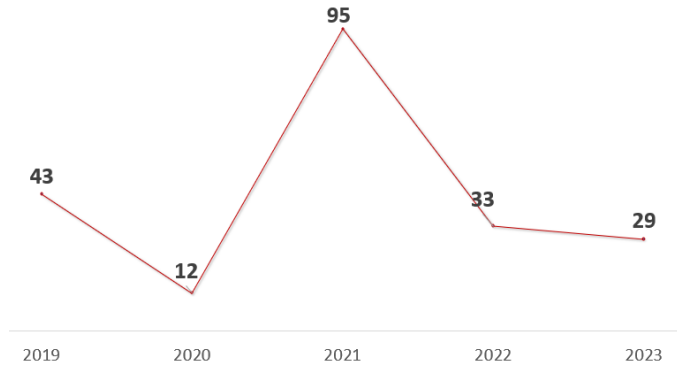


270 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

9 formateurs (habilitations valides)



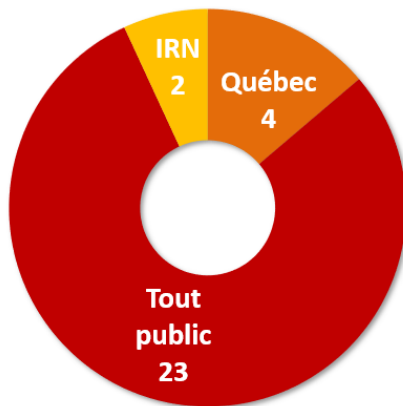
Inscrits 2019-2023



Répartition 2023



1 centre de passation



[Liste des centres](#)

IRN : TCF Intégration, Résidence et Nationalité

EV@LANG

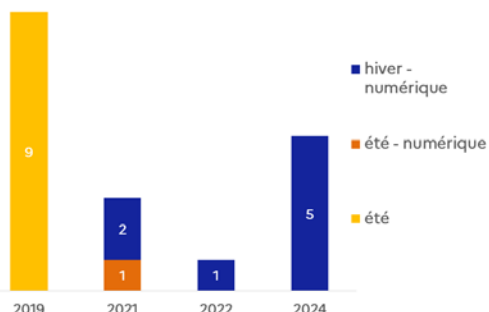
1 distributeur partenaire

1 centre de passation

200 tests vendus depuis 2016

BELC**26** participants depuis 2019 (en France et à l'étranger, hors Campus numérique été 2020)

Universités BELC en France et numérique



Universités BELC régionales

Université régionale – BELC Uruguay – 2022 : 8 participants exerçant au Pérou

Campus numérique été 2020 : 42 inscrits

**2 projets (depuis 2019)**

Appui à la démarche qualité Institut français/Alliances françaises

Financement : 2021**Objectif** : atelier de sensibilisation des équipes au déploiement de la démarche qualité à partir des processus identifiés dans le référentiel IF / AF de 2019, accompagnement de l'élaboration du plan d'action

FSPI - Développement du français au Pérou

Financement : Ambassade de France - Pérou, 2021-2022**Objectif** : Appuyer l'enseignement du français au Pérou, ainsi que son intégration dans le secteur public et privé. Renforcer la présence du français au sein de l'enseignement public péruvien avec la poursuite de l'expérimentation dans les collèges publics d'excellence (COAR) sur l'ensemble du territoire péruvien. Soutien au développement du FLE au Pérou en formation initiale (en collèges et en universités) et en formation continue (réseau des AF Pérou). Mener en lien étroit avec le Minedu une réflexion stratégique pour développer le FLE dans le cadre de la promotion du plurilinguisme au Pérou.

