



Djibouti

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Fait marquant

- France Éducation international a été engagé à Djibouti pendant plusieurs années dans l'appui à la réforme curriculaire de l'enseignement de base et dans le domaine de l'EFTP

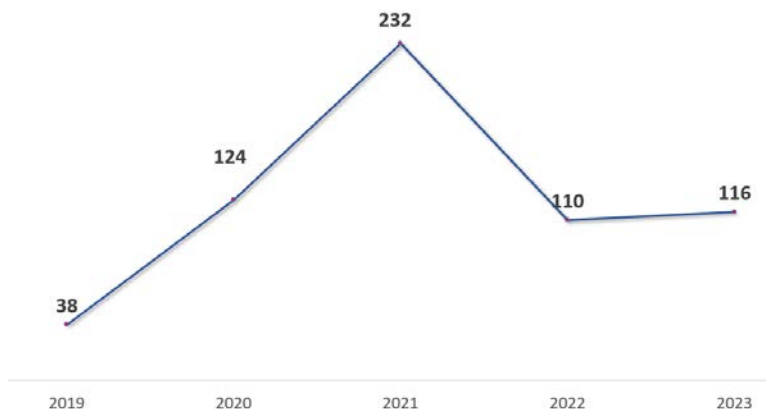
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2019-2023 (sauf mention contraire)

 DELF DALF	116 inscrits (2023) 		1 projet de coopération en éducation 
 BELC	5 participants aux Universités BELC 		73 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2023) 
 PROFLE+	2 inscrits (2027-2022) 	 FEI+	7 utilisateurs inscrits sur la plateforme (2023)

(le  permet d'accéder directement à la section du document)



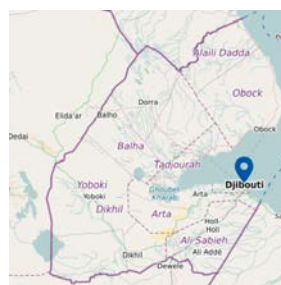
Inscrits 2019-2023



Répartition 2023



1 centre d'examen



[Liste des centres](#)



9 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)



Pas d'inscrits entre 2019 et 2023



1 centre de passation



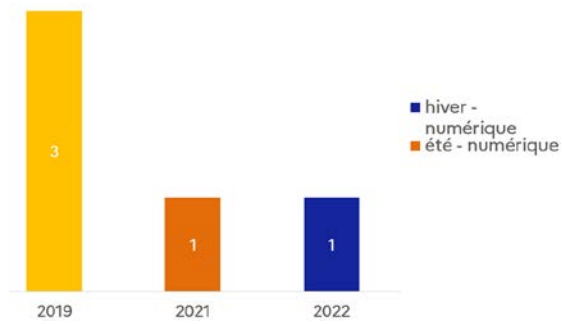
[Liste des centres](#)

BELC



5 participants depuis 2019 (en France et à l'étranger, hors Campus numérique été 2020)

Universités BELC en France et numérique



Campus numérique été 2020 : 8 inscrits



2 inscrits (2017-2022)



1 projet (depuis 2019)

Appui à la professionnalisation des jeunes et des entreprises dans la filière transport-logistique-portuaire à Djibouti (TRANSFORM)

Financement : Agence française de développement (AFD), 2018-2022.

Objectif : Prestation d'assistance à maîtrise d'ouvrage en appui à la Chambre de Commerce de Djibouti, pour la mise en place de filières de formations destinées aux métiers portuaires, du transport et de la logistique et, en particulier, pour la création d'un Centre de Ressources et de Compétences.

[Plus d'informations](#)

Projets hors périmètre temporel de la fiche

Définition des besoins en vue d'un appui à la réforme du curriculum de l'enseignement de base à Djibouti : compétences de vie et numérique

Financement : UNICEF, 2018.

Objectif : L'objectif général est de fournir un appui technique au ministère en termes de révision et d'introduction des compétences de vie et de l'éducation au numérique. Plus spécifiquement, l'objectif de la mission d'identification à Djibouti vise l'identification des besoins en appui et d'accompagnement aux commissions en charge de la révision du curriculum avec l'intégration des compétences de vie et des compétences au numérique.

Projet d'Appui à l'éducation et à la formation professionnelle

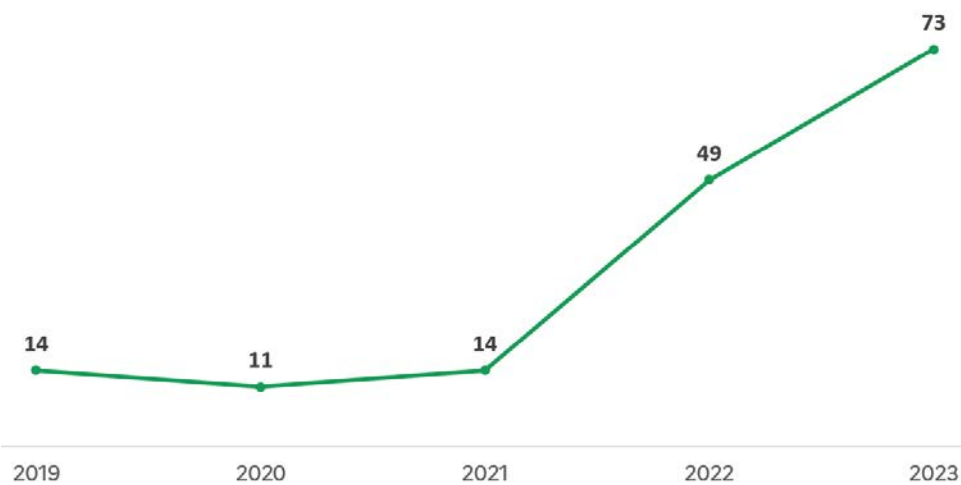
Financement : Agence française de développement (AFD), 2014-2016.

Objectif :

- L'appui au Centre de recherche, d'information et de production de l'Éducation nationale (CRIPEN) pour l'élaboration des programmes, Documents d'Accompagnement Pédagogique et manuels ;
- L'appui au CRIPEN dans l'élaboration des référentiels du baccalauréat professionnel.



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif de Djibouti (2019-2023)



Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*



Rachel Solomon Tsehaye

[Des rapports à l'école à Djibouti : entre confiance et défiance](#) [Texte intégral]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [72 | septembre 2016](#)

Pour consulter tous les articles sur Djibouti :

<https://journals.openedition.org/ries/5501>

Portail documentaire LISEO

LISEO

[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques à Djibouti](#)

Autres ressources

[Fiche CurieXplore de Djibouti](#)

Pour en savoir plus

