



















Royaume-Uni

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Faits marquants

- Fort partenariat pour les projets européens **Erasmus +**
- Participations régulières au salon du numérique éducatif **BETT**

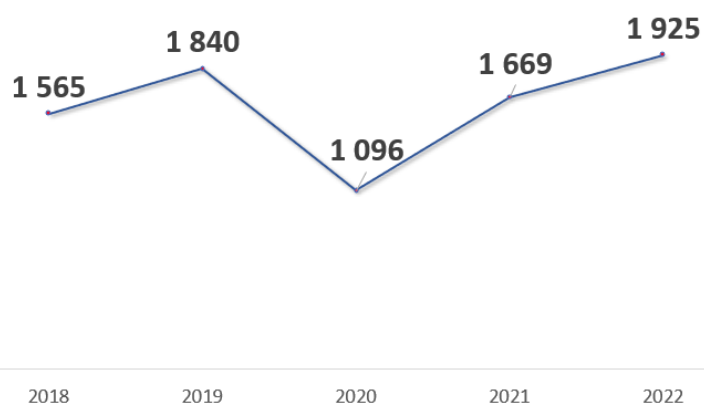
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2018-2022 (sauf mention contraire)

	1 925 inscrits (2022) 		3 projets de coopération en éducation 
	367 inscrits (2022) 		Postes offerts (année scolaire 2022/2023): 527 assistants britanniques en France 243 assistants français au Royaume-Uni 
	22 participants aux Universités BELC 	 	796 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2022)  2 projets
			7 études publiées dans la <i>Revue internationale d'éducation de Sèvres</i> 
			6 333 visites sur la plateforme en provenance du Royaume-Uni (2020-2022)

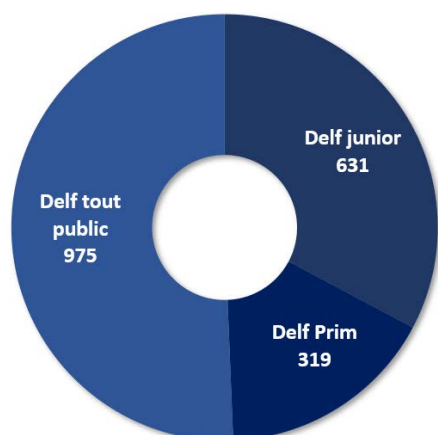
(le  permet d'accéder directement à la section du document)



Inscrits 2018-2022



Répartition 2022



11 centres d'examen

[Liste des centres](#)



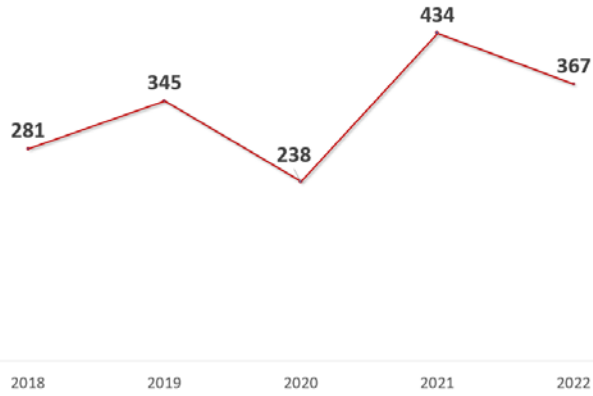
479 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

23 formateurs (habilitations valides)

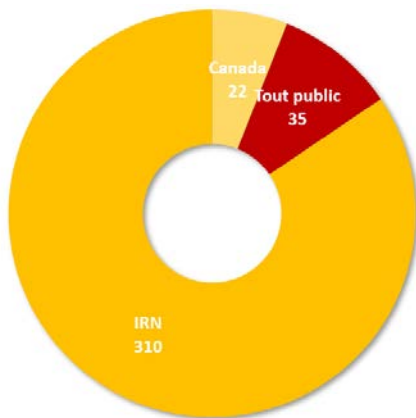
TCF



Inscrits 2018-2022



Répartition 2022



5 centres de passation

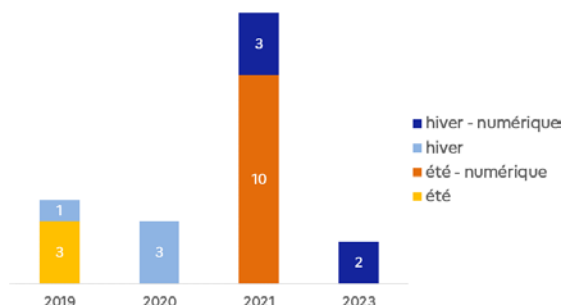
[Liste des centres](#)

IRN : TCF Intégration, Résidence et Nationalité

BELC

22 participants depuis 2018 (en France et à l'étranger, hors Campus numérique été 2020)