Pérou – Décembre 2024



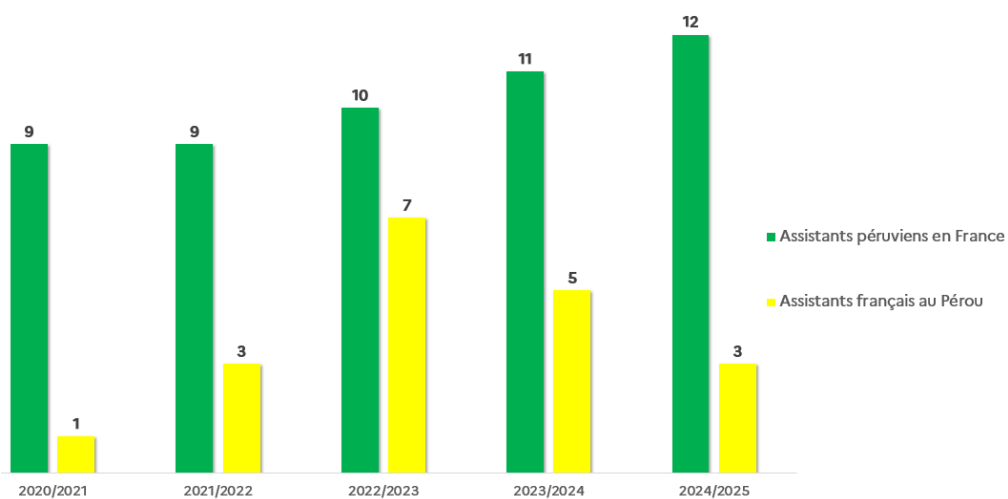
2 missions (hors projets)

- Formation aux projets interdisciplinaires dans le cadre de l'université d'été de l'AF Lima (2023)
- Participation au Congrès annuel des professeurs de français organisé par l'association des professeurs de français du Pérou, l'UNIPPROFIF (2023)

ASSISTANTS DE LANGUE



Postes offerts

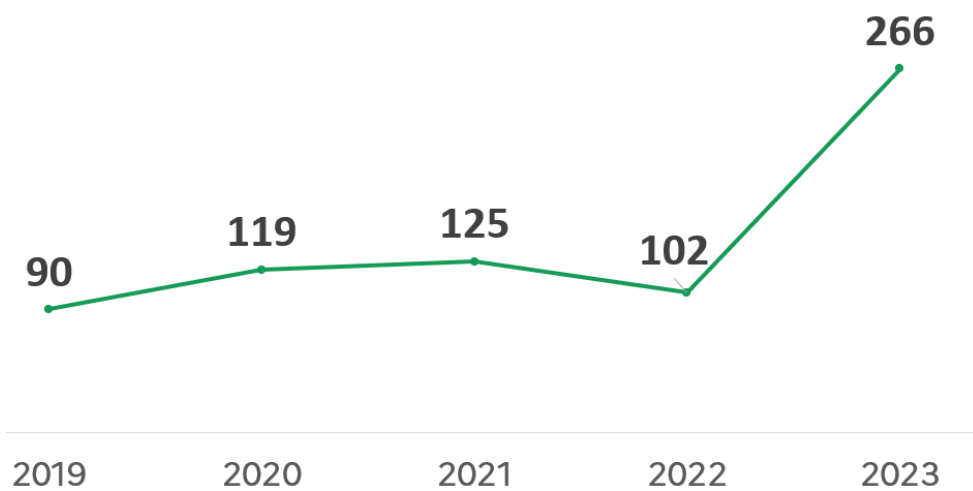


Note : Nombre de postes pourvus en 2024/2025 pour les assistants péruviens en France : 14

Nombre de postes pourvus en 2024/2025 pour les assistants français au Pérou : 3



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif du Pérou (2019-2023)



Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*

Ricardo Cuenca

[Syndicalisme enseignant et politiques éducatives au Pérou, 2001-2017 : le cas du SUTEP](#) [Texte intégral]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [91 | décembre 2022](#)

Damien Larrouqué

[Fragmentation, discrédit et politisation : un état des lieux du système éducatif péruvien](#) [Texte intégral]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [80 | avril 2019](#)

Damien Larrouqué

[De Boston à Caacupé : l'échec international du projet *One Laptop Per Child* \(OLPC\)](#) [Texte intégral]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [76 | décembre 2017](#)

Martín Santos

[La diversification du système éducatif péruvien](#) [Texte intégral]

Vers une articulation asymétrique des offres éducatives ?

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [76 | décembre 2017](#)

Pour consulter tous les articles sur le Pérou : <https://journals.openedition.org/ries/2331>

Portail documentaire LISEO

LISEO

[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques du Pérou](#)

Pour en savoir plus

