



Burkina Faso

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Fait marquant

- Progression du DELF DALF et du TCF depuis 2016 (hors 2020)

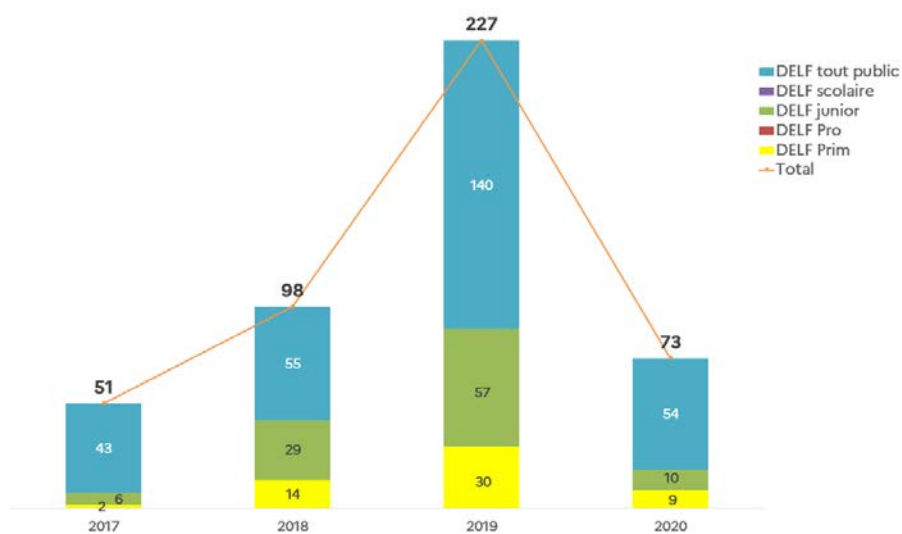
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2016-2020 (sauf mention contraire)

	73 inscrits (2020) 		5 projets de coopération en éducation 
	222 inscrits (2020) 		69 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2020) 
	4 participants aux Universités BELC 		2 études publiées dans la Revue internationale d'éducation de Sèvres 
	76 visites sur la plateforme en provenance du Burkina Faso (2020)		

(le  permet d'accéder directement à la section du document)



Inscrits 2016-2020

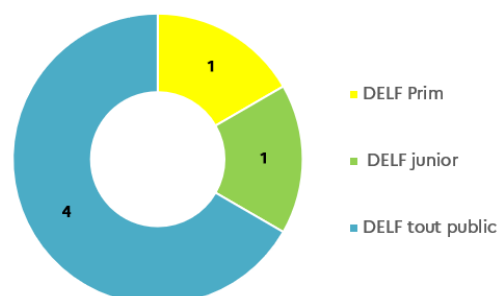


1 centre d'examen



Noms
Institut français Burkina Faso -
Ouagadougou

Sessions 2019



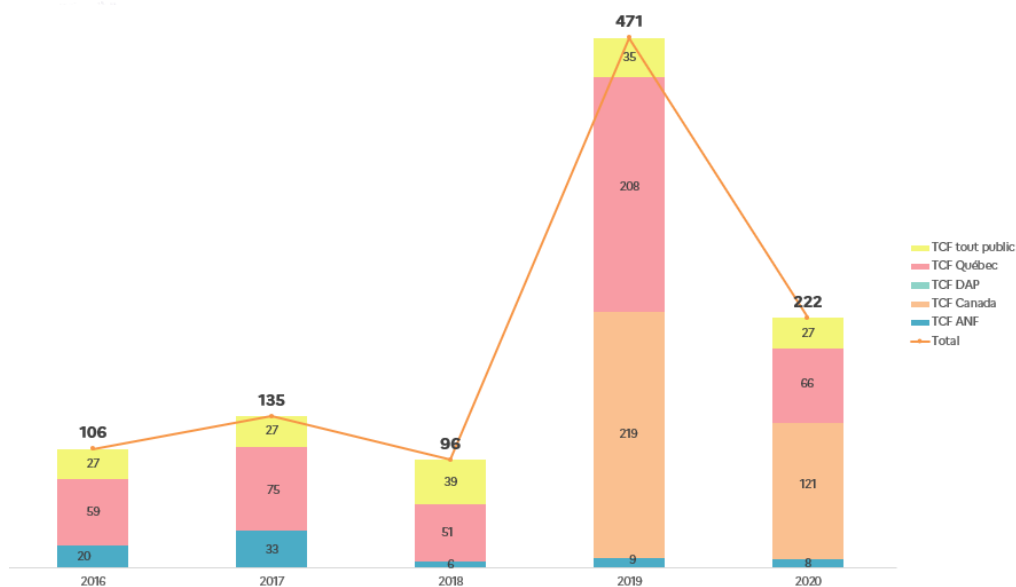
36 examinateurs/correcteurs habilités dont 36 ont une habilitation valide

