



# Egypte

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années











## Faits marquants

- France Éducation international intervient pour l'amélioration de l'enseignement du et en français en Egypte et pour l'accompagnement des établissements bilingues francophones.

- Forte implantation du DELF junior et du DELF Prim

- Appui au ministère de l'éducation égyptien dans sa réforme curriculaire avec un accent particulier sur l'intégration des compétences de vie dans les curricula du préscolaire et du primaire.

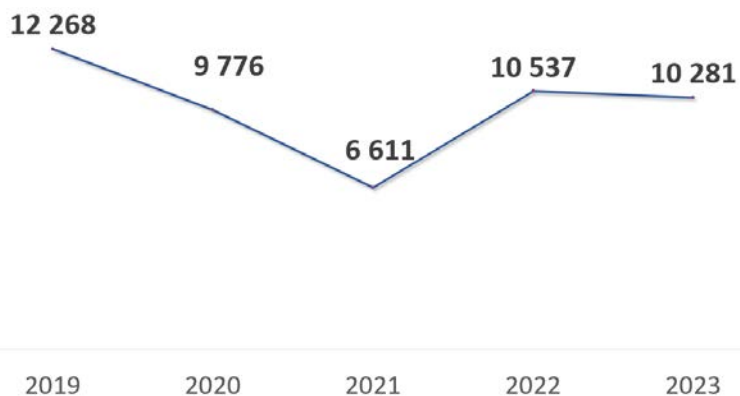
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2019-2023 (sauf mention contraire)

 <p><b>10 281</b> inscrits (2023) <span>⊕</span></p>	 <p><b>3</b> projets de coopération en éducation <span>⊕</span></p>
 <p><b>293</b> inscrits (2023) <span>⊕</span></p>	<p>Postes offerts (année scolaire 2023/2024):</p>  <p><b>10</b> assistants égyptiens en France</p>
 <p><b>5 001</b> tests vendus (depuis 2016) <span>⊕</span></p>	 <p><b>4</b> assistants français en Egypte <span>⊕</span></p> <p><b>226</b> dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2023) <span>⊕</span></p>
 <p><b>36</b> participants aux Universités BELC <span>⊕</span></p>	<p><b>1</b> délégation accueillie <span>⊕</span></p>
 <p><b>2</b> projets de coopération en langue française <span>⊕</span></p> <p><b>3</b> missions (hors projets) <span>⊕</span></p>	 <p><b>343</b> utilisateurs inscrits sur la plateforme (2023)</p>
 <p><b>176</b> inscrits <span>⊕</span></p>	

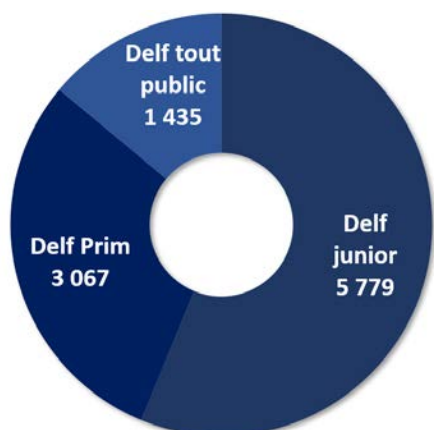
(le ⊕ permet d'accéder directement à la section du document)



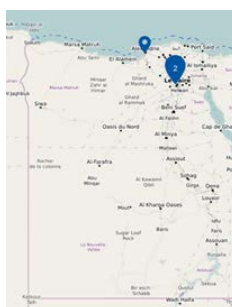
Inscrits 2019-2023



Répartition 2023



3 centres d'examen



[Liste des centres](#)



424 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

20 formateurs (habilitations valides)

