



## Etats-Unis

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

### Faits marquants

- Mise en place d'une Université régionale - BELC (2024)
- 1<sup>er</sup> pays de provenance des assistants de langue en France (1 212 postes offerts)
- Bonne implantation du DELF DALF
- Appui aux associations FLAM (français langue maternelle) des États-Unis
- Expertise auprès du réseau des écoles bilingues

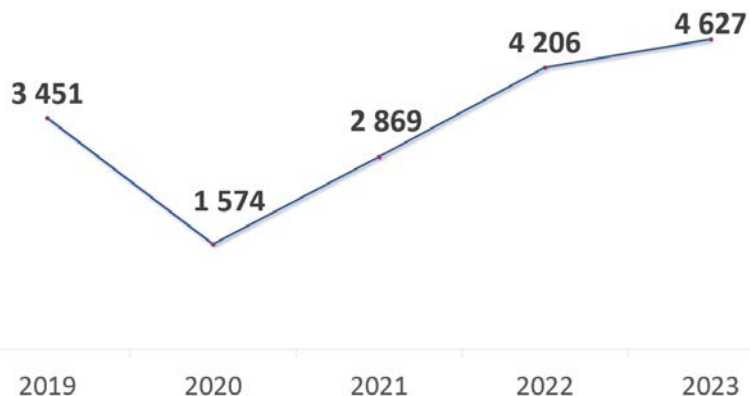
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2019-2023 (sauf mention contraire)

 <b>4 627</b> inscrits (2023) 	 Postes offerts (année scolaire 2024/2025): <b>1 212</b> assistants américains en France  <b>40</b> assistants français aux États-Unis   <b>730</b> dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2023) 	
 <b>498</b> inscrits (2023) 	 <b>70</b> participants aux Universités BELC   <b>14</b> missions   <b>82</b> inscrits (2017-2023) 	 <b>6</b> études publiées dans la <i>Revue internationale d'éducation de Sèvres</i>   <b>1 068</b> utilisateurs inscrits sur la plateforme (2023) 

(le  permet d'accéder directement à la section du document)



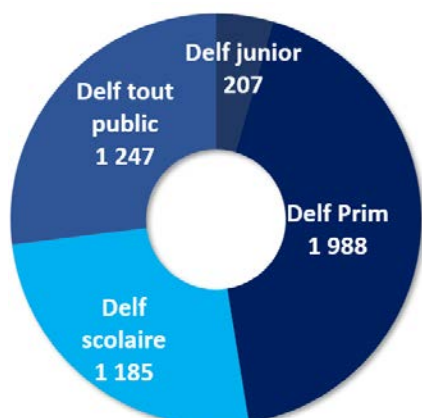
Inscrits 2019-2023



Répartition 2023



40 centres d'examen



[Liste des centres](#)



798 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

28 formateurs (habilitations valides)



2 missions

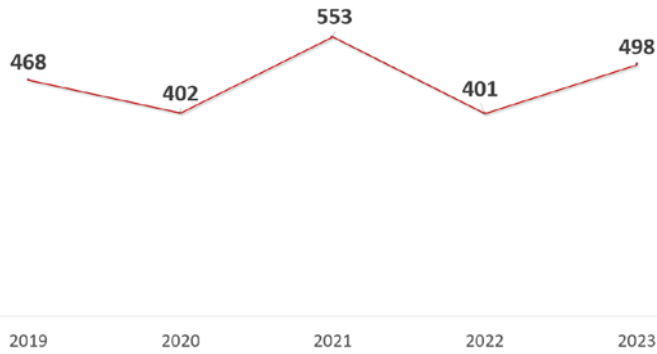
- Stage d'habilitation des examinateurs-correcteurs du DELF Prim et scolaire (2020)
- Stage d'habilitation des formateurs des examinateurs-correcteurs du DELF et du DALF

(2019)

