

## Concours externe d'ingénieur d'études de classe normale

**Branche d'activité professionnelle (BAP) :** « F » – Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs

**Famille d'activités professionnelles (FAP) :** Productions audiovisuelles, productions pédagogiques et web

**Emploi-type :** Ingénieur-e pour l'enseignement numérique

emploi n° F2D57 référencé sur [https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/fiche\\_emploi\\_type\\_referens\\_iii\\_itrf/?refine.referens\\_id=F2D57](https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/fiche_emploi_type_referens_iii_itrf/?refine.referens_id=F2D57)

**Nombre de poste :** 1

**Localisation du poste :** France Éducation international à Sèvres (92)

### Descriptif de poste :

Le/la candidat(e) exercera ses fonctions au sein des départements et services intervenant dans les domaines d'activités de France Éducation international.

Outre les activités et compétences indiquées dans l'emploi-type, le/la candidat(e) pourrait être amené(e) à assurer les activités suivantes :

- Assurer la formation des agents dans les usages du numérique pédagogique et en particulier de la formation ouverte et à distance ;
- Soutenir la démarche réflexive des ingénieurs pédagogiques sur leurs pratiques d'enseignement ;
- Assurer l'interface avec les équipes pédagogiques dans la conception de dispositifs de formation ;
- Contribuer à la valorisation des initiatives pédagogiques ;
- Assurer une veille technico-pédagogique ;
- Mettre en œuvre la chaîne de production- médiatisation des contenus dans le respect des chartes ergonomique, graphique et qualité ;
- Élaborer des programmes et des supports de formation ;
- Concevoir des capsules, infographies, diaporamas animés ;
- Élaborer les cahiers des charges fonctionnels pour la réalisation de dispositifs et de ressources ;
- Alerter sur le besoin en infrastructures, outils et services d'appui à la pédagogie numérique ;
- Communiquer, produire et mettre à disposition des parcours pédagogiques ;
- Coordination et gestion des projets FOAD appui et conseils :
  - Élaboration des plans de projets ;
  - Gestion des relations avec les partenaires extérieurs et les services internes contributifs ;
  - Planification et suivi de l'évolution des projets ;
  - Formation des collègues ;
  - Participation aux recettes de FEI+ ;
  - Gestion des projets d'interconnexion ;

- Participation aux actions de communication en lien avec le service du développement et de la communication et les départements concernés.

## Compétences

### Compétences attendues

- Sciences de l'éducation (connaissance générale) ;
- Interopérabilité des outils de gestion de contenus ;
- Technologies de production audiovisuelle et multimédia ;
- Technologies de développement web et multimédia (connaissance générale) ;
- Technologies de l'information et de la communication (TIC) (connaissance générale) ;
- Portails documentaires, moteurs de recherche, web de données, plateformes et outils E Learning ;
- Techniques de médiatisation de contenus pédagogiques et des normes associées (connaissance approfondie) ;
- Environnement et réseaux professionnels : environnement des certifications, textes législatifs et réglementaires ;
- Bonne connaissance du Cadre européen commun de référence pour les langues ;
- Très bonne connaissance de l'actualité pédagogique en français langue étrangère ;
- Très bonne connaissance de la plateforme de FOAD (LMS) Moodle et des outils collaboratifs ;
- Connaissance des étapes de l'ingénierie de la FOAD de l'analyse des besoins à l'évaluation du dispositif : analyse, conception, développement, implantation, évaluation, y compris au niveau du LMS ;
- Les connaissances sur l'accessibilité numérique (RGAA) et le respect des données personnelles constituent un plus.

### Compétences appréciées

- Capacité à analyser les besoins, pragmatisme ;
- Bonnes compétences rédactionnelles ;
- Maîtrise des logiciels de bureautique ;
- Maîtrise et animations des réseaux sociaux professionnels.
- Mettre en place une démarche qualité
- Processus et mécanismes d'apprentissage ;

### Compétences linguistiques

- Maîtrise de l'anglais, compréhension écrite et orale niveau B2
- La maîtrise d'une autre langue étrangère constitue un plus.