



# Chine

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

## Faits marquants

- Bonne implantation du DELF-DALF et du TCF
- Mise en place d'un BELC régional à Shanghai (2017)

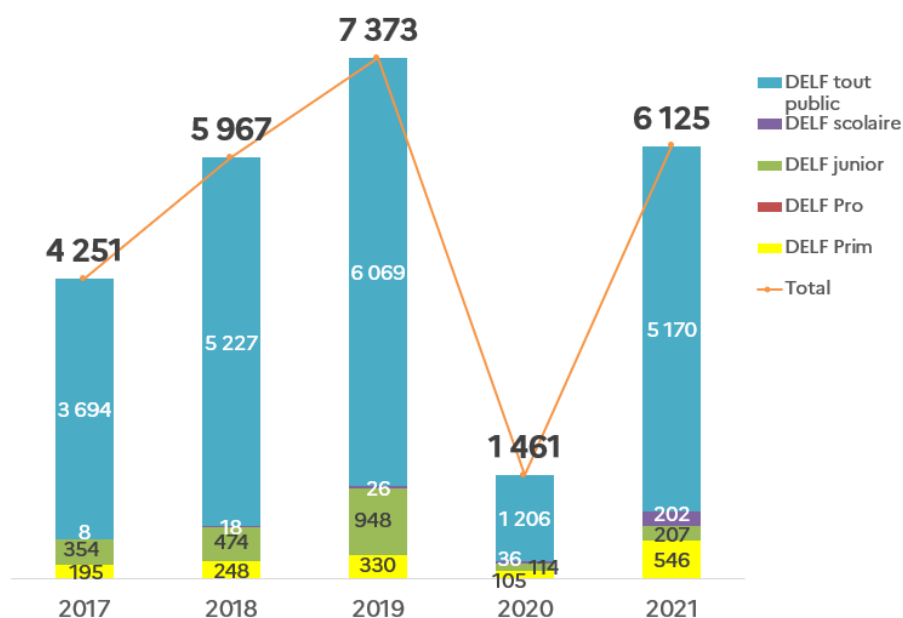
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2017-2021 (sauf mention contraire)

 <p><b>6 125</b> inscrits (2021) </p>	 <p><b>1</b> visite d'études </p>
 <p><b>6 223</b> inscrits (2021) </p>	<p>Postes offerts (année scolaire 2021/2022):</p>  <p><b>49</b> assistants chinois en France </p>
 <p><b>154</b> participants aux Universités BELC </p>	 <p><b>118</b> dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2021) </p>
 <p><b>2</b> missions (hors projets)</p>	 <p><b>4</b> délégations accueillies </p>
 <p><b>1 061</b> visites sur la plateforme en provenance de Chine (2020-2021)</p>	 <p><b>6</b> études publiées dans la <i>Revue internationale d'éducation de Sèvres</i> </p>

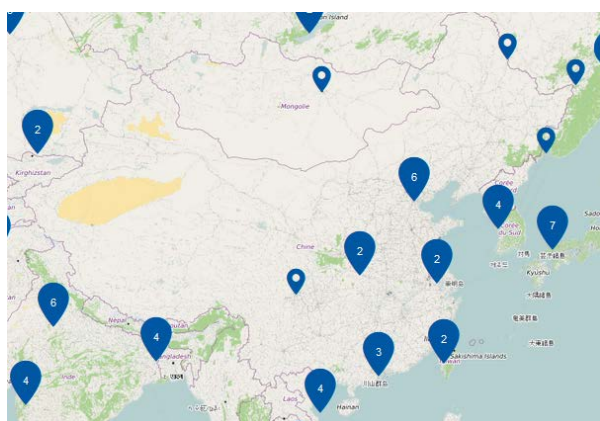
(le  permet d'accéder directement à la section du document)



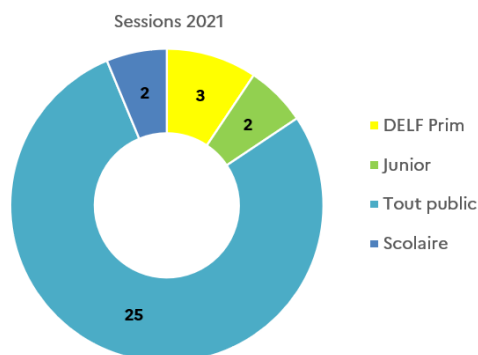
Inscrits 2017-2021



15 centres d'examen



Liste des centres



600 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

23 formateurs (habilitations valides)

