



Mauritanie

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Faits marquants

- Bonne implantation du DELF DALF
- La Mauritanie fait partie des pays partenaires de l'initiative Imaginecole

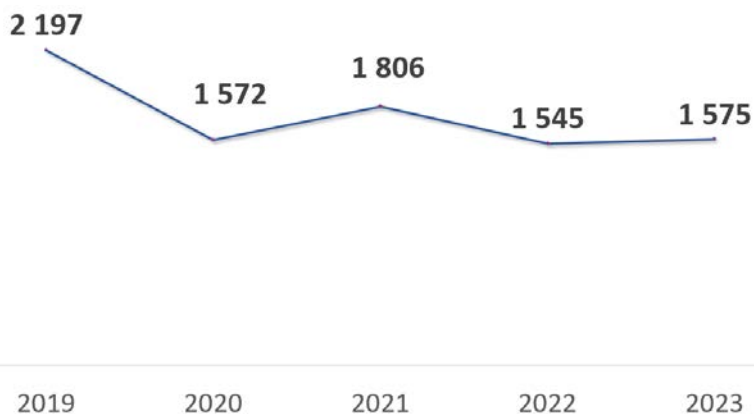
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2019-2023 (sauf mention contraire)

 DELF DALF	1 575 inscrits (2023) 		3 projets de coopération en éducation 
 TCF	181 inscrits (2023) 		121 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2023) 
 BELC	42 participants aux Universités BELC 	 FEI+	21 utilisateurs inscrits sur la plateforme (2023)
 PROFLE+	3 inscrits 		

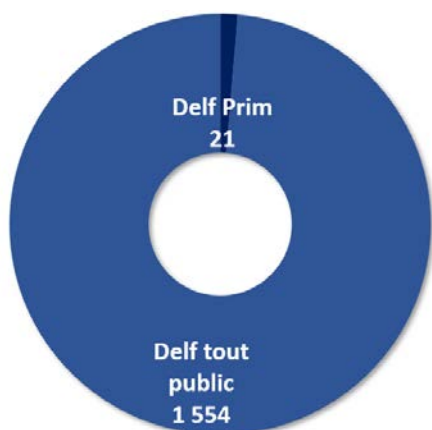
(le  permet d'accéder directement à la section du document)



Inscrits 2019-2023



Répartition 2023



5 centres d'examen



[Liste des centres](#)



81 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

6 formateurs (habilitations valides)

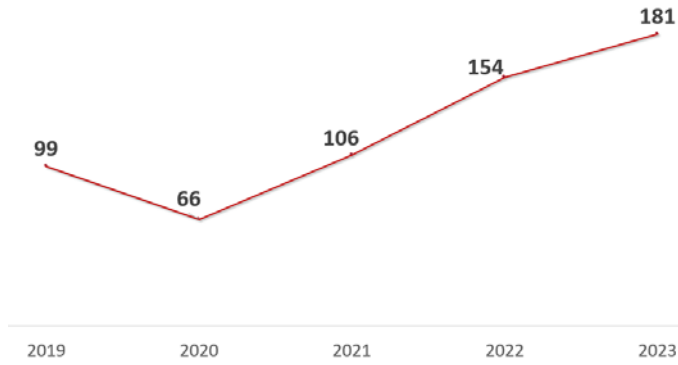


1 mission

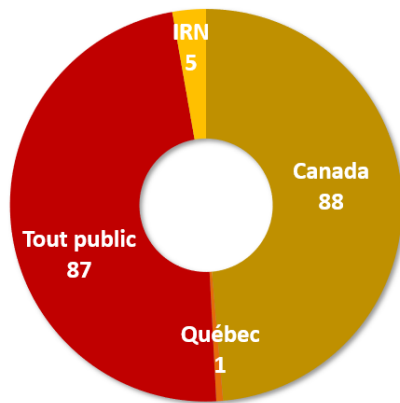
Stage d'habilitation des formateurs des examinateurs-correcteurs du DELF DALF A1-C2 (2024)



Inscrits 2019-2023



Répartition 2023



1 centre de passation



[Liste des centres](#)

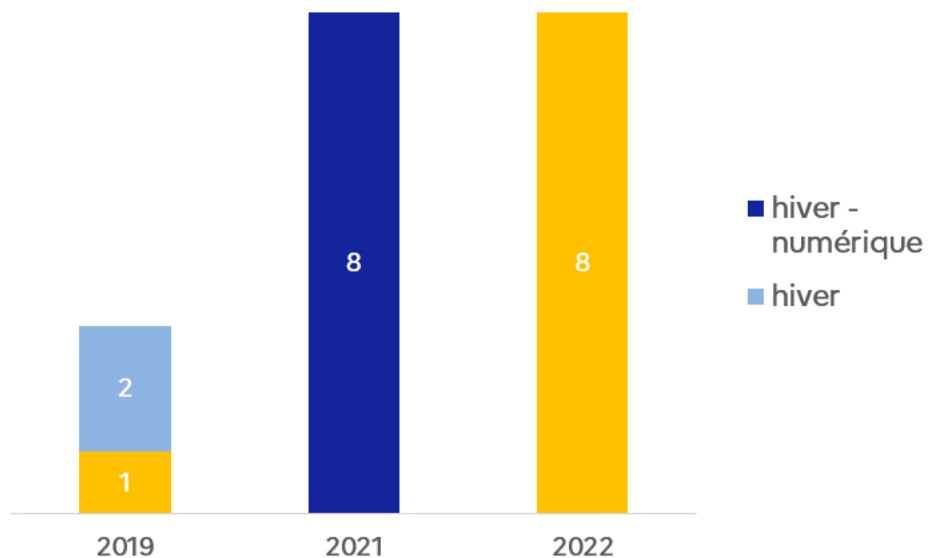
IRN : TCF Intégration, Résidence et Nationalité

