

**Réinventer les
syndicats
d'enseignants en
Inde : perspectives
tirées d'une étude de
cas dans l'État de
Maharashtra**

Dr. Shalini Bhorkar

L'enseignement en Inde, en quelques chiffres



260 millions

23 millions



1,5 millions

750 000



9,5 millions

110 000

L'enseignement en Inde- Les principales caractéristiques

Niveaux d'inscription des élèves plus élevés

- Des niveaux de décrochage scolaire élevés
- Des niveaux d'apprentissage faibles

Systemes scolaires diversifiés et stratifiés

- Une éducation inégale pour les élèves
- Croissance et développement du secteur privé

Corps enseignant diversifié et stratifié

- Enseignants titulaires (63%) / Enseignants contractuels (37%)
- Groupe d'enseignants indépendants

Défis majeurs en termes
d'équité et de qualité



Possibilités de mobiliser les
syndicats d'enseignants

Objectifs des syndicats d'enseignantss

1. Objectif principal

Augmenter les salaires des enseignants et améliorer leurs conditions de travail



2. Objectif secondaire

Améliorer la qualité de l'enseignement

Défis qui empêchent d'atteindre les objectifs qualitatif de l'éducation

- ❖ Qualité de l'enseignement peu tangible, tandis que les salaires le sont
- ❖ Absence de consensus sur les enjeux de la qualité de l'enseignement

Active Teachers Forum: Le Forum d'enseignants engagés (ATF)



Fondé en 2012

Petit groupe d'enseignants fonctionnaires
et d'enseignants-chercheurs de l'État de
Maharashtra

Opère principalement *via* les réseaux
sociaux : Facebook, Google, WhatsApp.
Les enseignants membres de régions
éloignées ont un sentiment
d'appartenance à la communauté.

Le nombre de membres a augmenté et s'est diversifié. L'ATF comprend aujourd'hui des :

Directeurs d'écoles

Fonctionnaires du ministère de l'éducation

Experts en pédagogie

Journalistes

Chercheurs et professionnels dans les domaines de l'éducation et de l'élaboration des politiques

9000

Le Forum d'enseignants engagés (ATF): Objectifs principaux



1. Placer les enfants au centre des processus d'enseignement et d'apprentissage en enrichissant leurs expériences d'apprentissage et leurs résultats éducatifs.



2. Renforcer les capacités des enseignants et proposer un soutien dans le but d'atteindre le premier objectif



3. Utiliser leurs expériences de terrain pour influencer les décisions politiques de manière ascendante.

Comment atteindre ces objectifs ?

- Partager les idées, dispositifs, projets, et programmes pédagogiques mis en œuvre dans les salles de classes et dans les écoles ;
- Discuter des défis et déterminer des solutions collectivement ;
- Organiser régulièrement des séminaires ou webinaires et des conférences annuels ;
- Analyser les politiques gouvernementales et leurs implications, présenter des problèmes imprévus aux organes directeurs et proposer des actions appropriées pour les résoudre.



Sociologique



Pédagogique

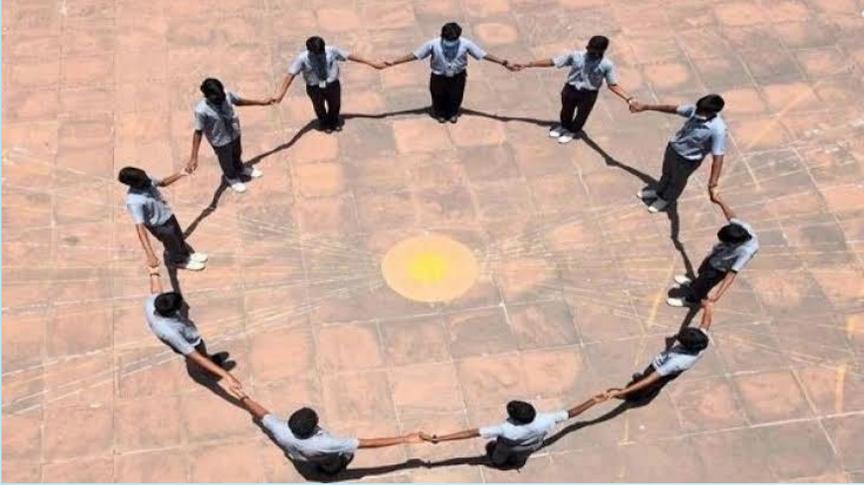


Technologique



Administratif

Facteurs sociologiques



Sensibilisation accrue à la discrimination sociale

- Mise en oeuvre dans les salles de classes des enseignants ATF

Volonté affirmée de créer une société égalitaire

- Égalité de traitement pour tous les enfants

Démocratie dans les salles de classes

- Attentes similaires de tous les étudiants

Facteurs pédagogiques



Expertise et soutien d'organismes de recherche en éducation

➤ Formation continue des enseignants

Normalisation des tests et examens

➤ Sensibilisation au développement de l'esprit critique

Identification d'activités pédagogiques fallacieuses

➤ Prévenir la banalisation des approches pédagogiques constructivistes

Facteurs technologiques



Une connaissance insuffisante et asymétrique des technologies de l'éducation

➤ Offrir aux élèves une éducation numérique de qualité

Bilan des réalités du terrain

➤ Proposer des solutions innovantes adaptées au contexte

Sensibilisation à l'enjeu de la protection des données

➤ Prévenir l'usage abusif des données

Facteurs administratifs

Interpréter les politiques gouvernementales descendantes à la lumière des réalités du terrain

