



Liban

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Faits marquants

- Intervention dans le cadre de 3 projets FSPI : « Appui à la pérennité, à l'attractivité et à la qualité de l'enseignement plurilingue francophone public et privé par la mise en œuvre d'une approche réseau et la constitution de pôles d'excellence » (2022), « Appui à la formation et l'accompagnement professionnel des enseignants et à l'enseignement du français pour une éducation de qualité dans les écoles de l'UNRWA » (2019-2020) et « Renforcement des capacités de pilotage et de formation au service de la francophonie dans l'enseignement scolaire et universitaire » (2018-2019)

- Forte implantation du DELF tout public, du DELF Junior et du TCF Canada

- À la suite de la visite du Président de la République au Liban le 1er septembre 2020, il a été décidé l'affectation de 10 étudiants libanais en tant qu'assistants de langue arabe en France.

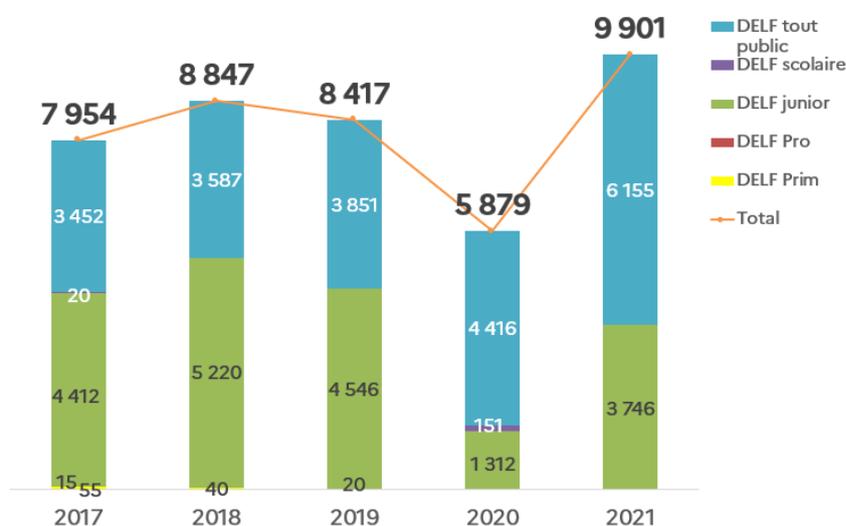
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2017-2021 (sauf mention contraire)

<p>DELF DALF 9 901 inscrits (2021) (+)</p> <p>TCF 4 110 inscrits (2021) (+)</p>	<p> 3 projets de coopération en éducation (+)</p>
<p>BELC 40 participants aux Universités BELC (+)</p>	<p>ASSISTANTS DE LANGUE Postes offerts (année scolaire 2021/2022) : 10 assistants libanais en France (+)</p> <p> 285 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2021) (+)</p> <p> 1 projet</p>
<p> 5 projets de coopération en langue française (+)</p> <p>3 missions (hors projets)</p> <p>PROFLE+ 130 inscrits (+)</p>	<p>SERVICE DES DÉLÉGATIONS ÉTRANGÈRES 3 délégations accueillies (+)</p> <p> 2 études publiées dans la <i>Revue internationale d'éducation de Sèvres</i> (+)</p> <p>FEI+ 3 020 visites sur la plateforme en provenance du Liban (2020-2021)</p>

(le (+) permet d'accéder directement à la section du document)

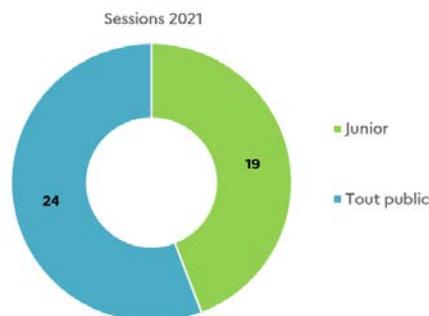


Inscrits 2017-2021



9 centres d'examen

[Liste des centres](#)



