



ACADÉMIE
DE REIMS

*Liberté
Égalité
Fraternité*



CONSEIL NATIONAL
DE LA REFONDATION



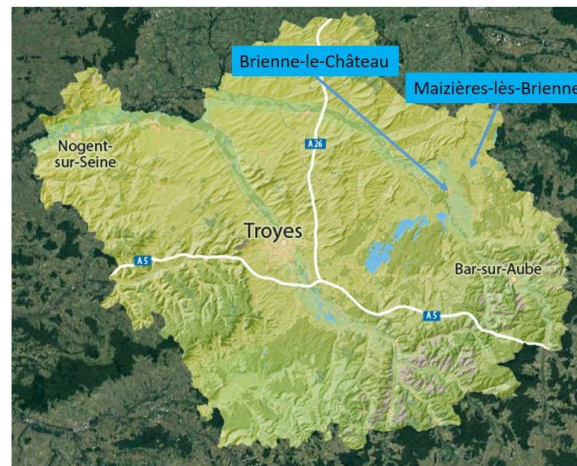
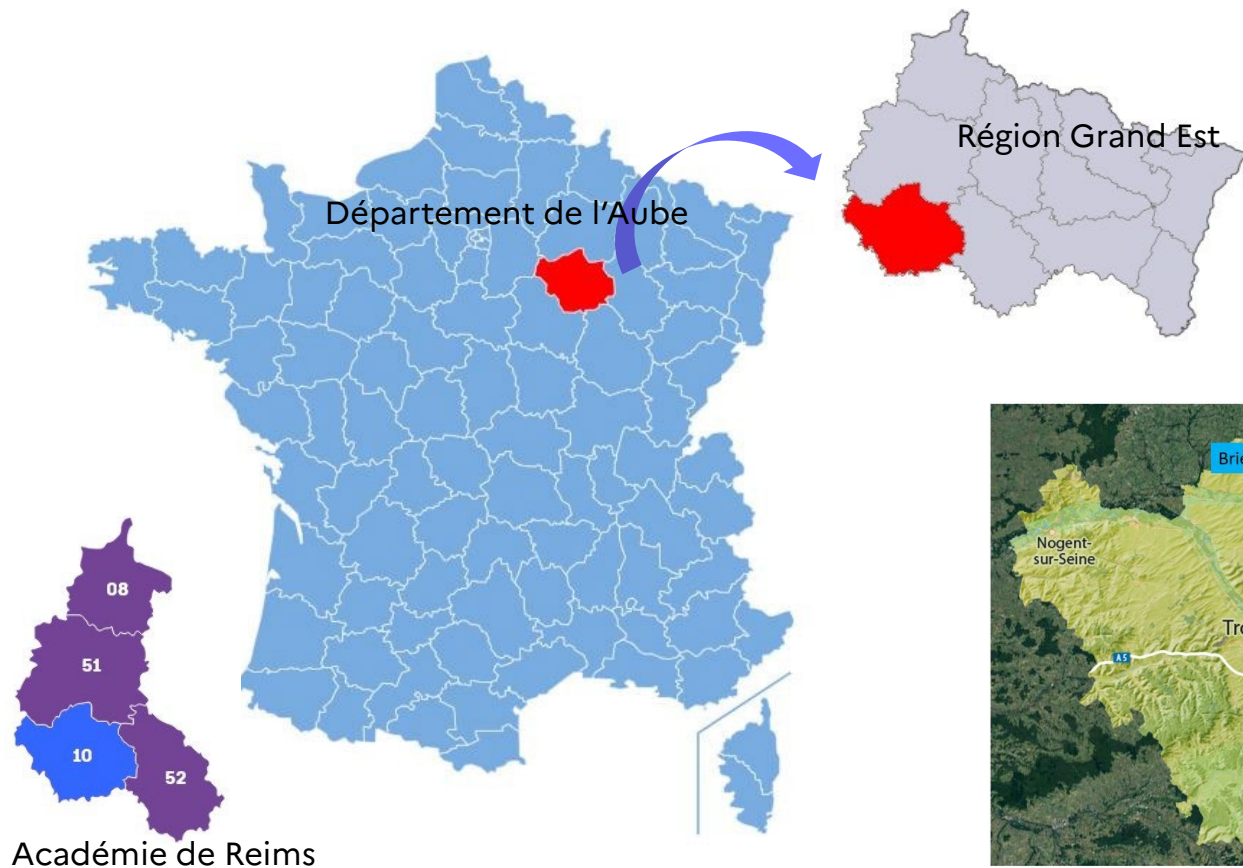
PROJET :