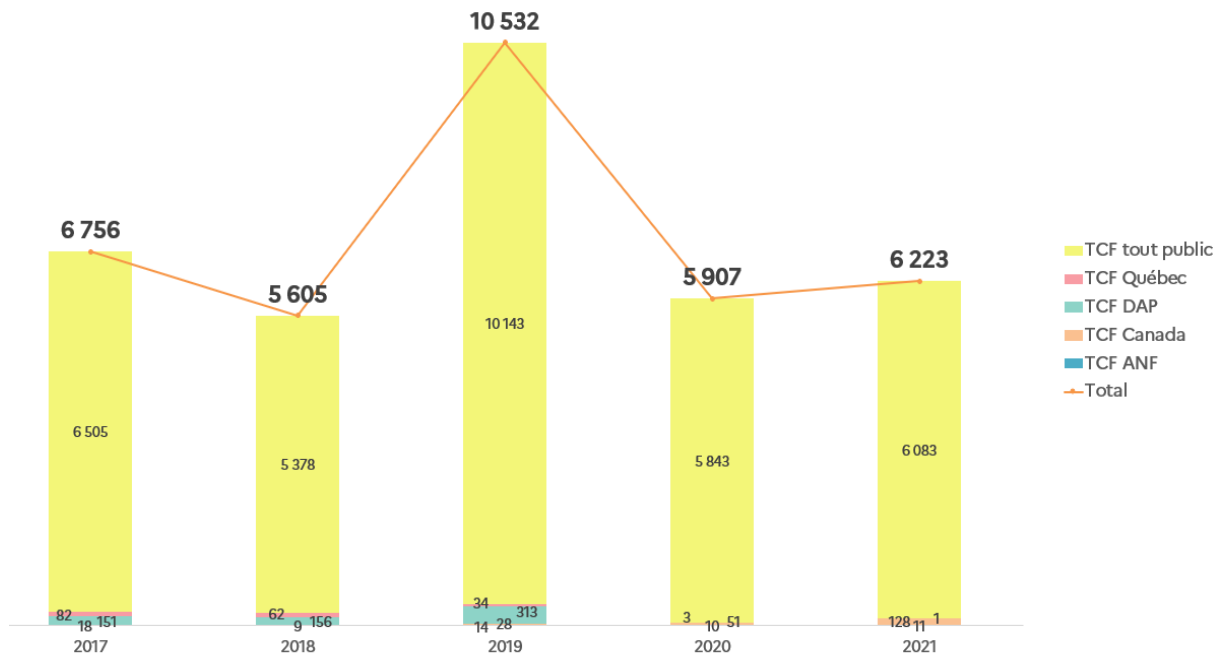


2 missions

- Habilitation de formateurs d'examineurs-correcteurs du DELF et du DALF (2019)
- Développement des certifications en Chine (2018)



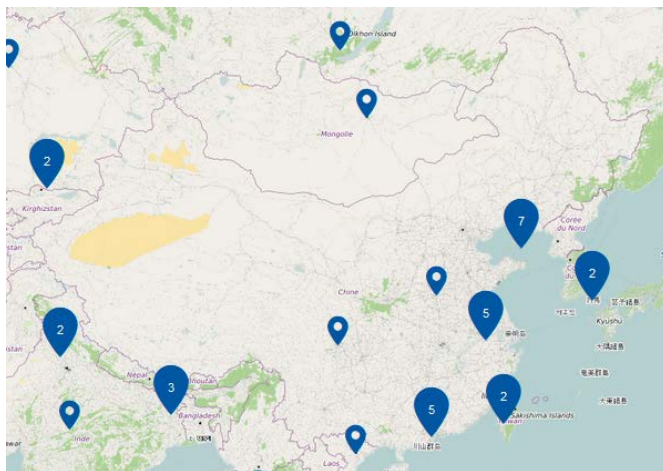
Inscrits 2017-2021



TCF DAP : TCF pour la demande d'admission préalable ; TCF ANF : TCF pour l'accès à la nationalité française



16 centres de passation actifs



[Liste des centres](#)