Universités BELC en France et numérique



Campus numérique été 2020 : 90 inscrits




2 tuteurs habilités

1 inscrit (2017-2022)



Projets hors périmètre temporel de la fiche

Appui à la qualité des interventions pédagogiques des associations FLAM au Royaume-Uni

Financement : Institut français - Royaume-Uni, 2017**Thématiques** : production d'écrits, littérature jeunesse, éducation spécialisés

Appui à la qualité des interventions pédagogiques des associations FLAM au Royaume-Uni

Financement : Institut français - Royaume-Uni, 2016**Thématiques** : apprentissages premiers, direction pédagogique, grammaire, albums jeunesse



3 projets (depuis 2018)

ACT - Active citizenship projects to enhance pupils' social and civic competences

Financement : Commission européenne, 2017-2020

Objectif : améliorer l'éducation à la citoyenneté dans les écoles secondaires en Europe, en expérimentant la mise en œuvre de méthodes éducatives innovantes basées sur l'implication active dans des « projets citoyens » concrets.

Chef de file : France Éducation international

Projet avec 4 pays européens partenaires dont le Royaume-Uni :



[Plus d'informations](#)

Qualéduc mobilité

Financement : Commission européenne, 2017-2019

Objectif : permettre à des acteurs français de l'enseignement professionnel d'observer les démarches qualité mises en œuvre par des pays précurseurs en matière d'organisation de la qualité et d'amélioration continue dans l'enseignement professionnel.

Chef de file : France Éducation international


Projet avec cinq académies organisatrices (par pays partenaires), l'académie de Montpellier organise les mobilités en Écosse

[Plus d'informations](#)

SPIRAL - School-teacher Professionalisation : Intercultural Resources and Languages

Financement : Commission européenne, 2015-2018

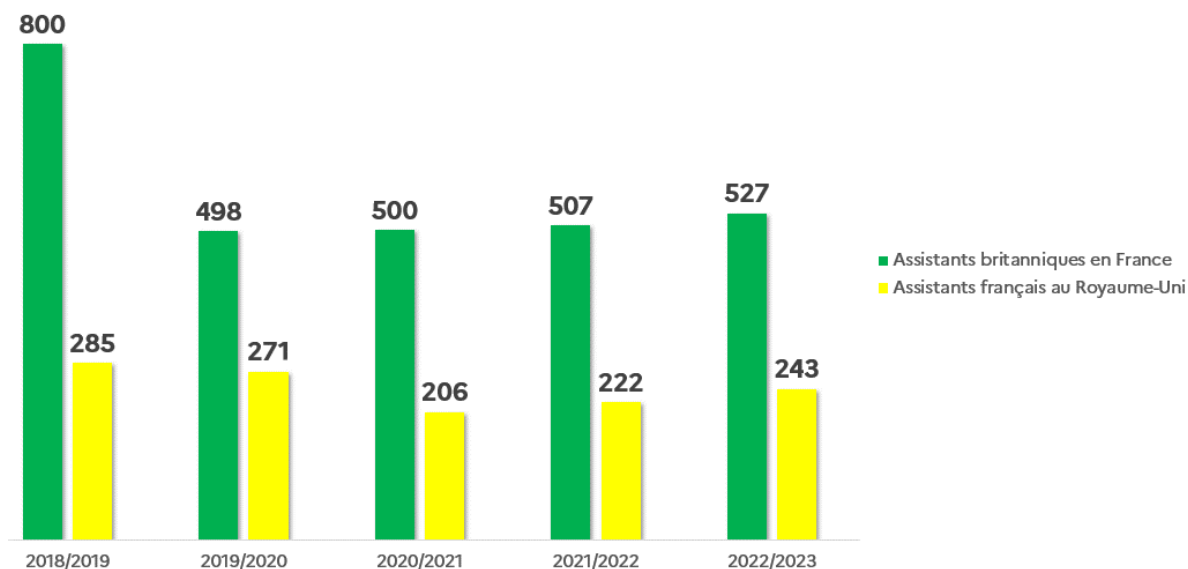
Objectif : renforcer la qualité des programmes de formation des futurs professeurs du premier degré par le biais d'un cadre de référence commun contenant des grilles d'évaluation, une charte qualité, un référentiel de compétences ainsi qu'un guide de mobilité compatibles avec les exigences des systèmes nationaux d'enseignement.

