

Poolse lessen met een online bord

Ik geef **Pools** op een **publieke kunstsecundaire school** in een **middelgrote stad in Polen**.

15

gemiddelde leeftijd van de leerlingen

120

leerlingen

6-20

gemiddeld aantal leerlingen per groep

7

klassen

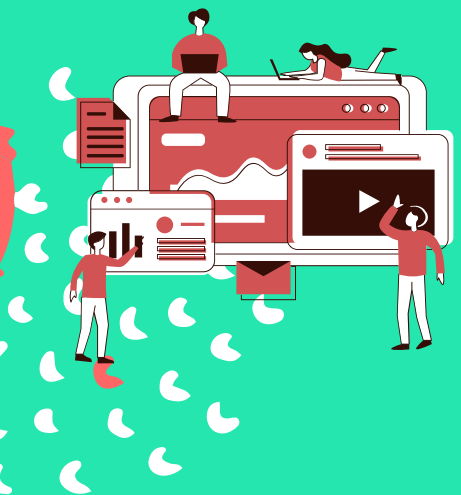


Onderwijsomgeving

Er zijn **geen integratieklassen** op mijn school. De school valt niet onder de lokale overheid, maar onder het **Centrum voor Kunstonderwijs**.

Digitale tools

De kwaliteit van het internet op school was slecht, dus gaven de **leraren vaak les met hun eigen apparatuur en internetverbinding**. Er staan niet veel digitale tools ter beschikking van leerkrachten en leerlingen.



Ervaring met digitale tools

vóór Covid-19

Ik had **geen ervaring met digitale tools**. Er waren geen trainingen. De leraren op mijn school gebruikten geen ICT-tools.

Wakelet

Om toegang te krijgen tot de toepassing: <https://wakelet.com/>

Wakelet verzameling van gratis lesmateriaal - het is een manier om het materiaal over een bepaald onderwerp te organiseren.



Noden voor deze nieuwe onderwijspraktijk

Het was belangrijk dat ik **contact hield** met mijn leerlingen, zodat ze actief waren en dat ik hun motivatie kon "zien". Ik had ook een **whiteboard nodig**, waarop iedereen iets kon toevoegen.

Noden opgelost

Het **jamboard** (een google tool) geïmplementeerd in Wakelet (de basis app die ik gebruikte), voorzag mij van het basis **discussiemateriaal** voor Poolse taaltaken. Het werd een **actief bord** dat ik deelde met mijn leerlingen.



Doelgroep

Het was gericht op **hele klassen**, soms om te werken met een **groep leerlingen** die aan een les moesten werken, een toets afronden...

Organisatie

Wakelet werd gekozen zodat de leerlingen **konden deelnemen** aan de online les. Het werd ontdekt dankzij de training van de "**Wiosna Edukacji (Lente van het Onderwijs)**" groep. Ik heb de tool daar getest en kon zien hoe andere cursisten het gebruikten om zich voor te stellen. Ik deed ook een **enquête** onder mijn leerlingen aan het begin van mijn cursus over wat ze wisten, welke tools ze gewend waren, welke tools andere docenten gebruikten, wat ze leuk vonden en wat ze zouden willen gebruiken. Ik heb al deze informatie gebruikt om **mijn les aan te passen aan de behoeften van mijn leerlingen**.

Bij de presentaties op Wakelet werd vooral gebruik gemaakt van google tools, jamboard, google docs en presentaties, en van het programma Canva. **De leerlingen moesten wennen aan de mogelijkheden van deze tools**, d.w.z. hun interactiviteit, ze moesten goed voorbereid zijn op onze online lessen.



Praktijk

De lessen werden meestal **synchroon** georganiseerd. Voor de les werd de leerlingen gevraagd informatie te zoeken over een onderwerp, een tekst of delen daarvan te lezen. Interactieve borden, voorbereid door de leerkracht, waren gewijd aan het **bespreken van teksten, literaire stukken** in verband met kunst, met een beschrijving, een foto, een link naar een toespraak van iemand anders,... en de leerlingen vonden dit leuk. Zij werden aangemoedigd hun eigen uitdrukkingsvormen te creëren, bijvoorbeeld gedichten of andere artistieke creaties. Na de les of lescyclus over één onderwerp was er een **samenvattende discussie en een voorstel voor schriftelijk werk**. Tijdens de pandemie veranderde ik ook de manier waarop ik mijn leerlingen beoordeelde om beter **aangepast te zijn aan online werk**.

Soms verdeelde ik de klas in groepen **om leerlingen te motiveren** die een duwtje in de rug nodig hadden.

Na de les konden de leerlingen asynchroon verder werken.



Impact van de praktijk

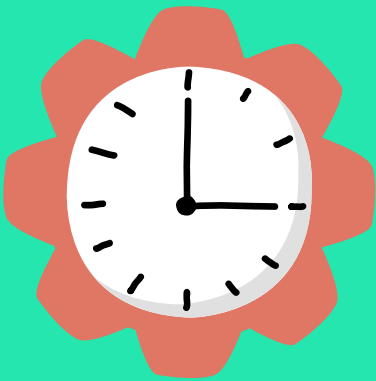
Een efficiënte praktijk

Het maakte mijn leerlingen nieuwsgierig en actiever.

Mijn praktijk liet mijn leerlingen zien dat ik ze **iets nieuws** kon brengen.



Een efficiënte praktijk



- Dankzij de Wakelet-lessen werden **de kennis en het denkproces** van mijn leerlingen geconsolideerd.
- Ze hadden een **verzameling literatuur- en leesstudies** bij de hand voor elke toets of examen.
- Tot op de dag van **vandaag gebruik ik het lesmateriaal** dat tijdens de lockdown is ontwikkeld, en maak ik nog steeds nieuwe boards.

