



Madagascar

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Faits marquants

- Forte implantation du DELF-DALF
- Plusieurs projets de coopération éducative et linguistique (formation professionnelle, enseignement supérieur, français sur objectifs spécifiques)

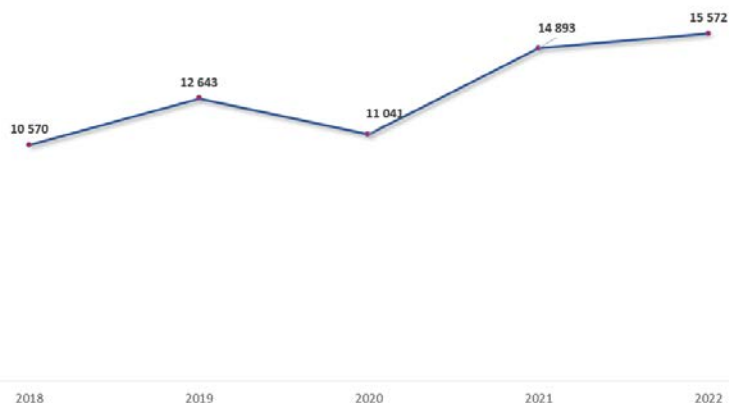
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2018-2022 (sauf mention contraire)

 DELF DALF	15 572 inscrits (2022) 		3 projets de coopération en éducation 
 TCF	30 inscrits (2019) 	Centre local de la Réunion	1 projet  2 missions
 BELC	24 participants aux Universités BELC 		474 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2022) 
 FEI+	2 644 visites sur la plateforme en provenance de Madagascar (2020-2022)	 SERVICE DES DÉLÉGATIONS ÉTRANGÈRES	1 délégation accueillie 
			2 études publiées dans la <i>Revue internationale d'éducation de Sèvres</i> 

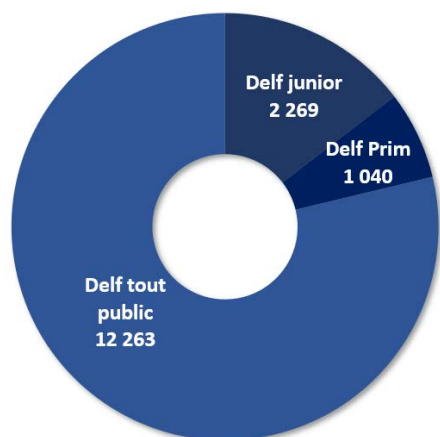
(le  permet d'accéder directement à la section du document)



Inscrits 2018-2022



Inscrits 2022



24 centres d'examen

[Liste des centres](#)



671 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

42 formateurs (habilitations valides)



30 inscrits en 2019



4 projets (depuis 2018)

Projet d'appui à la formation professionnelle dans le secteur du BTP-ressources stratégiques à Madagascar (FORMAPRO-BTP 2)

Financement : AFD, 2023-2026 Convention AFD-CMG 1637

Objectif : Le projet vise à accompagner pendant 4 ans le CNEF-BTP, maître d'ouvrage délégué du METFP, dans le perfectionnement d'un réseau de 10 établissements d'enseignement technique et formation professionnelle du secondaire. Le projet visera également l'opérationnalisation des conclusions de l'étude *Adapt'Action* dans 3 établissements d'enseignement supérieur et 1 de formation continue, en intégrant dans leurs programmes la prise en compte des enjeux d'atténuation et d'adaptation au changement climatique dans le secteur du BTP.

ADESFA II - Fonds d'amorçage pour accompagner les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique australe, orientale et Maghreb

Financement : MEAE - Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, 2020-2022

Objectif : accompagner les initiatives de coopération académique des établissements français et africains (double diplomations, formation numérique, appui à la structuration pédagogique, administrative et financière de l'offre locale) pour accompagner la montée en gamme de l'offre de formation africaine existante.

