

## Actualité internationale

**Hélène Beaucher** est documentaliste au Laboratoire d'innovation et de ressources en éducation (LIRE) de France Éducation International. Courriel: beaucher@france-education-international.fr

**Alain Boissinot** a été professeur de lettres, inspecteur général de l'Éducation nationale (1993), directeur des lycées et collèges puis directeur de l'enseignement scolaire (1995-1998), professeur associé à l'université de Cergy-Pontoise (1998-2001), recteur de l'académie de Bordeaux (2001-2002), directeur du cabinet du ministre de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche (2002-2004), recteur de l'académie de Versailles (2004-2013), président du Conseil supérieur des programmes (2013-2014). Parmi ses publications: *La plus belle histoire de l'école* (avec Luc Ferry, Robert Laffont, 2017). Courriel: alboissinot@gmail.com

**Fatma-Fatiha Ferhani** est titulaire d'un doctorat en français langue étrangère et enseignante-chercheuse à l'Université de la formation continue (UFC), à Alger. Elle est par ailleurs membre du laboratoire de linguistique et de sociodidactique du plurilinguisme (LISODIP) de l'École normale supérieure Bouzaréah-Alger, et chercheuse associée au centre de recherche en anthropologie sociale et culturelle, le CRASC d'Oran, au département éducation et formation. Courriel: fafaferhani@yahoo.fr

**Pierre-Louis Gauthier** est inspecteur d'académie honoraire et membre du comité de rédaction de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Après des études d'histoire, de géographie et de linguistique, il a été enseignant, puis a exercé des fonctions d'inspection, de formation et de direction (école normale, institut universitaire de formation des maîtres). Il a en outre été consultant et expert auprès de ministères (éducation nationale, affaires étrangères), de la Commission européenne ou à l'invitation d'universités ou d'organismes gouvernementaux sur quatre continents, et principalement en Asie. Il a publié sur des sujets tels que la formation et la comparaison internationale en éducation. Courriel: pierre-louis.gauthier@orange.fr

**Éric Mechoulan**, ancien élève de l'École normale supérieure, agrégé d'histoire, docteur en histoire, a enseigné l'histoire contemporaine à l'université de Paris-IV-Sorbonne avant d'assurer différentes missions au sein des ministères de la défense nationale puis de l'intérieur. Il a été récemment chargé de mission auprès du directeur de cabinet du ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation et auprès du Conseil scientifique de l'éducation nationale. Il est actuellement conseiller à la Commission nationale française pour l'Unesco. Ses derniers travaux portent sur le rôle des nouvelles technologies dans la transformation des relations internationales. Courriel: postmaster@mechoulan.net

**Bernadette Plumelle** est ingénieure de recherche (H) et membre du comité de rédaction de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Courriel: bernadette.plumelle@hotmail.fr

**Paul Jean-Samuel Rakotozafindrasambo** est doctorant à l'Institut catholique de Paris (faculté d'éducation). Né à Madagascar en 1971, prêtre, directeur et responsable pédagogique au sein de la Direction diocésaine de l'enseignement catholique (DDEC) Fianarantsoa-Madagascar, il est praticien et chercheur en éducation/formation. Il mène actuellement une recherche sur des écoles rurales dans un environnement aux ressources limitées. Cette thématique est liée à la formation continue et au développement professionnel des enseignants en milieu rural en Afrique francophone. Courriel: razafsam@yahoo.fr

**Françoise Tuyisenge** prépare son doctorat en sciences politiques et sociales en cotutelle entre l'université du Burundi et l'université de Liège (Belgique). Elle est économiste de formation mais sa thèse relève des sciences sociales sur les questions d'enseignement supérieur burundais. Elle est chercheuse à l'Institut des sciences sociales de l'université de Liège et au Centre universitaire pour la recherche et le développement social du Burundi. Elle enseigne à temps partiel dans les universités burundaises et a travaillé pour le gouvernement burundais dans une structure en charge du suivi des réformes économiques et sociales. Courriel: ftuyisenge550@gmail.com