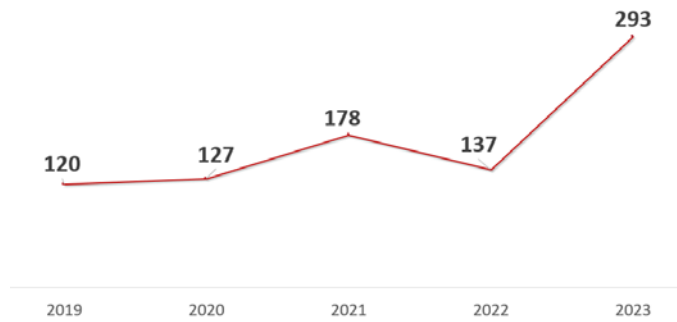


2 missions

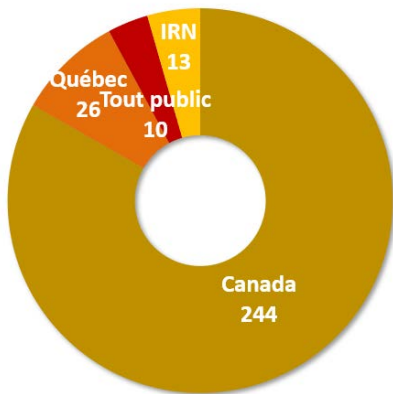
Habilitation des examinateurs/correcteurs (2019)



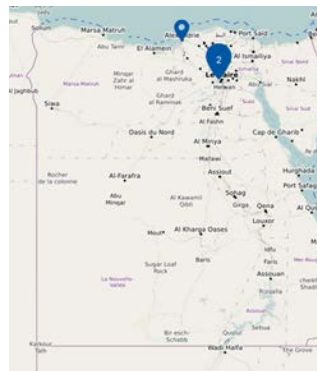
Inscrits 2019-2023



Répartition 2023



3 centres de passation



[Liste des centres](#)

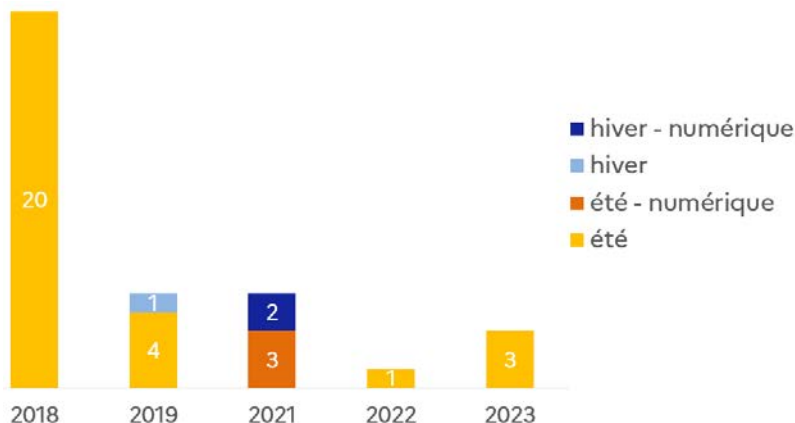
IRN : TCF Intégration, Résidence et Nationalité

## EV@LANG

5 001 tests vendus en 2021 (Ev@lang français)

**BELC****36** participants depuis 2019 (en France et à l'étranger, hors Campus numérique été 2020)


## Universités BELC en France et numérique



## Universités BELC régionales

Université régionale – BELC Koweït – 2023 : 2 participants exerçant en Egypte

Campus numérique été 2020 : 332 inscrits





**29** tuteurs habilités

**176** inscrits (2017-2022)

**2** projets (depuis 2019)

## AFD - TrèFLE / Projet de soutien à l'enseignement du français en Égypte

**Financement** : AFD, République arabe d'Égypte, 2021-2024

**Thématiques** : Programme de soutien à l'enseignement du français LV2 en Égypte dans le cadre de la réforme « Education 2.0 » menée par le Ministère de l'Éducation égyptien (MoETE). Les actions sont mises en œuvre par un groupement formé de France Éducation internationale (chef de file), Réseau Canopé et l'Institut français d'Égypte. Les interventions portent sur les axes suivants : 1) élaboration de curricula, supports d'enseignement et d'évaluation ; 2) formation linguistique et pédagogique des enseignants et des personnels d'encadrement ; 3) dotation en ressources pédagogiques et numériques ; 4) renforcement de l'attractivité de l'enseignement-apprentissage du français en Égypte. Le programme a vocation à toucher les 3 millions d'apprenants et les 15 000 enseignants de français ainsi que les cadres éducatifs concernés.

Égypte – Mai 2024

## FSPI - Appui à l'amélioration de l'enseignement du et en français dans les écoles gouvernementales égyptiennes

**Financement** : Ambassade de France, République arabe d'Égypte, 2018-2020

**Thématiques** : Formations destinées aux coordinateurs de français des gouvernorats égyptiens, assurées par FEI (anciennement CIEP) sur les actions suivantes : 1) Accompagner l'élaboration d'un nouveau curriculum en français 2) Former et développer les compétences professionnelles des coordinateurs (enseignants, formateurs, inspecteurs) liées aux changements induits par les nouveaux curricula.

