

Le numérique éducatif à France Éducation international

Parce que le numérique traverse tous les domaines de l'éducation, de la formation des enseignants à la rénovation des systèmes éducatifs, France Éducation international s'implique depuis plusieurs années dans la formation en ligne des enseignants. FEI mobilise ainsi l'expertise française dans des projets de coopération éducative, notamment en appui à la langue française, afin de permettre une meilleure intégration du numérique dans les systèmes éducatifs.

FORMATION ET INNOVATION

LABORATOIRE D'INNOVATION ET DE RESSOURCES EN ÉDUCATION

Un lieu d'innovation et de ressources inscrit dans la stratégie numérique de France Éducation international.

Le LIRE est à la fois un laboratoire d'innovation, pour accompagner la transformation de l'action publique et promouvoir le numérique éducatif, et un centre de ressources, pour favoriser l'ouverture à l'international du système éducatif français.

Dans le domaine du numérique éducatif, il a comme mission de valoriser à l'international les projets et réalisations françaises, de co-construire des opportunités de coopération et d'appuyer la conception de solutions et services éducatifs innovants, grâce notamment à l'intelligence artificielle.

En collaboration avec le service d'accueil des délégations étrangères, le laboratoire propose des présentations sur mesure aux délégations étrangères qui permettent de valoriser l'action française et de favoriser les échanges entre pairs sur les questions numériques en éducation. Il participe également à l'initiative publique-privée **France EduNum international**, portée par les ministères de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports, de l'Europe et des affaires étrangères, avec des opérateurs publics et associations professionnelles de l'EdTech. Il coordonne notamment [la plateforme-catalogue](#) qui recense l'offre publique et privée française dans le numérique éducatif. 

→ Contact : lire@france-education-international.fr

BELC LES FORMATIONS BELC

Plusieurs modules de formation spécifiquement axés sur le numérique sont chaque année au programme des BELC de France Éducation international.

En 2021, le BELC a innové en proposant des éditions « BELC numérique » avec une offre enrichie dans ce domaine. Ce sont 6 modules synchrones et 1 module asynchrone qui ont été proposés, soit 99 h de formation :

- Animer des activités orales en classe de FLE pour un cours en ligne
 - Concevoir un cours à distance en mode hybride avec des outils gratuits
 - Enseigner le français aux enfants avec TiVi5MONDE
 - Évaluer les apprentissages en présence, à distance ou en comodal
 - Inverser la classe de FLE avec le numérique
 - Intégrer le numérique dans les pratiques de classes
 - Sélectionner des outils pour inverser la classe
- Contact : belcfrance@france-education-international.fr

DEUX DISPOSITIFS DE FORMATION À DISTANCE



**32 modules – 198 h
de formation**

Former les professionnels de l'éducation dans le monde, dans les 6 domaines d'expertise de France Éducation international : gouvernance, ingénierie, qualité, évaluation, mobilité et reconnaissance des diplômes, métiers du français. 

Plus d'informations sur l'offre du département langue française : dlf-peda@france-education-international.fr



**160 h de professionnalisation
en FLE**

4 modules pour favoriser/développer les connaissances et les compétences professionnelles indispensables pour mener à bien les missions fondamentales d'un enseignant de FLE et mettre en application les principes pédagogiques retenus par le CECRL. Dispositif développé avec le CNED. 

Pour plus d'informations : profle@france-education-international.fr

EXPERTISE ET PROJETS

COOPÉRATION EN ÉDUCATION

Accord-cadre pour la mise en œuvre d'une facilité technique « e-éducation et formations au numérique »

Financement : AFD, 2021-2024

→ **Action** : renforcer les capacités et moyens des Ministères pour construire une stratégie de transformation numérique adossée à leur stratégie sectorielle et la déployer (sensibilisation aux enjeux et opportunités du numérique, diagnostic et identification d'actions, formation et accompagnement /conduite du changement, mise en réseau). Analyser des écosystèmes numériques et conseiller le positionnement de l'AFD en financements et investissements pour le numérique en éducation.

KEEP - Key engaging educational practices used by secondary school teachers to keep connected with their students following Covid-19 pandemic

Financement : Agence Erasmus+ France, 2021-2023

→ **Action** : identifier et pérenniser les bonnes pratiques mises en place par les enseignants du secondaire pendant la pandémie de Covid-19 et créer une communauté d'enseignants autour d'éducation au numérique et de décrochage scolaire.

Universités sans les murs

Financement : MEAE, 2021 - 2022

→ **Action** : appui en ingénierie éducative et pédagogique à l'enseignement supérieur au Togo pour la mise en œuvre d'une évolution des enseignements universitaires vers une plus grande digitalisation. Le projet a pour but de répondre aux enjeux posés par le développement de l'enseignement supérieur au Togo et la nécessaire réduction de la fracture territoriale pour l'accès aux études et à la formation.