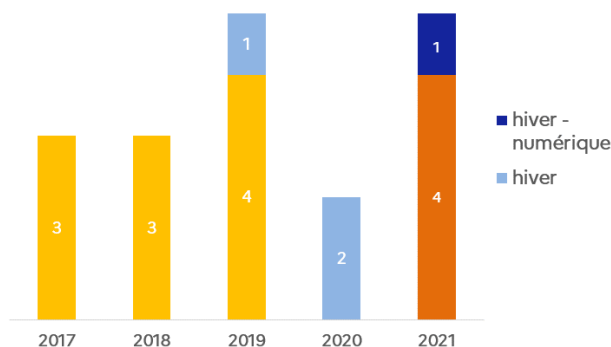
**BELC**



**154** participants depuis 2017 (en France et à l'étranger, hors Campus numérique été 2020)

**1** Université régionale organisée en Chine (2017)

## Universités BELC en France et numérique



## Universités BELC régionales

Université régionale – BELC Shanghai – 2017 : 123 participants exerçant en Chine

Université régionale – BELC Ho Chi Minh Ville - 2018 : 1 participant exerçant en Chine

Université régionale – BELC Hong Kong - 2021 : 12 participants exerçant en Chine

Campus numérique été 2020 : 118 inscrits

**PROFLE+**



**1** tuteur habilité



**2** missions (hors projets)

- Formation à l'enseignement du français précoce (2019)

- Formation à l'enseignement du français langue étrangère aux enfants (2019)

**Visite d'études de 62 chefs d'établissement et directeurs d'école**

**Financement** : CEAIE (China Education Association for international exchange) et Ambassade de France en Chine, 2018

**CEFTE (Centres d'excellence de formation technique à l'étranger)**  
(Dispositif de coopération du MENJS, gestion dévolue à France Éducation international en 2018)

**Projet terminé en 2019**

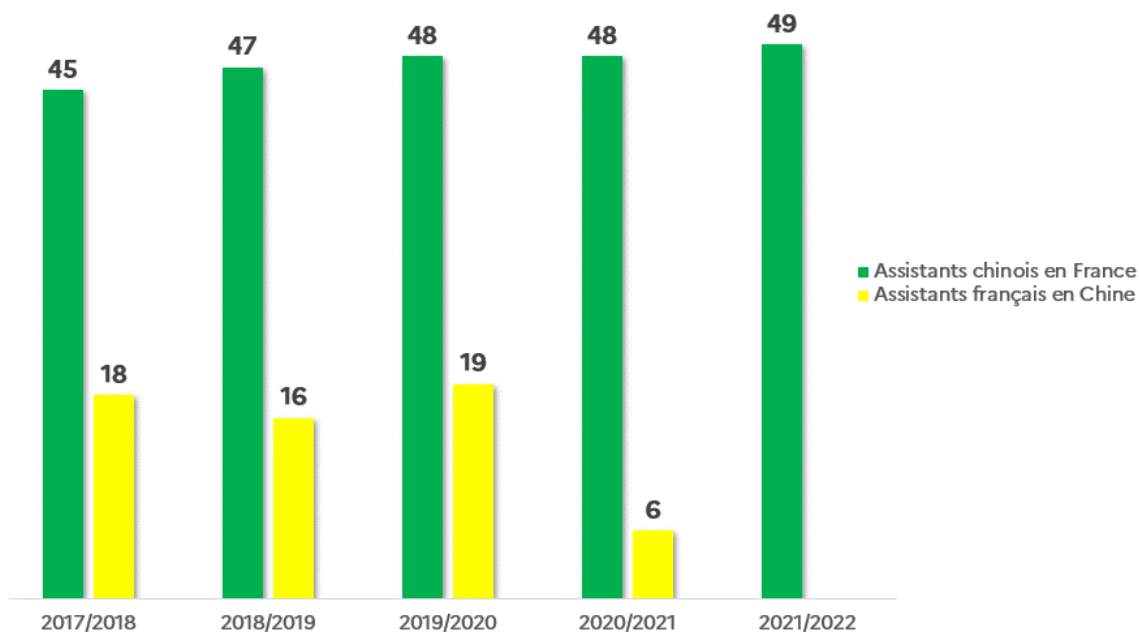
**1 centre**

<b>Ville</b>	<b>Partenaire industriel</b>	<b>Partenaire institutionnel</b>	<b>Académie partenaire</b>
<b>Wuxi</b>	Renault-Wuhan	Ecole des transports de Wuxi	Toulouse

## ASSISTANTS DE LANGUE



Postes offerts



L'accueil des assistants de langue française a été suspendu pour l'année 2021/2022 en raison du contexte sanitaire.