## TCF



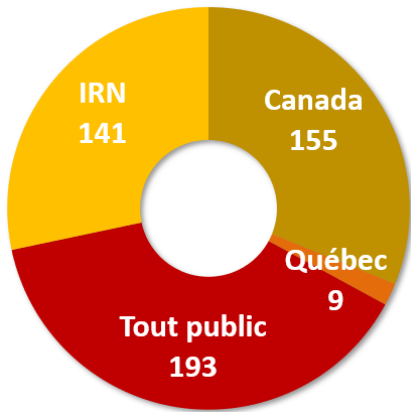
Inscrits 2019-2023



Répartition 2023



16 centres de passation

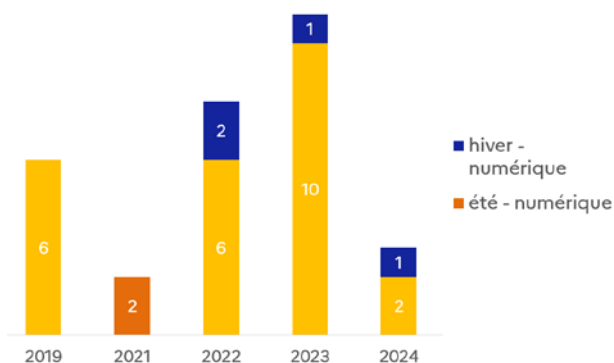


[Liste des centres](#)

IRN : TCF Intégration, Résidence et Nationalité

**BELC****70** participants depuis 2019 (en France et à l'étranger, hors Campus numérique été 2020)**1** Université régionale organisée aux Etats-Unis (2024)

## Universités BELC en France et numérique



## Universités BELC régionales

Université régionale – BELC Mexico – 2017 : 7 participants exerçant aux Etats-Unis

Université régionale – BELC Brasilia - 2018 : 1 participant exerçant aux Etats-Unis

Campus numérique été 2020 : 366 inscrits

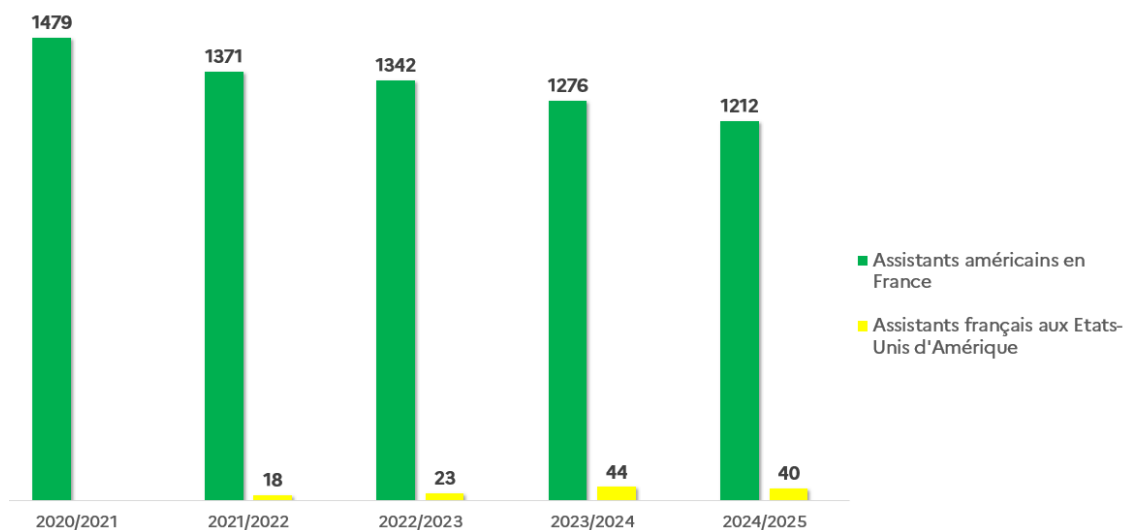
**PROFLE+****16** tuteurs habilités**82** inscrits (2017-2023)**14** missions

- - Utiliser des supports audiovisuels en classe de FLE (2X2023)
- Structurer une unité didactique à partir d'un document authentique (2X2023)
- Utiliser la presse jeunesse en classe de FLE (2X2023)
- Favoriser l'apprentissage de la phonétique (2022)
- Exploiter le jeu à des fins pédagogiques (2022)
- Exploiter les arts visuels en classe de FLE pour adolescents (2022)
- Enseigner la grammaire autrement (2022)
- L'articulation langue – DNL en contexte d'enseignement bilingue 2021)
- Aborder l'interculturel en classe de français (2021)
- Exploiter des extraits littéraires en classe de FLE (2021)
- Culture, interculturalité (Miami, Memphis, Atlanta, Rhode Island, Chicago, Detroit, Denver, San Diego, Nouvelle-Orléans, 2019)