Madagascar : MADVigne "Mutualisation et Accompagnement au Développement de la Vigne à Madagascar

Afrique du Sud – Botswana - Madagascar : UMSAMABOT

[Plus d'informations](#)

ADESFA I - Fonds d'amorçage pour accompagner les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique australe, orientale et Maghreb

Financement : MEAE - Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, 2019-2021

Objectif : cf descriptif Adesfa II

Madagascar : ARCADIA - Actualisation et Renforcement de Capacité dans le Domaine de l'Industrie Agroalimentaire

[Plus d'informations](#)

Centre local de la Réunion

FSPI TREMPLIN - Formation des formateurs d'enseignants du secondaire en français sur objectifs spécifiques (sciences économiques et sociales)

Financement : MEAE - Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, 2022

Objectif : Dans le cadre du projet TREMPLIN, l'ambassade de France à Antananarivo a accompagné le ministère malgache de l'éducation nationale dans la mise en œuvre de la réforme de la discipline des Sciences économiques et sociales (SES) au niveau du secondaire

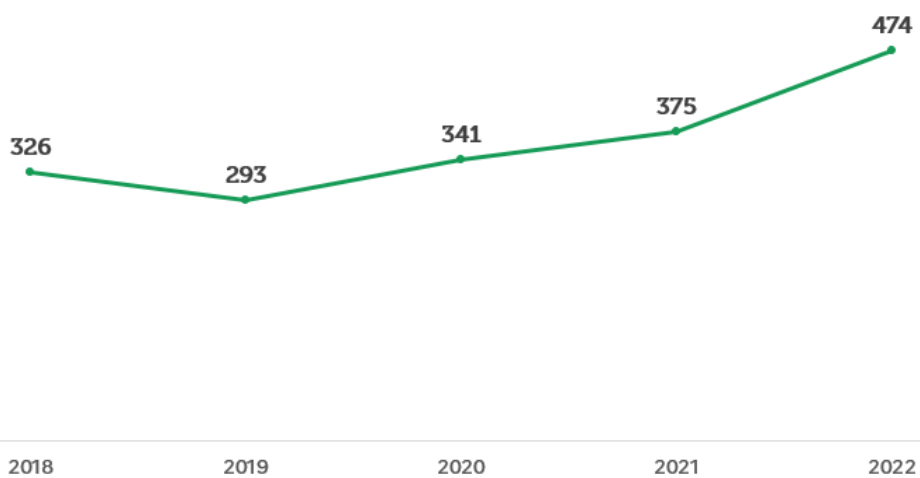
Pour accompagner la prise de fonction des nouveaux enseignants de SES dans leurs établissements scolaires respectifs, l'ambassade a choisi de constituer, en collaboration avec FEI, un vivier de 20 formateurs, chargés du renforcement des compétences linguistiques des enseignants de SES des lycées afin que ces derniers puissent pratiquer le français dans les différentes situations de classe. Le Centre local de FEI a donc conçu et mis en œuvre un programme de formation en FOS ciblé sur les sciences économiques et sociales à destination de ces formateurs.

Missions institutionnelles

2 missions effectuées par le Centre local de la Réunion pour étudier la faisabilité de projets et reprendre des contacts avec des partenaires des projets des années précédentes (2022, 2019)



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif de Madagascar (2018-2022)



1 délégation accueillie

(Hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

4-11 mai 2019

Thématique : échanges sur la mise en œuvre des réformes scolaires et la refonte des programmes d'éducation fondamentale (primaire et secondaire) dans le contexte de la réforme éducative nationale à Madagascar.

Membres : délégation du Ministère de l'Éducation nationale de Madagascar

Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*

Paul Jean-Samuel Rakotozafindrasambo

[Madagascar : histoire et défis d'avenir du système éducatif malgache](#) [Texte intégral disponible en avril 2024]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [89](#) | avril 2022

Ma-Umba Mabilia et Gisèle Menye Langue

[Réformer avec et pour les jeunes](#) [Texte intégral]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [83](#) | avril 2020

Pour consulter tous les articles sur Madagascar : <https://journals.openedition.org/ries/780>

Portail documentaire LISEO



[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques à Madagascar](#)

Pour en savoir plus