ImaginÉcole

Financement : UNESCO, MEAE, MENJS, 2020-2022

→ **Action** : consolider et valoriser les dispositifs « pays » existants dans le domaine du numérique éducatif au service de la continuité des enseignements ; contextualiser les ressources pédagogiques en lien avec les curricula nationaux, mener des actions de formation sur l'enseignement à distance des équipes engagées dans le projet. La plateforme numérique ImaginÉcole met à la disposition des élèves de 10 pays francophones des ressources éducatives accessibles en ligne et hors ligne.

AI4T – Artificial Intelligence for and by Teachers

Financement : Commission européenne, 2021-2024

→ **Action** : évaluation de l'impact des usages de ressources pédagogiques bâties autour d'algorithmes d'intelligence artificielle et de la formation des enseignants aux fondamentaux de l'IA sur la formation des élèves. Les résultats de cette évaluation, menée dans 5 pays, permettront la rédaction de recommandations en termes de politiques éducatives à destination des pays membres de l'UE.

Erasmus+ : Partnerships for Digital Education Readiness (in the fields of school education, vocational education and training, and higher education)

Financement : Commission européenne, 2021

→ **Action** : doter les jeunes et les adultes des outils et des compétences nécessaires pour trouver des solutions créatives et innovantes pour faire face aux risques.

Appui à la mise en place d'un master hygiène, sécurité, environnement auprès de l'Université Eduardo Mondlane de Maputo

Financement : TJS, 2019-2023

→ **Action** : conception générale, mise en place des équipes et rédaction des documents administratifs du Master, élaboration de partenariats entreprises, élaboration des modules de formation du Master et de la plateforme de formation en ligne. Accompagnement de 3 promotions. Cours en distanciel depuis septembre 2020.

Contrat-cadre pour l'opérationnalisation des compétences de vie dans la région MENA

Financement : UNICEF, 2019-2021

→ **Action** : conception de dispositifs de formation ouverte et à distance, production de ressources numériques pour intégrer les compétences de vie dans les réformes éducatives.

Mise en œuvre de l'accord-cadre de coopération franco-sénégalais sur l'éducation

Financement : DREIC, 2018-2022

→ **Action** : accompagner la réorganisation de l'inspection générale et renforcer les capacités des inspecteurs chargés du domaine administratif ; renforcement des capacités des personnels d'encadrement (formation continue du corps d'inspection et des chefs d'établissement) ; appui au développement d'outils numériques relatifs à la gestion du système éducatif.

RETHINK - Remembrance Education for THINKing critically

Financement : Commission européenne, 2018-2021

→ **Action** : diffusion des programmes et approches développés dans le cadre de l'éducation à la mémoire et soutien aux enseignants par le biais d'une plateforme de formation en ligne.

RECONNAISSANCE DES DIPLÔMES

DEQAR Connect

Financement : Commission européenne 2020-2022 (Erasmus+), coordinateur : EQAR

→ **Action** : ce projet vise à favoriser l'interconnexion entre les bases de données d'évaluation des diplômes étrangers des centres NARIC et la base européenne DEQAR (*Database of External Quality Assurance Results*).

DigiNet (Digital Innovations in Credential Evaluation and the Networks)

Financement : Commission européenne 2020-2022 (Erasmus+), coordinateur : EP-Nuffic

→ **Action** : mise en œuvre de stratégies visant à optimiser l'utilisation du numérique dans les processus d'évaluation des diplômes des centres ENIC-NARIC partenaires.

FraudS+

Financement : Commission européenne 2020-2022 (Erasmus+), coordinateur : CIMEA

→ **Action** : enrichir la base de données *FraudScan* qui recense les faux diplômes identifiés au sein du réseau ENIC-NARIC, et sensibiliser les étudiants sur la fraude académique à travers des enquêtes nationales.

LANGUE FRANÇAISE

Développement d'une solution automatisée d'aide et d'assistance à la correction d'épreuves d'expression écrite en langue française

Financement : Fonds de transformation pour l'action publique (FTAP) et FEI, 2021-2024

→ **Action** : développement pour le Test de connaissance du français (TCF) d'une solution automatisée pour aider les correcteurs à évaluer le niveau d'expression écrite des candidats, grâce à une solution d'intelligence artificielle reliée à la compétence en langue telle que définie dans l'approche actionnelle

FOCAALE - Français opérationnel et contextualisé pour adultes en apprentissage de la lecture-écriture

Financement : Erasmus+, Commission européenne, 2018-2021

→ **Action** : création d'un parcours de formation en ligne visant à développer les compétences nécessaires pour les formateurs travaillant avec des migrants peu ou pas scolarisés.

RFI Savoirs - Série radiophonique *Les voisins du 12bis*

Financement : RFI Savoirs, FEI, DGLFLF, 2018-2021

→ **Action** : création d'un dispositif bilingue sonore et numérique pour s'initier au français dans des situations de communication de la vie quotidienne à partir de sa première langue. FEI a défini l'approche méthodologique, des contenus linguistiques et socio-culturels à partir d'un référentiel et de la structure du dispositif. Enfin, FEI a élaboré le « kit formateur » du dispositif (déroulé, supports et activités) pour la formation des formateurs qui seront amenés à utiliser ainsi que deux modules de formation à paraître en 2021.

→ Contact :

Céline Brun, référente données et numérique, LIRE

brun@france-education-international.fr