Autre programme de mobilité

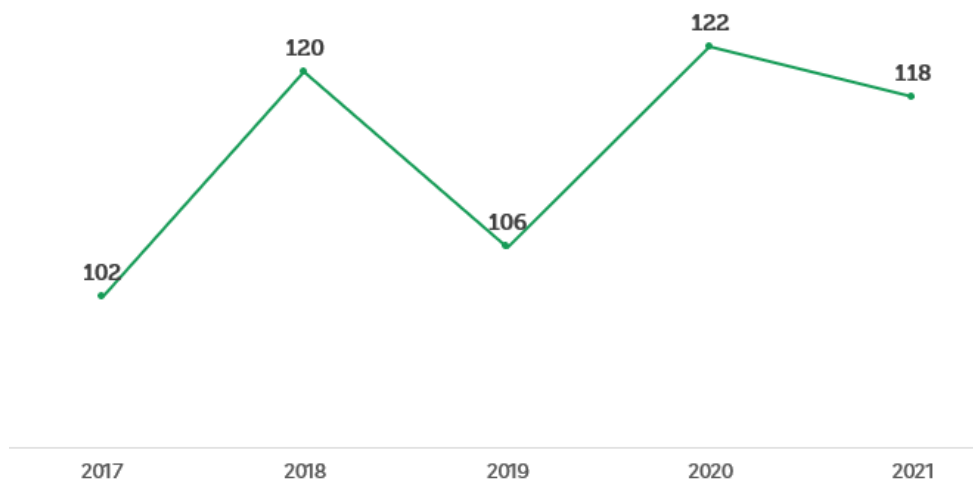
8 places de [stages linguistiques et culturels](#) offertes en 2019 pour des professeurs français en Chine

### Séminaire de formation des enseignants des sections internationales chinoises

France Éducation international accueille chaque année le séminaire de formation des enseignants des sections internationales chinoises. En 2022, 82 enseignants ont pu suivre un séminaire à distance.



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif de Chine (2017-2021)



## 4 délégations accueillies

(Hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

1 – 5 avril 2019

**Thématique** : éducation à l'égalité de genre

**Membre de la délégation** : Visite d'étude dans le cadre du programme d'invitation des personnalités d'avenir du MAEDI

15 septembre 2017

**Thématique** : approfondir la coopération éducative entre la France et la Chine

**Membre de la délégation** : ministre conseiller pour l'éducation à l'Ambassade de Chine en France

30 mai 2017

**Thématique** : procédure de reconnaissance de diplômes

**Membres de la délégation** : Centre de Service chinois pour les échanges universitaires (CSCSE)

3 mars 2017

**Thématique** : enseignement préscolaire



Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres***Dan Zhang, Jiaqi Fan et Xinyu Zhang**[La mise en œuvre de la politique nationale de santé scolaire en Chine](#) [Texte intégral disponible en avril 2024]

Le cas des écoles rurales de Shanghai

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [89 | Avril 2022](#)**Ora Kwo et Mingrui Yang**[La quête des valeurs traditionnelles chinoises dans l'éducation contemporaine : mise à jour ou remise en cause ?](#) [Texte intégral disponible en septembre 2023]Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [87 | septembre 2021](#)**Xu Mengjie**[Réforme régionale de l'éducation et recherche enseignante : un renforcement mutuel](#) [Texte intégral disponible en décembre 2022]

L'exemple d'un district chinois développé

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [85 | décembre 2020](#)**Fan Wu**[Des centres pour le développement de l'enseignement et de l'apprentissage dans les universités chinoises de recherche](#) [Texte intégral]

Le cas de l'Université de Xiamen

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [80 | avril 2019](#)**Jing Zhao et Gangping Wu**[L'héritage de Confucius](#) [Texte intégral]Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [79 | décembre 2018](#)**Ren Jie**[Pénurie d'enseignants et difficultés dans l'enseignement de base à Shanghai](#) [Texte intégral]Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [74 | avril 2017](#)Pour consulter tous les articles sur la Chine : <https://journals.openedition.org/ries/417>

## Portail documentaire LISEO

[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques au Chine](#)**LISEO**

## Pour en savoir plus