1 formateur habilité avec une habilitation valide

TCF



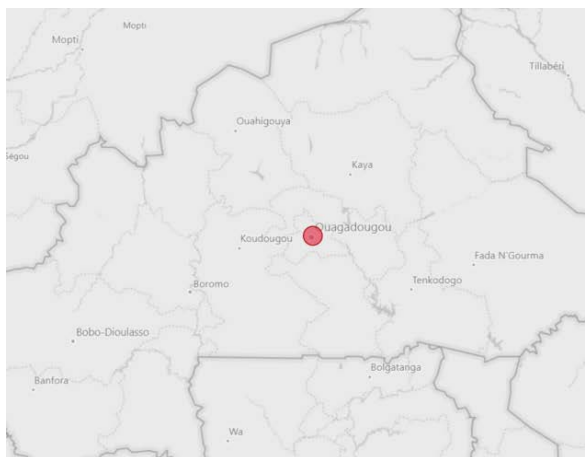
Inscrits 2016-2020



TCF DAP : TCF pour la demande d'admission préalable ; TCF ANF : TCF pour l'accès à la nationalité française



1 centre de passation actif



Noms des centres	SO
Ouagadougou, Institut français	Oui

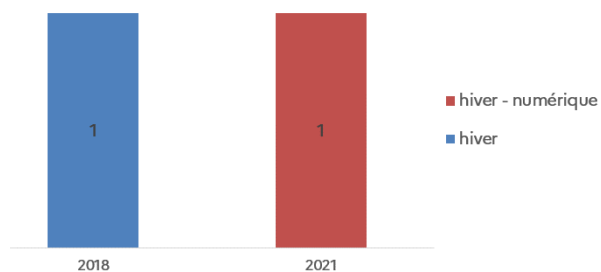
SO : centres proposant le TCF sur ordinateur

BELC



4 participants depuis 2016

Universités BELC en France et numérique



Université régionale – BELC à Dakar en 2018 : 2 participants

Campus numérique été 2020 : 12 inscrits



5 projets (depuis 2016)

Evaluation de la Recherche-action sur la mesure des apprentissages des bénéficiaires des programmes d'alphabétisation (RAMAA)

Financement : UNESCO, 2021-2022

Objectif : France Éducation international conduit l'évaluation de la RAMAA. Le programme RAMAA poursuit un double objectif : Fournir aux décideurs politiques et aux partenaires de développement des données fiables, exploitables, comparables et adaptées à la question de la qualité des programmes existants d'alphabétisation et ; Accompagner les pays participants dans la mise en place d'un dispositif de pilotage du suivi et de l'évaluation de la qualité de l'offre d'alphabétisation, qui rende compte, à partir du développement d'un cadre méthodologique standardisé, des niveaux de compétences acquis par les jeunes et adultes âgés de 15 ans et plus, sortant des différents programmes d'alphabétisation.

[Plus d'informations](#)

Imagin'ecole

Financement : Partenariat Mondial pour l'Education, UNESCO, MEAE, MENJS, 2020-2021

Objectif : Le projet Imagin'Ecole s'inscrit dans le cadre de la continuité pédagogique en réponse à la crise Covid-19 dans dix pays d'Afrique de l'Ouest (Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Côte d'Ivoire, Guinée Conakry, Mali, Niger, Sénégal, Tchad et Togo). Le projet est piloté par l'UNESCO sur financement du Partenariat Mondial pour l'Education et appuyé par le gouvernement français (MEAE, MENJS). Il consiste à développer une plateforme numérique permettant de mutualiser les ressources éducatives francophones dans une logique d'appui solidaire à la continuité pédagogique. La plateforme numérique Imagin'Ecole est accessible aux élèves, aux professeurs et aux concepteurs de parcours en ligne, depuis décembre 2020. Ce projet permet d'enrichir les plateformes déjà existantes de chaque Etat.