BELC



42 participants depuis 2019 (en France et à l'étranger, hors Campus numérique été 2020)

Universités BELC en France et numérique



Universités BELC régionales

Université régionale – BELC Algérie – 2023 : 5 participants exerçant en Mauritanie

Université régionale – BELC Dakar – 2019 : 16 participants exerçant en Mauritanie

Université régionale – BELC Sousse - 2019 : 2 participants exerçant en Mauritanie

Campus numérique été 2020 : 6 inscrits



3 inscrits (2017-2022)



3 projets (depuis 2019)

Imagin'ecole

Financement : Partenariat Mondial pour l'Éducation, UNESCO, Ministère de l'Europe et des affaires étrangères (MEAE), Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports (MENJS), depuis 2020

Objectif : L'initiative Imaginecole a été développée fin 2020 à l'initiative de l'UNESCO et du MENJ pour soutenir la continuité pédagogique en Afrique francophone. Son objectif principal est de mutualiser les ressources éducatives numériques et de renforcer les compétences des acteurs impliqués dans l'éducation à distance. Douze pays prennent part à cette initiative : Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Côte d'Ivoire, Guinée, Mali, Mauritanie, Niger, Sénégal, Tchad, Togo, et Tunisie. Plateforme Imaginecole : <https://imaginecole.africa/>

[Plus d'informations](#)

ADESFA II - Programmes d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique

Financement : MEAE - Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, 2020-2022

Objectif : Les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique visent à accompagner les initiatives de coopération académique des établissements français et africains (double diplomations, formation numérique, appui à la structuration pédagogique, administrative et financière de l'offre locale) pour accompagner la montée en gamme de l'offre de formation africaine existante.

Mauritanie :

Tunisie – Maroc - Mauritanie : Développement de l'Économie bleue

[Plus d'informations](#)

ADESFA I - Fonds d'amorçage pour accompagner les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique australe, orientale et Maghreb

Financement : MEAE - Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, 2019-2021

Objectif : Cf Adesfa II

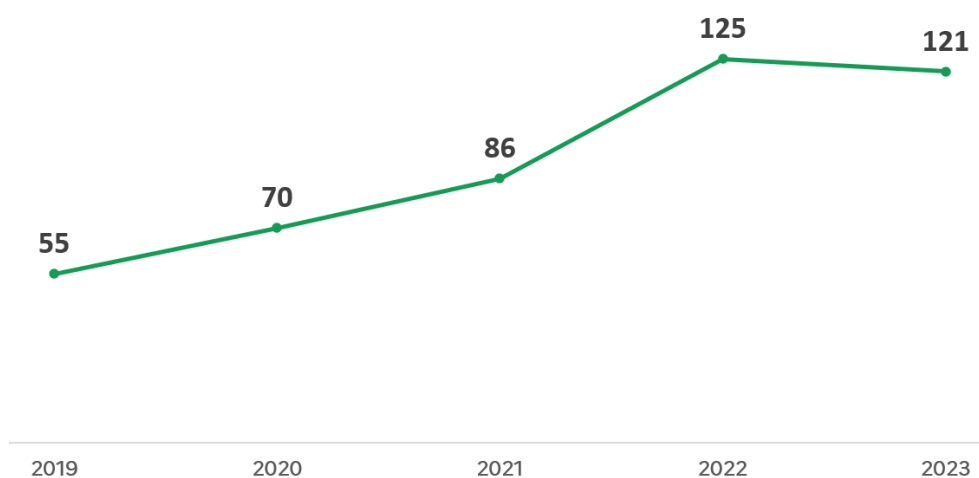
Mauritanie :

Accompagnement à l'Accréditation CTI de l'École Supérieure Polytechnique (2AC-ESP) – Mauritanie

[Plus d'informations](#)



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif de Mauritanie (2019-2023)



Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*



Pour consulter tous les articles sur la Mauritanie :
<https://journals.openedition.org/ries/1394>

Portail documentaire LISEO

LISEO

[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques en Mauritanie](#)

Autres ressources

[Fiche CurieXplore de la Mauritanie](#)

Pour en savoir plus