## Dossier

**Simplice Ayangma Bonoho** est enseignant au département d'histoire de l'université de Yaoundé-I (Cameroun). Il est par ailleurs chercheur postdoctoral Banting au Bishop's University (Canada). Ses domaines de recherche sont : l'histoire de la santé, celle des organisations internationales et celle du développement. Courriel : [simplroof@yahoo.fr](mailto:simplroof@yahoo.fr)

**Fatma Zohra Ben Salah** est professeure en médecine physique réadaptation fonctionnelle à la faculté de médecine de Tunis, avec un intérêt pour la neuro-réadaptation qui a débuté par un stage de perfectionnement de deux ans au centre de traumatologie réadaptation de l'Université libre de Bruxelles (spécialisée dans la prise en charge des médullaires et traumatismes crâniens). Elle s'est engagée au sein d'associations œuvrant dans le domaine du handicap et dirigé durant six ans l'Institut supérieur de l'éducation spécialisée, mettant en place un laboratoire de recherche sur le handicap avec ses versants évaluatifs, préventifs, d'inclusion scolaire et de réinsertion professionnelle avec de multiples publications et ouvrages. Courriel : [fatmazohra.bensalah@gmail.com](mailto:fatmazohra.bensalah@gmail.com)

**Marie-Christine Brault** est titulaire de la chaire de recherche du Canada en enfances, médecine et société et professeure agrégée au département des sciences humaines et sociales de l'université du Québec à Chicoutimi. Elle est aussi affiliée à la chaire VISAJ, au Centre intersectoriel en santé durable et à l'Institut universitaire jeunes en difficulté. Elle se spécialise en sociologie de l'éducation, du diagnostic et de l'enfance et s'intéresse aux regards que les adultes portent sur les enfants. Ses projets de recherche se concentrent surtout sur le processus de médicalisation durant l'enfance et les inégalités qui y sont associées. Pour une biographie plus complète, voir : <http://www.uqac.ca/portfolio/mariechristinebrault/> Courriel : [mcbrault@uqac.ca](mailto:mcbrault@uqac.ca)

**Goof Buijs** est responsable de la chaire Unesco Santé globale et éducation depuis 2018. Après avoir obtenu en 1980 un diplôme en nutrition humaine à l'université de Wageningen, il a été formateur d'enseignants à Amsterdam, puis responsable de la promotion de la santé en milieu scolaire à Amsterdam. À partir de 1995, il a travaillé au niveau national et international à l'Institut néerlandais pour la promotion de la santé NIGZ. Depuis 2019, il mène des activités de conseil en santé globale et éducation avec le professeur Didier Jourdan. Courriel : [goof.buijs@unescochair-ghe.org](mailto:goof.buijs@unescochair-ghe.org)

**Hélène Buisson-Fenet** est sociologue, directrice de recherche en sociologie des politiques d'éducation et de formation (laboratoire Triangle, ENS de Lyon). Elle a coordonné avec Yves Dutercq le réseau *Éducation et formation* de l'Association française de sociologie. Elle est membre du comité de pilotage du Laboratoire de l'éducation (ENS Lyon), co-coordonne l'Axe 2 du Réseau thématique prioritaire du Centre national de la recherche scientifique sur l'éducation, et dirige la collection « Entretiens Ferdinand Buisson » (Presses de l'ENS-Lyon). Régulièrement inscrits dans la comparaison internationale, ses travaux portent sur les transformations de l'administration scolaire (reconfigurations professionnelles, rôle des outils de comptabilité et de gestion) et la question du pilotage (*Piloter les lycées*, Presses universitaires de Grenoble, 2019). Elle travaille actuellement sur les politiques d'inclusion des élèves en situation de handicap. Courriel : [helene.buissonfenet@ens-lyon.fr](mailto:helene.buissonfenet@ens-lyon.fr)

**Metin Cevizci** est chargé de recherche en sociologie à l'université d'Acibadem et doctorant en sociologie à l'École normale supérieure de Lyon. Il est également l'un des correspondants du Réseau international de sociologie clinique (RISC) en Turquie. Sa recherche s'articule autour d'une intersection entre la sociologie de l'éducation et la sociologie de la santé. Il étudie notamment l'usage des catégories médicales dans la prise en charge de l'échec scolaire, les politiques scolaires et les expériences professionnelles des enseignants en Turquie. Courriels : [cevzicmetin@gmail.com](mailto:cevzicmetin@gmail.com), [metin.cevizci@acibadem.edu.tr](mailto:metin.cevizci@acibadem.edu.tr)