Sleutels tot succes

Bereidheid om **tijd te besteden**.

Moed, **geef niet op** als leerlingen zich niet inzetten.

Ontwikkel je **eigen database**.

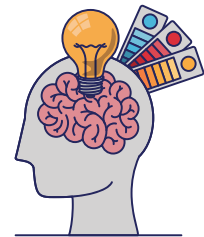


Voordelen



Mijn leerlingen leerden samen met mij **een cursus te maken** en uit te werken op basis van een gegeven bron.

Mijn leerlingen konden hun **kritisch denken** ontwikkelen.



Elke leerling had **toegang tot de werken/creaties** van de anderen.

Klaar?

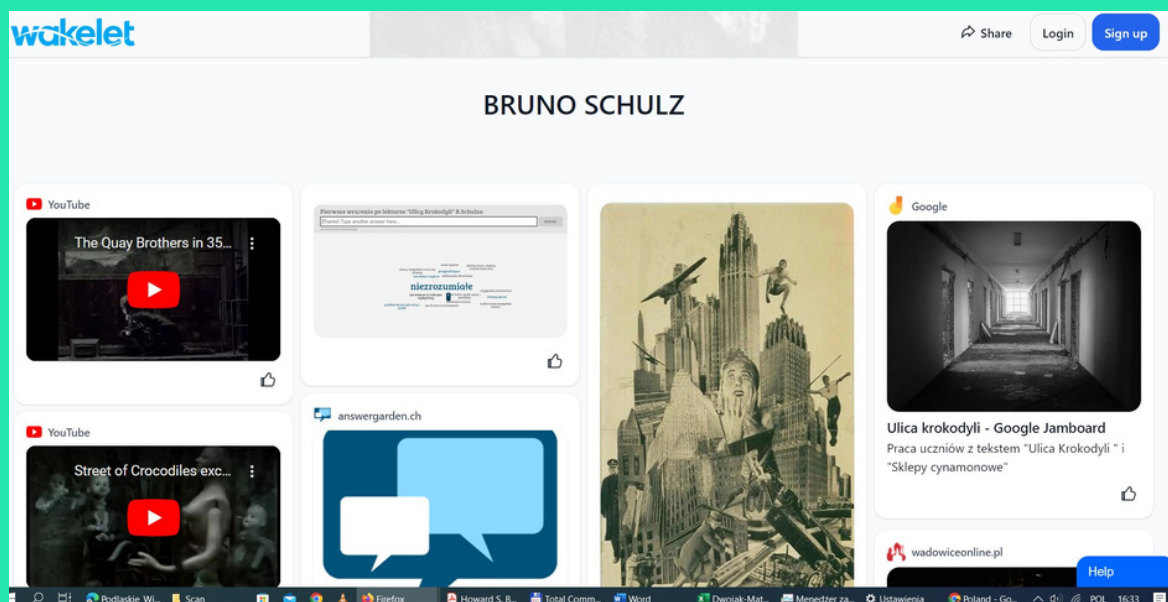
Een effectieve methode, maar zeer veeleisend voor de leraar. Probeer samen te werken met andere leerkrachten, verzamel hulpbronnen en verdeel de werklast!



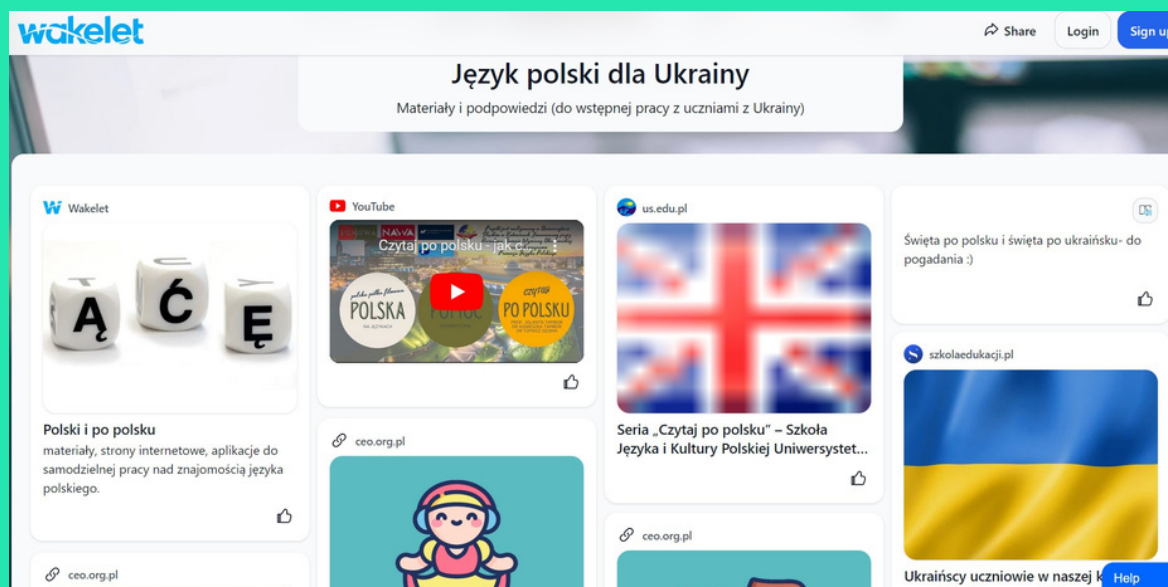
Bronnen

Screenshots

Voorbeeld van een verzameling educatief materiaal over Bruno Schulz met wakelet



Voorbeeld van een collectie over Oekraïne met wakelet



Dit portret geeft een weergave van de keuzes van de leraar die niet de onze zijn.

De uitspraken in dit portret zijn geen letterlijke citaten, maar werden aangepast uit een interview met de leraar wiens praktijk hier wordt belicht.