## ASSISTANTS DE LANGUE



Postes offerts



Note : Nombre de postes pourvus en 2024/2025 pour les assistants américains en France : 765

Nombre de postes pourvus en 2024/2025 pour les assistants français aux États-Unis : 40

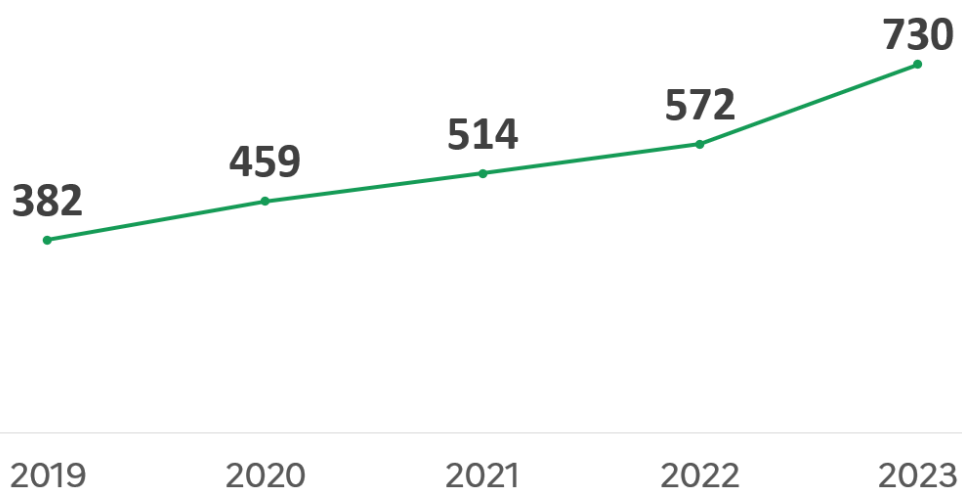


Autres programmes de mobilité

**51** enseignants de français recrutés dans le cadre du programme de mobilité [Codofil](#) (2024)



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif des États-Unis (2019-2023)



## 3 délégations accueillies (hors périmètre temporel de la fiche)

Visites d'étude dans le cadre du programme d'invitation des personnalités d'avenir du MAEDI

Objectifs des visites :

- Actions menées par le ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche (MENESR) dans le cadre de la **lutte contre la radicalisation** (2016, 2018) et dans le cadre de la **lutte contre le racisme et les discriminations** (2016)

## 1 mission de la direction de France Éducation international aux Etats-Unis (2019)

Mission du Directeur général à Washington dans le cadre des **Journées du réseau Amérique du Nord**

Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres***Rhiannon M. Maton**[Vers un syndicalisme de justice sociale dans l'enseignement obligatoire aux États-Unis](#)

[Texte intégral disponible en décembre 2023]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [91 | décembre 2022](#)**Joanne W. Golann, Anna Weiss et Karin Gegenheimer**[Prendre en compte les référentiels des enseignants dans la réforme éducative aux États-Unis](#) [Texte intégral disponible en septembre 2022]Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [84 | septembre 2020](#)**Maurice Tardif**[Les enseignants nord-américains face à leur formation : les croyances d'une profession subalterne](#)

[Texte intégral disponible en septembre 2022]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [84 | septembre 2020](#)**Clara Fontdevila et Antoni Verger**[Un examen des stratégies d'influence politique du secteur privé sur l'éducation](#) [Texte intégral disponible en décembre 2021]Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [82 | décembre 2019](#)**Christopher Lubienski, T. Jameson Brewer et Jin Ah Kim**[Privatisation et logique marchande dans l'éducation aux États-Unis](#) [Texte intégral disponible en décembre 2021]Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [82 | décembre 2019](#)**Anne Gregory et Suzanne Hitchman**[Faire évoluer les systèmes adultes vers des pratiques restauratives dans une \*middle-school\* américaine](#)

[Texte intégral disponible en septembre 2021]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [81 | septembre 2019](#)Pour consulter tous les articles sur les États-Unis : <https://journals.openedition.org/ries/189>

## Portail documentaire LISEO

**LISEO**[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques aux États-Unis](#)

## Autres ressources

[Fiche CurieXplore des États-Unis](#)

## Pour en savoir plus