**Hichem Chebbi** est inspecteur général émérite de l'éducation en Tunisie. Il assure la formation de base et continue des inspecteurs dans l'intégration des TIC. En tant que président de l'Association tunisienne des difficultés d'apprentissage, il est engagé dans la sensibilisation et la formation des enseignants dans le domaine de la pédagogie, de la didactique et la différenciation pédagogique. Il coordonne un groupe de travail sur les troubles d'apprentissage dans le cadre du projet M4D. Expert auprès de l'Institut arabe des droits de l'homme, il travaille sur le développement des clubs d'éducation aux droits de l'homme et sur les compétences de vie en Tunisie, en Libye et au Maroc dans le cadre du projet Maharaty. Courriel : [hicheb2003@yahoo.fr](mailto:hicheb2003@yahoo.fr)

**Mirande Dawson** travaille au service de santé régional d'Utrecht-GGD regio Utrecht, aux Pays-Bas. Elle y conseille les écoles sur le processus de création et de mise en œuvre d'une politique locale de santé scolaire. Elle a suivi une formation en sciences de la santé (spécialisée en épidémiologie et santé au travail) et en enseignement primaire et a été enseignante à l'école primaire pendant plus de dix ans.

**Emma Degroote** défendra sa thèse doctorale en sociologie à l'université de Gand, en Belgique, au printemps 2022. Elle est actuellement assistante d'enseignement et doctorante au département de sociologie, dans l'équipe de recherche CuDOS (Diversité culturelle: opportunités et socialisation). Avec Mieke Van Houtte comme superviseure, elle étudie les problèmes éducatifs de la mobilité étudiante et du décrochage scolaire des élèves et de l'étiquetage sélectif des comportements perturbateurs des élèves dans les écoles primaires et secondaires. Pour une biographie complète, voir <https://biblio.ugent.be/person/802002376233/> Courriel: Emma.Degroote@UGent.be

**Guy De Keyser** est agrégé en psychologie de l'Université catholique de Louvain depuis 1978. Titulaire d'un certificat en dynamique de groupe et analyse institutionnelle obtenu à l'université de Liège, il est ensuite devenu conseiller psycho-pédagogique en centre psycho-médico-social (PMS) de 1978 à 1994, directeur d'un centre (1994-2004), puis secrétaire général de la Fédération des CPMS libres (FCPL) de 2004 à 2012. Président d'un Pouvoir organisateur d'une association de centres PMS libres depuis 2013, il a animé l'assemblée des Pouvoirs organisateurs de la FCPL de 2014 à 2021, et est depuis 2016 le représentant des Pouvoirs organisateurs de la province de Liège au bureau exécutif de la FCPL. Courriel: gdke@hotmail.com

**Catherine Dziri** est professeure en médecine physique réadaptation fonctionnelle à la faculté de médecine de Tunis et chef de service, membre du laboratoire de recherche Handicap et inadaptation sociale. Lorsqu'elle était coordinatrice pédagogique du master Handicap et réadaptation des personnes handicapées, elle a participé à la révision de la grille d'évaluation du handicap, ainsi qu'aux mesures accompagnant l'intégration des enfants dans les écoles ordinaires. En tant que présidente de la Société tunisienne de médecine du sport, elle œuvre pour la promotion des activités physiques et sportives. Elle s'efforce de poursuivre le développement de réseaux interdisciplinaires de meilleure prise en charge longitudinale des personnes handicapées, en lien avec les associations, afin d'améliorer leur qualité de vie. Courriel: dziri\_kas@yahoo.fr