414 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

20 formateurs (habilitations valides)



3 missions

Formation d'habilitation de formateurs d'examineurs-correcteurs DELF-DALF (2022)
Etat des certifications au Liban (2021)
Préparation à l'examen de DALF C2 (2018)



Inscrits 2017-2021



TCF DAP : TCF pour la demande d'admission préalable ; TCF ANF : TCF pour l'accès à la nationalité française



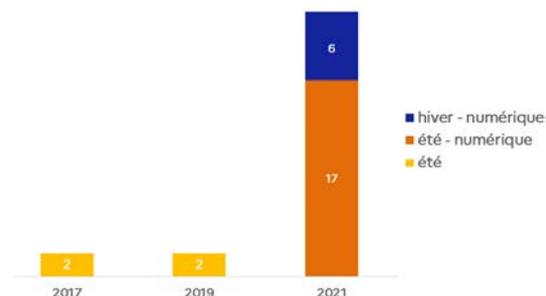
6 centres de passation actifs



[Liste des centres](#)

BELC**40** participants depuis 2017 (en France et à l'étranger, hors Campus numérique été 2020)

Universités BELC en France et numérique



Campus numérique été 2020 : 236 inscrits

Universités BELC régionales

Université régionale – BELC Bahreïn – 2017 : 1 participant exerçant au Liban

Université régionale – BELC Hammamet - 2018 : 12 participants exerçant au Liban




43 tuteurs habilités

130 inscrits (2017-2021)

**5 projets (depuis 2017)**

Appui à la pérennité, à l'attractivité et à la qualité de l'enseignement plurilingue francophone public et privé par la mise en œuvre d'une approche réseau et la constitution de pôles d'excellence

Financement : FSPI – MEAE (Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères), 2022

Appui à la formation et l'accompagnement professionnel des enseignants et à l'enseignement du français pour une éducation de qualité dans les écoles de l'UNRWA

Financement : FSPI – MEAE (Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères), 2019-2021

Thématiques : développer les compétences professionnelles des enseignants en français langue étrangère (FLE), français langue seconde (FLS) et français langue d'enseignement (DNL). 10 actions d'expertise et de formation.

Liban – Septembre 2022

Expertise externe du Lycée Melkart dans la perspective de l'implantation d'une démarche qualité raisonnée et contextualisée

Financement : Lycée Melkart, 2019 - (en cours)

Thématiques : démarche qualité

Implantation d'une démarche qualité dans des établissements LabelFrancÉducation

Financement : Ambassade de France au Liban, 2016 – (en cours)

Thématiques : implantation d'une démarche qualité dans 15 établissements ayant obtenu le LabelFrancÉducation ; présentation de la démarche qualité aux établissements volontaires ; élaboration du référentiel qualité ; suivi et accompagnement de la démarche qualité.

Renforcement des capacités de pilotage et de formation au service de la francophonie dans l'enseignement scolaire et universitaire

Financement : FSPI – MEAE (Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères), 2018-2019

Thématiques : professionnalisation des coordonnateurs pédagogiques et futurs coordonnateurs des CP-DOPS en maternelle ; réalisation d'un vadémécum de méthodologie des DNL en mathématiques et sciences pour le contexte libanais ; formation de 7 coordinateurs de DNL d'établissements du LabelFrancÉducation ; stage d'habilitation PROFLE+ ; suivi de la démarche qualité dans le réseau LabelFrancEducation.



3 missions (hors projets)

Mission préparatoire au FSPI Liban (2022)

Renforcement des compétences des coordinateurs de matières (2021)

Expertise-conseil pour l'ouverture d'établissements trilingues (UNRWA) (2018)



3 projets (depuis 2017)

Long Term Agreements (LTAs) to provide technical support to UNICEF Country Offices for the operationalization of the Life Skills and Citizenship Education (LSCE) Initiative in MENA

Financement : UNICEF - United Nations International Children's Emergency Fund, 2018-2021

Objectif : Concevoir des référentiels d'évaluation dans trois domaines : sciences, santé et sciences sociales ; sélectionner et former un groupe d'experts en garantie de la qualité ; organiser des évaluations externes d'entraînement dans plusieurs universités libanaises ; construire un réseau d'experts issus du projet.