[Plus d'informations](#)

ADESFA II - Programmes d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique

Financement : MEAE - Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, 2020-2022

Objectif : Les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique visent à accompagner les initiatives de coopération académique des établissements français et africains (double diplomations, formation numérique, appui à la structuration pédagogique, administrative et financière de l'offre locale) pour accompagner la montée en gamme de l'offre de formation africaine existante.

Burkina Faso :

1. Renforcement des capacités de formation d'ingénieurs ayant pour finalité de contribuer au développement du Burkina
2. Burkina Faso – Bénin – Mali - Sénégal : Réseau d'Excellence pour la Formation des Spécialistes de la santé publique en Afrique de l'Ouest (REFSAO)

[Plus d'informations](#)

ADESFA I - Fonds d'amorçage pour accompagner les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique australe, orientale et Maghreb

Financement : MEAE - Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, 2019-2021

Objectif : Cf Adesfa II

Régional **Burkina Faso**-Maroc : "Création d'un cycle de formation de Licence scientifique généraliste pour l'entrée aux Grandes Ecoles d'Ingénieurs"

[Plus d'informations](#)

Qualité en enseignement supérieur pour les énergies renouvelables en Afrique du Nord et de l'Ouest (AFREQEN)

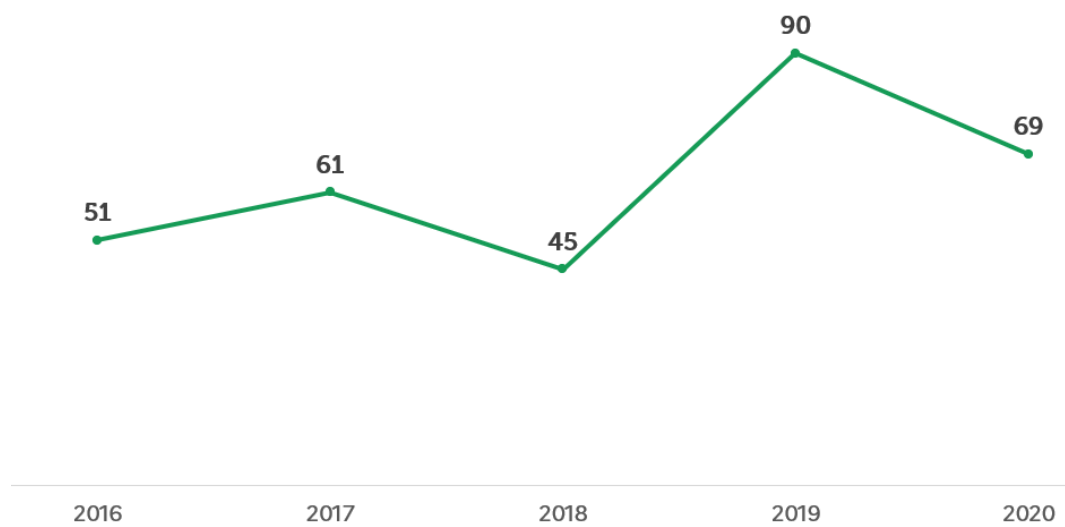
Financement : Agence Erasmus+ France, Commission européenne, 2016-2019

Objectif : Pilotage du plan qualité du projet, expérience des processus de reconnaissance des formations et des établissements, dans l'application du processus de Bologne, orientation de la stratégie de dissémination.

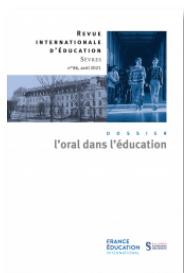
Université partenaire au Burkina Faso : UOUAG - Université de Ouagadougou



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif du pays (2016-2020)



Études publiées par la Revue internationale d'éducation de Sèvres

**Ansoumana Sané**[Les croyances des enseignants africains : entre tradition et modernité](#) [Texte intégral disponible en septembre 2022]Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [84 | septembre 2020](#)**Zakaria Soré et Paul-Marie Moyenga**[La sanction à l'école au Burkina Faso : entre interdiction, survivance et innovation](#) [Texte intégral]Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [81 | septembre 2019](#)Pour consulter tous les articles sur le Burkina Faso : <https://journals.openedition.org/ries/1515>

Portail documentaire LISEO

LISEO[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques au Burkina Faso](#)

Pour en savoir plus