179

**Virginie Ehlinger** est ingénieure d'études en statistiques appliquées à la santé. Elle travaille dans l'équipe SPHERE (Santé périnatale, pédiatrique et des adolescents: approche épidémiologique et évaluative) du Centre d'épidémiologie et de recherche en santé des populations (CERPOP, UMR Inserm 1295) depuis 2008, et assure la mission de référente statisticienne pour l'enquête HBSC en France. Les études sur lesquelles elle intervient concernent la santé materno-foetale, le développement de l'enfant et la santé des adolescents. Courriel: virginie.ehlinger@inserm.fr

**Jiaqi FAN** poursuit ses études de troisième cycle à l'Institute of Curriculum and Instruction, East China Normal University. Ses intérêts de recherche sont la théorie du curriculum et de l'instruction, la politique éducative et les réformes de l'évaluation de l'éducation. Courriel: fanjiaqi1997@outlook.com

**Michael Forster** a enseigné le français et l'allemand pendant vingt-trois ans dans l'enseignement secondaire allemand, avant d'assumer durant quatorze années la fonction de proviseur d'un lycée public (75 enseignants, environ 900 élèves âgés de 10 à 19 ans) dans une petite ville de Rhénanie-Palatinat. forster.m@arcor.de

**Emmanuelle Godeau** est médecin de l'éducation nationale, titulaire d'une thèse en anthropologie (EHESS) et d'une HDR en santé publique. Elle est actuellement enseignante-chercheuse à l'École des hautes études en santé publique, où elle coordonne la formation des médecins de l'éducation nationale. Elle est co-principale investigatrice de l'enquête HBSC pour la France et coordonne avec l'Observatoire français des drogues et toxicomanies (OFDT) l'enquête EnCLASS depuis 2018. Ses travaux de recherche portent sur les comportements de santé et les prises de risque des adolescents, notamment en situation de handicap. Courriel: emmanuelle.godeau@ehesp.fr

**Cynthia Hurel** est interne en médecine spécialisée en santé publique à Rennes, où elle travaille sur des thématiques en lien avec la promotion de la santé et la prévention. Ses travaux portent principalement sur la formation et les pratiques des professionnels (santé, éducation) en promotion de la santé ainsi que sur la santé des adolescents au travers de l'enquête EnCLASS. Elle est membre du réseau international HBSC. Courriel: cynthia.hurel@chu-rennes.fr

**Marije van Koperen** est titulaire d'un master et d'un doctorat en sciences de la santé et travaille dans le domaine de la promotion de la santé depuis 2003. Elle travaille à l'Institut national de la santé publique et de l'environnement (IRVM) des Pays-Bas en tant que chef de projet pour le suivi et l'évaluation du programme néerlandais École-santé.

**Vivian Kruitwagen** est docteure en sciences de la santé et travaille pour l'Institut national pour la santé publique et l'environnement (RIVM) aux Pays-Bas, en tant que coordinatrice de projet pour le programme néerlandais d'écoles en bonne santé. Elle est à ce titre responsable de la qualité scientifique de l'approche planifiée du programme. Elle est également la coordinatrice nationale du réseau Schools for Health in Europe (SHE).

**Marion Latour** est documentaliste au Laboratoire d'innovation et ressources en éducation (LIRE) de France Éducation International. Courriel: [latour@france-education-international.fr](mailto:latour@france-education-international.fr)

**Imen Miri** est professeure en médecine physique réadaptation fonctionnelle à la faculté de médecine de Tunis. Spécialisée en neuro-rééducation pédiatrique et neuropsychologie de l'enfant, elle travaille sur la mise en place et le développement du dépistage, du diagnostic et de la prise en charge des enfants en situation de handicap, notamment d'origine neurologique. Elle coordonne l'unité de neuropsychologie de l'enfant et œuvre pour asseoir la prise en charge des enfants présentant des troubles neurodéveloppementaux. Elle est engagée dans une dynamique de sensibilisation et de formation à travers son travail associatif ainsi que le développement de la recherche *via* le laboratoire de recherche Psychologie clinique et intersubjectivité. Courriel: [dr.miri.imen@gmail.com](mailto:dr.miri.imen@gmail.com)

**Anna Polewka** est documentaliste associée aux travaux Laboratoire d'innovation et ressources en éducation (LIRE) de France Éducation International. Courriel: [polewka@france-education-international.fr](mailto:polewka@france-education-international.fr)