Chef de file : France Éducation internationale

Programme Evaluation for Transparency and Recognition of Skills and Qualifications (TLQAA+)

Financement : Commission européenne, 2017-2019

Objectif : renforcer les capacités du système d'enseignement supérieur en termes de garantie de la qualité et harmoniser les pratiques entre les différentes universités.

Chef de file : Université de Balamand (Liban)

Consortium de 15 partenaires dont, au Liban : American University of Culture and Education, Lebanese American University, Modern University for Business and Science, Notre Dame University-Louaize, Université Al-Manar de Tripoli, Université de Balamand, Université Saint Joseph, Université Sainte Famille.

[Plus d'informations](#)

Campus des métiers et des qualifications (Dispositif de coopération du MENJ, gestion dévolue à France Éducation internationale en 2018)

Projet en cours

1 centre

Ville	Partenaire industriel	Partenaire institutionnel	Académie partenaire
Beyrouth	Schneider Electric Saint Gobain CMA CGM	Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur	A déterminer

Appui au campus des métiers et des qualifications franco-libanais

Financement : Fonds d'expertise technique et d'échange d'expérience

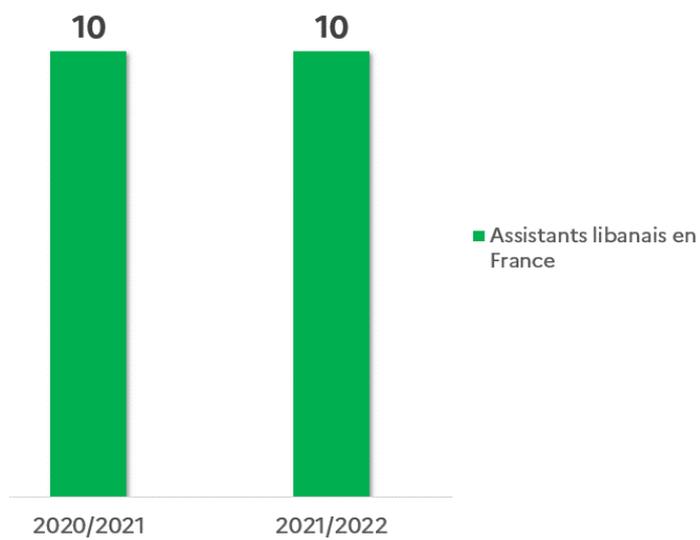
Objectif : renforcer les capacités du système d'enseignement supérieur en termes de garantie de la qualité et harmoniser les pratiques entre les différentes universités.

Chef de file : FEI en partenariat avec le Campus d'excellence international normand des énergies (Région académique Normandie), le campus des métiers et des qualifications d'excellence du BTP et des usages numériques d'Auch (Région académique Occitanie) et le Campus des métiers et des qualifications d'excellence du numérique et photonique de Lannion (Région académique Bretagne), le Campus d'excellence Smart Energy System de Grenoble (Région académique Auvergne Rhône Alpes).