« Mise en œuvre d'un parcours linguistique

en allemand

dès l'école maternelle »

Ecole primaire de Maizières lès Brienne





ACADÉMIE DE REIMS

*Liberté
Égalité
Fraternité*



1 - Contexte et réalité territoriale



Région Grand Est

Ecole de Maizières lès Brienne

Jumelage avec Riedstadt

Comité de pilotage

2 - Contexte national



L'amélioration des compétences linguistiques des élèves français en langues vivantes est une priorité.



Offrir aux élèves un parcours linguistique cohérent
de la maternelle au lycée

3 - Genèse du projet

1 école / 2 enseignantes/
1 professeure d'allemand

Jumelage avec
Riedstadt

Compétences
linguistiques des
enseignantes

Plan Langues
vivantes

« Notre école, faisons
là ensemble »

Dispositif
« ELYSEE »

Projet
académique

Dispositif
« EMILE »

Comité de
pilotage actif

4 - Dimensions participatives



ministère
éducation
nationale



Riedstadt



LACS DE CHAMPAGNE
Communauté de Communes

5 - Les dimensions fondatrices du projet

- ❑ La réussite de tous les élèves
- ❑ L'égalité des chances
- ❑ Le bien-être



6 - Compétences travaillées :

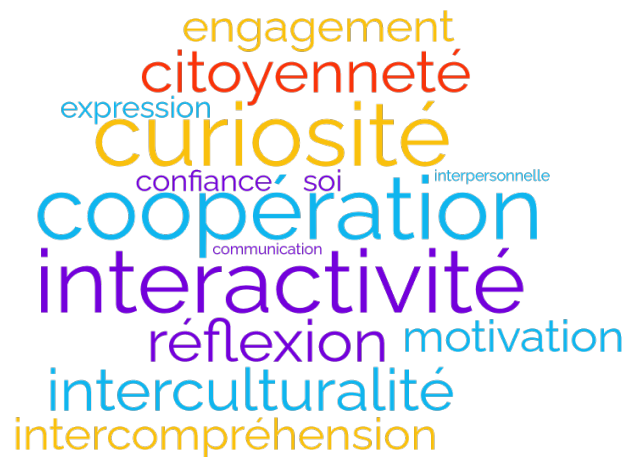
- ❑ Développer très tôt, dès 3 ans, une appétence pour les langues étrangères,
- ❑ Constituer une véritable action de continuité maternelle-élémentaire-collège et lycée pour nos élèves de secteur rural,
- ❑ Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions en connaissant et en reproduisant des sons spécifiques à la langue allemande au service des apprentissages de la maternelle et du parcours citoyen européen de chaque élève,
- ❑ Établir une progression cohérente et rigoureuse : ordonner et articuler dans le temps les contenus linguistiques et culturels à enseigner en lien avec les compétences définies par l'échelle de niveaux du CECRL



Niveau attendu de maîtrise pour les élèves = niveau A1 +
à la fin du cycle 3.

6 - Compétences travaillées :

Une approche méthodologique innovante qui va bien
au-delà de l'enseignement des langues



7 - Principales actions inscrites dans le projet

Une sensibilisation à la langue allemande dès la maternelle

Un enseignement bilingue anglais-allemand dès le CP

Une correspondance avec une Kita

Une mobilité des élèves



Conclusion



Innover afin d'envisager la réussite
de nos élèves, dans un contexte
européen fort