Projet avec 5 pays européens partenaires dont le Royaume-Uni :  **University of Brighton**

ASSISTANTS DE LANGUE



Postes offerts



Note :

Nombre de postes pourvus en 2022/2023 pour les assistants britanniques en France : 485

Nombre de postes pourvus en 2022/2023 pour les assistants français au Royaume-Uni : 240



Autres programmes de mobilité

5 postes proposés dans le cadre du [programme « séjours professionnels »](#) pour les professeurs du second degré qui souhaitent effectuer un séjour d'observation au Royaume-Uni (2022)

2 postes proposés en France pour les enseignants du Royaume-Uni (2022)

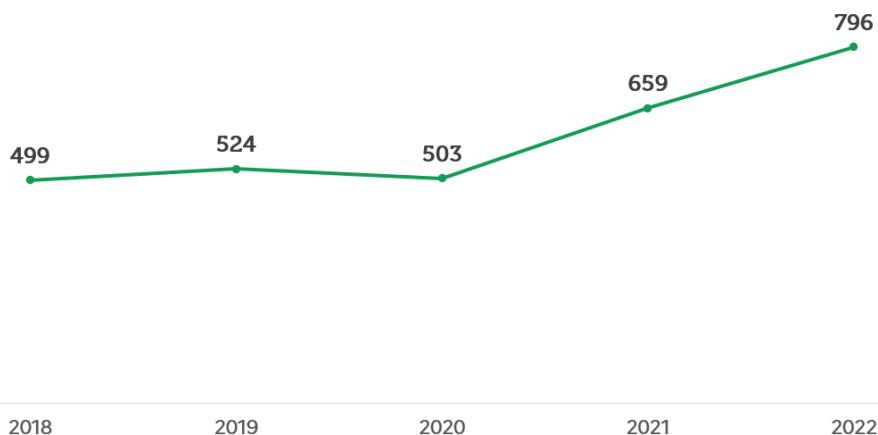
131 places de [stages linguistiques et culturels](#) offertes en 2022 pour des professeurs français au Royaume-Uni

Séminaires de formation pédagogique des enseignants des sections internationales britanniques

200 professeurs de lettres et langue et d'histoire-géographie (DNL), environ, sont chaque année accueillis à France Éducation international dans le cadre de séminaires de formation organisés par l'IGÉSR et la DREIC pour la préparation au BFI, baccalauréat français international version britannique (anciennement OIB), organisée par le MENJ (DREIC) et l'ASIBA en présence de l'Inspection générale et des inspecteurs délégués de Cambridge.



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif du Royaume-Uni (2018-2022)



2 projets (depuis 2018)

EQPR - European Qualifications Passport for Refugees

Financement : Conseil de l'Europe et les contributions volontaires de la Belgique (Gouvernement de la Flandre), la Géorgie, la Grèce, l'Italie, la Principauté de Monaco, La Norvège, 2018-2021

Objectif : aider les réfugiés qui ont dû quitter leur pays sans documents prouvant leurs parcours académiques, à poursuivre leurs études ou à travailler dans les pays d'accueil.

Projet en partenariat avec 8 centres ENIC-NARIC dont celui du Royaume-Uni

[Plus d'informations](#)

Refugees and recognition

Financement : Commission européenne, 2016-2018

Objectif : mettre en place une procédure commune de reconnaissance des qualifications des réfugiés, personnes déplacées et des personnes assimilées aux réfugiés y compris ceux qui ne sont plus en possession des documents attestant leurs qualifications

Projet en partenariat avec 5 centres ENIC-NARIC dont celui du Royaume-Uni

[Plus d'informations](#)

Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres***Janet Batsleer et Harriet Rowley**[Éduquer à la citoyenneté : le cas du travail de jeunesse au Royaume-Uni](#) [Texte intégral disponible en décembre 2023]Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [88 | décembre 2021](#)**Will Millard**[L'oratie dans les écoles anglaises](#) [Texte intégral disponible en avril 2023]Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [86 | avril 2021](#)**Sally Power et Chris Taylor**[Développer un écosystème de preuves dans un petit pays : leçons galloises](#) [Texte intégral disponible en décembre 2022]Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [85 | Décembre 2020](#)**Stéphane Foin et Roger-François Gauthier**[Quelle mesure de la qualité dans les réformes éducatives ?](#) [Texte intégral]

La qualité n'est pas qu'un enjeu de performance

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [83 | avril 2020](#)**Anne West**[La privatisation de l'éducation dans le système scolaire anglais](#) [Texte intégral disponible en décembre 2021]Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [82 | décembre 2019](#)**Dame Alison Peacock**[Apprendre sans limites : des raisons de bien se comporter](#) [Texte intégral disponible en septembre 2021]

L'exemple d'un établissement anglais

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [81 | septembre 2019](#)**Maroussia Raveaud**[La pauvreté, un choix politique au Royaume-Uni](#) [Texte intégral]Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [79 | décembre 2018](#)Pour consulter tous les articles sur le Royaume-Uni : <https://journals.openedition.org/ries/162>

Portail documentaire LISEO

LISEO[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques au Royaume-Uni](#)

Pour en savoir plus