**Mariane Sentenac** est chercheuse épidémiologiste à l'Inserm, et co-principale investigatrice de l'enquête HBSC pour la France. Ses recherches portent sur l'inclusion scolaire à travers l'étude des déterminants contextuels du handicap dans le champ de la scolarisation, et ses conséquences sur la santé de l'enfant et de l'adolescent. Courriel: [mariane.sentenac@inserm.fr](mailto:mariane.sentenac@inserm.fr)

**Yannick Tenne** est inspecteur général de l'éducation nationale depuis 2013, après une carrière d'instituteur et d'inspecteur. Il a été directeur des services départementaux de la Haute-Loire, des Côtes-d'Armor puis du Pas-de-Calais avant de rejoindre le cabinet du ministre de l'éducation Vincent Peillon et de diriger le cabinet de la ministre déléguée à la réussite éducative. Il a été expert auprès du secrétaire général du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, en charge du haut encadrement de l'éducation nationale. Il est l'auteur de plusieurs articles et livres en lien avec les problématiques éducatives. Courriel: [yannick.tenne@igesr.gouv.fr](mailto:yannick.tenne@igesr.gouv.fr)

**Mieke Van Houtte** est professeure titulaire et responsable de l'équipe de recherche CuDOS (département de sociologie, université de Gand, Belgique). Ses intérêts de recherche couvrent divers sujets au sein de la sociologie de l'éducation, en particulier les effets des caractéristiques structurelles et compositionnelles de l'école sur une pluralité d'expériences vécues par les élèves, les enseignants et les minorités sexuelles. Elle a publié plus de cent articles dans des revues telles que *Sociology of Education*, *American Educational Research Journal*, *Acta Sociologica*, *Sex Roles*, *Gender and Education* (<https://biblio.ugent.be/person/801000942270>). Elle est membre de l'Académie royale flamande de Belgique pour les sciences et les arts. Courriel: [Mieke.VanHoutte@UGent.be](mailto:Mieke.VanHoutte@UGent.be)

**Magdalena Woynarowska** est professeure des universités en sciences sociales, pédagogue, ancienne enseignante de français. Chercheuse et maîtresse de conférences à l'Institut de santé publique de la faculté des sciences de la santé de l'université de médecine de Varsovie, elle est co-auteurice d'outils d'autoévaluation pour les établissements scolaires promouvant la santé; auteurice et réalisatrice du projet « Promotion de la santé du personnel d'écoles promouvant la santé »; co-éditeurice/co-auteurice de manuels pour les écoles promouvant la santé (écoles maternelles, écoles primaires et secondaires, écoles spéciales pour les élèves ayant une déficience intellectuelle). Elle a signé plus de soixante publications sur la santé des enseignants et du personnel non pédagogique de l'école, ainsi que sur l'éducation à la santé. Courriel: [magdalena.woynarowska@wum.edu.pl](mailto:magdalena.woynarowska@wum.edu.pl)

**Dan ZHANG** est professeure associée à l'East China Normal University (faculté d'éducation, Institut d'éducation internationale et comparative). Elle travaille sur l'éducation comparée et les politiques éducatives, l'équité éducative et le genre, la réforme de l'enseignement supérieur français. Elle a coordonné plusieurs projets nationaux, comme la Fondation nationale des sciences sociales de Chine, le projet national du ministère de l'éducation de la République de Chine, des projets sino-français et a été sélectionnée pour les programmes Pujiang Talent et Shanghai ShuGuang Talent. Grâce à ces projets financés par des fonds nationaux, elle a publié de nombreux articles dans des ouvrages et des revues universitaires. Courriel: [dzhang@kcx.ecnu.edu.cn](mailto:dzhang@kcx.ecnu.edu.cn)

**Xinyu ZHANG** étudie (premier cycle) à la faculté d'éducation de l'East China Normal University. Ses recherches portent sur la conception des programmes et la théorie de l'enseignement, la politique de l'éducation et la protection des enfants. Courriel: [10204500059@stu.ecnu.edu.cn](mailto:10204500059@stu.ecnu.edu.cn)