ASSISTANTS DE LANGUE

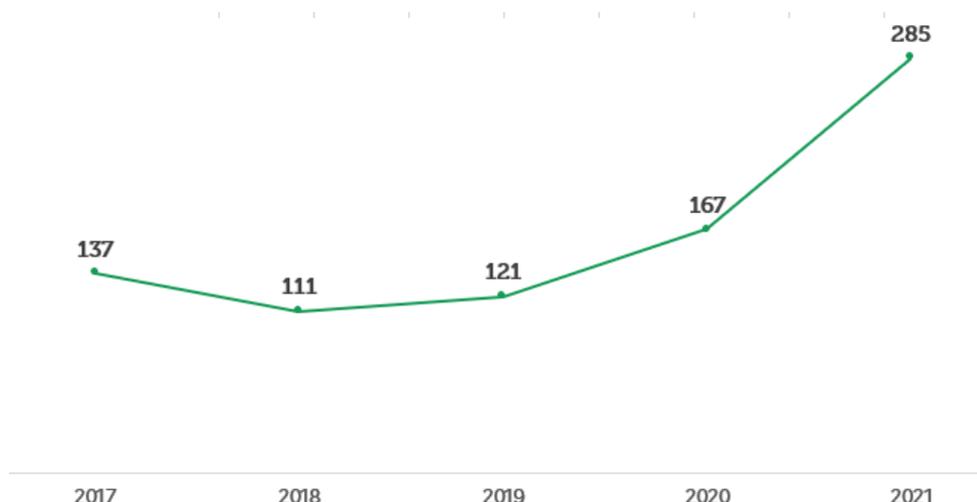


Postes offerts





Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif du Liban (2017-2021)



1 projet (depuis 2017)

MERIC-NET - Mediterranean network of national information centres on the recognition of qualifications (ERASMUS+)

Financement Commission européenne, 2017-2019

Objectif : favoriser et améliorer la reconnaissance des qualifications dans la région méditerranéenne afin de faciliter la mobilité tant verticale qu'horizontale au sein des établissements de l'enseignement supérieur des pays concernés.

Projet en partenariat avec plusieurs institutions dont le Ministère de l'Éducation et de l'Éducation supérieure (Liban) ; Université Antonine (Liban) ; Université du Saint-Esprit de Kaslik (Liban).

[Plus d'informations](#)

3 délégations accueillies

(Hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

8 - 11 février 2022

Thématique : mise en œuvre opérationnelle de l'Arrangement administratif (AA) entre les ministères de l'Éducation libanais et français, sous le pilotage de FEi et de la DREIC, mise en œuvre du projet FSPI intitulé : « Appui à la pérennité, à l'attractivité et à la qualité de l'enseignement plurilingue francophone public et privé par la mise en œuvre d'une approche réseau et la constitution de Pôles d'excellence de l'enseignement public » (12 à l'horizon 2023, sur l'ensemble du territoire), suivi et développement de l'affectation d'assistants de langue française (ALF) au Liban au sein de trois « Pôles d'excellence de l'enseignement public »

Membres : délégation de haut niveau du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur du Liban conduite par le Directeur Général de l'Enseignement Scolaire du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur

10 - 15 décembre 2018

Thématique : visite d'étude dans le cadre du programme de l'UNESCO « *Education Cannot Wait* » : enseignement du français, des sciences et des mathématiques au niveau préscolaire et primaire.

Membres de la délégation : experts du ministère de l'Éducation nationale du Liban.

23 - 27 octobre 2017

Thématique : renforcement du rôle et des activités du centre gouvernemental de reconnaissance des diplômes étrangers (commission des équivalences).

Membres de la délégation : représentants du ministère de l'Enseignement supérieur du Liban, dans le cadre du projet MERIC-Net.

Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres***Nada Moghaizel-Nasr**[La longue marche pour la formation pédagogique des enseignants du supérieur au Liban](#)

[Texte intégral]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [80 | Avril 2019](#)**Yvette Gharib et Nisrine Hamdan Saadé**[L'enseignement supérieur au Liban : un paysage complexe](#)

[Texte intégral]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [76 | Décembre 2017](#)Pour consulter tous les articles sur le Liban : <https://journals.openedition.org/ries/1505>

Carnets de l'expertise

[La démarche qualité : entre préconisations et appropriation. L'exemple de l'enseignement bilingue en Égypte et au Liban](#)

Juin 2018

Ce quatrième numéro s'intéresse à la démarche qualité mise en place dans des établissements scolaires en Égypte et au Liban qui proposent des filières bilingues francophones.

Portail documentaire LISEO

[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques au Liban](#)**LISEO**

Pour en savoir plus