1 projet (hors périmètre temporel de la fiche)

## Accompagnement dans la mise en œuvre d'une démarche qualité appliquée aux établissements bilingues francophones

**Financement** : Convention cadre avec l'Institut français d'Égypte, 2012-2018

**Thématiques** : Organisation de séminaires annuels pour l'enseignement bilingue francophone, formation à la démarche d'amélioration continue en contexte scolaire, audits et accompagnement d'établissements bilingues francophones.



**3** missions (hors projets)

- Missions d'expertise : Etablissements bilingues LabelFrancÉducation, démarche qualité (2022, 2024)
- Séminaire de formation d'un groupe de 10 personnes de l'IUFP (Institut Universitaire de Formation des Professeurs) (2022)



## 3 projets (depuis 2019)

### Programme d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique (ADESFA II)

**Financement :** Ministère de l'Europe et des affaires étrangères (MEAE), 2020-2022

**Objectif :** Le projet d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique vise à accompagner les initiatives de coopération académique des établissements français et africains (double diplomations, formation numérique, appui à la structuration pédagogique, administrative et financière de l'offre locale) pour accompagner la montée en gamme de l'offre de formation africaine existante.

Exemples de projets en Egypte : Sénégal - **Égypte :** Réseau Action de Formation Archives et Afrique (RESEAU-AFAA)

**Égypte :** Mise en place d'une formation double diplômante centrée sur l'ingénierie environnementale et renforcement des capacités par la mise en place de démarches compétences

[Plus d'informations](#)

### Appui technique pour le développement d'un modèle d'éducation communautaire

**Financement :** UNICEF, 2020-2021

**Objectifs :**

- La conception du nouveau modèle d'école communautaire
- La conception d'une méthodologie de travail pour accompagner la rédaction des guides enseignants visant à accompagner la mise en œuvre du nouveau modèle d'école
- La conception du cadre de compétence des enseignants et superviseurs des écoles communautaires
- La conception du cadre de formation des enseignants et superviseurs des écoles communautaires
- La conception d'outils d'évaluation en classe pour les enseignants adaptés au nouveau modèle

[Plus d'informations](#)

### Appui technique à la réforme éducative pour le développement du curriculum et de l'évaluation au primaire

**Financement :** UNICEF, 2018-2019

**Objectifs :**

- Accompagner l'élaboration d'un curriculum pour la deuxième et troisième année du primaire qui permette de lier savoirs, savoir-faire et savoir-être, et d'intégrer les compétences de vie dans les résultats d'apprentissage des élèves
- Proposer des exemples de situations pédagogiques et des modalités d'évaluation opérationnalisant ces approches
- Accompagner le Ministère dans la conception des guides pédagogiques adaptés, y compris dans le choix de contenus numériques pour ces niveaux
- Ajuster les référentiels de compétences et de formation des enseignants pour qu'ils intègrent et déclinent la démarche curriculaire et ses nouvelles modalités d'apprentissage