ATF s'engage à :

i

- Prévenir la fermeture des écoles de petite taille

ii

- Assurer une alimentation équilibrée et la sécurité des enfants en situation de précarité, pendant la fermeture des écoles en raison de la pandémie

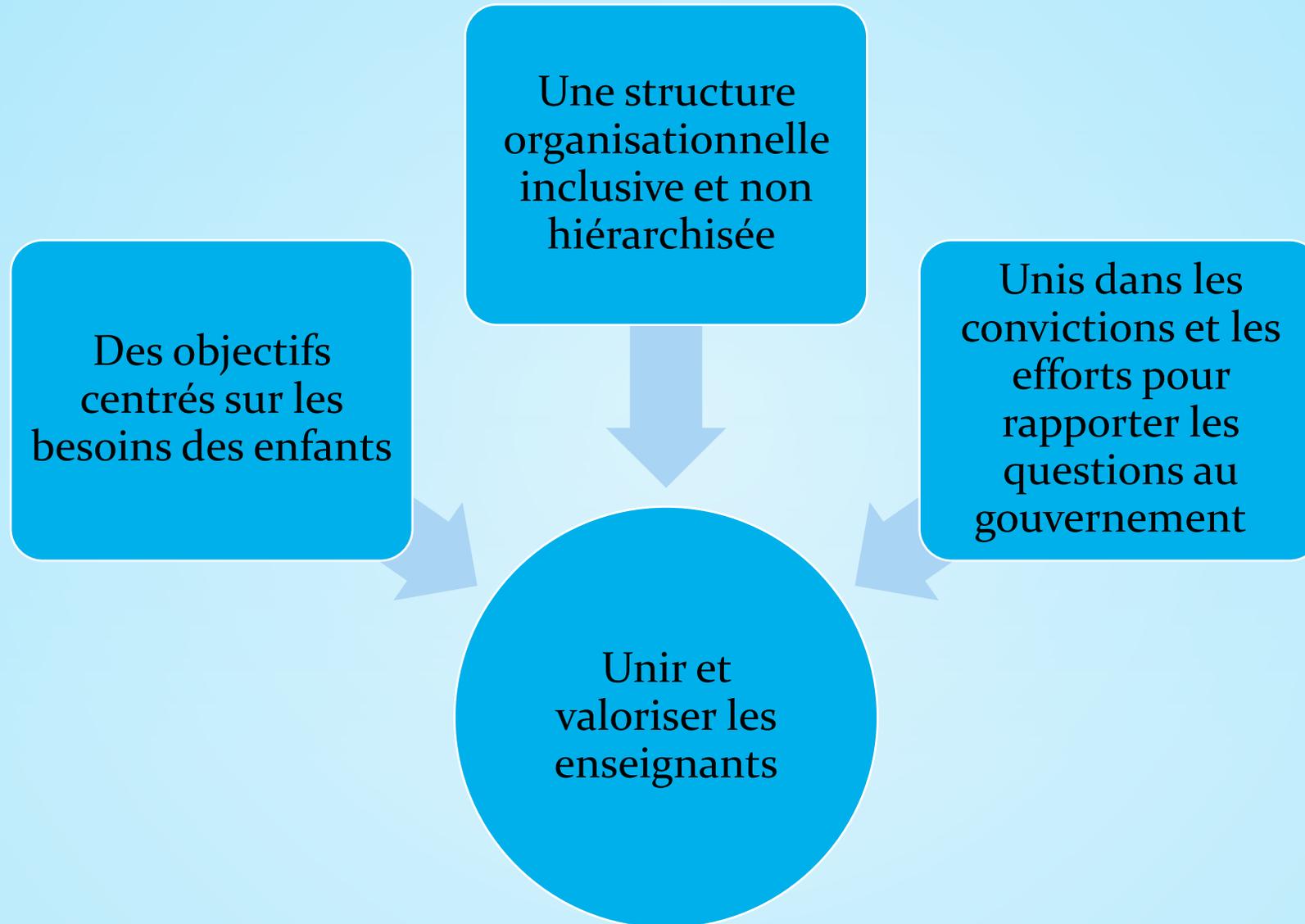
iii

- Valoriser les enseignants et favoriser leur autonomie

iv

- Analyser les notes de service et les directives gouvernementales \leftrightarrow éviter les objectifs contradictoires de qualité et d'équité

Un nouveau modèle de syndicats d'enseignants



Défis et solutions potentielles





MERCI

shalini.bhorkar@stmarys.ac.uk

shalini.tti@gmail.com