## Projet hors périmètre temporel de la fiche

### Projet d'appui à la réforme curriculaire – Préscolaire et primaire

**Financement :** UNICEF, 2017-2018

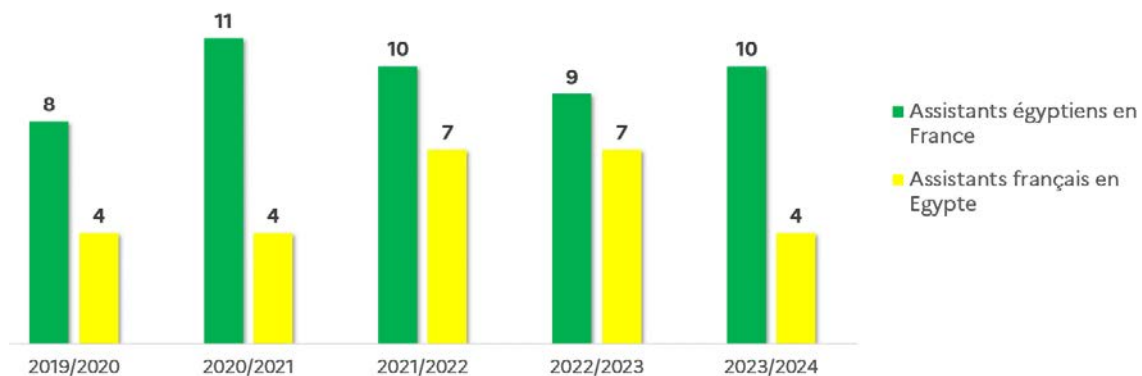
**Objectifs :**

- Accompagner l'élaboration d'un curriculum pour le préscolaire et la première année de primaire qui permette de lier savoirs, savoir-faire et savoir-être, et d'intégrer les compétences de vie dans les résultats d'apprentissage des élèves
- Proposer des exemples de situations pédagogiques et des modalités d'évaluation opérationnalisant ces approches
- Accompagner le Ministère dans la conception des guides pédagogiques adaptés, y compris dans le choix de contenus numériques pour ces niveaux
- Ajuster les référentiels de compétences et de formation des enseignants pour qu'ils intègrent et déclinent la démarche curriculaire et ses nouvelles modalités d'apprentissage

## ASSISTANTS DE LANGUE



Postes offerts



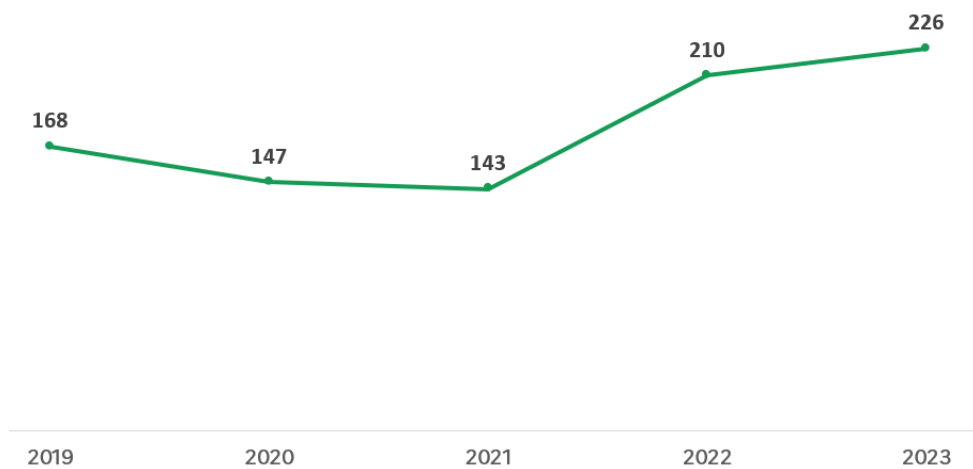
Note : Nombre de postes pourvus en 2023/2024 pour les assistants égyptiens en France : 10

Nombre de postes pourvus en 2023/2024 pour les assistants français en Egypte : 3





Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif d'Égypte (2019-2023)



## 1 délégation accueillie

(Hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

3-7 février 2020

**Thématique** : Système éducatif français : enseignement du français et des langues vivantes en France, notamment l'enseignement et l'apprentissage des LV2.

**Membre de la délégation** : directrice générale de la langue française auprès du ministère de l'éducation et de l'enseignement égyptien

Délégation hors périmètre temporel de la fiche :

10-14 décembre 2017

**Thématique** : Système éducatif français : enseignement général et professionnel, notamment dans la filière STMG (sciences et technologies du management et de la gestion)

**Membre de la délégation** : coordinatrice des relations internationales au Ministère de l'éducation et de l'enseignement égyptien

## 1 mission de la direction de France Éducation international (hors périmètre temporel de la fiche)

Rencontre avec l'Institut français d'Égypte et ses partenaires autour des diplômes DELF-DALF (2016)

Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*

Pour consulter tous les articles sur l'Égypte :  
<https://journals.openedition.org/ries/1533>

## Carnets de l'expertise



[La démarche qualité : entre préconisations et appropriation. L'exemple de l'enseignement bilingue en Égypte et au Liban](#)

## Portail documentaire LISEO



[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques en Égypte](#)

## Autres ressources

[Fiche CurieXplore de l'Égypte](#)

## Pour en savoir plus

