Lettre d'information (décembre 2023)

Index

1. Message par France Éducation International, coordinateur du projet.
2. À propos IDI4SPORT projet : brève explication à propos du projet et de son actualité.
3. Les partenaires du projet.
4. La deuxième réunion transnationale du projet.
5. À venir dans la lettre d'information #3 IDI4Sport.
6. L'agenda du projet.

1/ Message par France Éducation international

Depuis le lancement d'IDI4Sport, des grandes étapes ont été accomplies, comme l'étude, la collecte et la création d'une base de données sur les meilleures pratiques de tous les pays participants du projet. C'est un travail considérable qui a été accompli. Il nous motive à poursuivre nos efforts et à coordonner nos efforts ensemble. Nos missions se traduisent pour la plupart des cas par des création des documents à but éducatif tels que les livrables du projet : les rapports nationaux, leur synthèse avec des enquêtes sur les meilleures pratiques sportives, la base de données des meilleures pratiques, et enfin le parcours de formation avec sa méthodologie. Nous sommes très fiers de ces résultats que vous pouvez consulter et utiliser via notre site internet traduit en cinq langues des pays partenaires.

Ce travail de fond nous amène à la phase cruciale du projet, celle d'expérimentation. L'expérience est la clé de l'évolution et de l'amélioration de toute activité, quel qu'en soit son domaine. Elle est la source du progrès d'inclusion des personnes en situation de handicap. À l'approche de cette phase, une énergie positive devient palpable et un engagement collectif se dégage pour pouvoir faire une réelle différence dans la vie des enfants en

situation de handicap. Les collaborations avec de nombreuses organisations et les étapes accomplies, telles que la création du manuel de formation, nous donnent confiance pour aller de l'avant. Nos efforts conjoints englobent diverses parties prenantes, et nous pensons que cette diversité enrichit notre compréhension et contribue à façonner un avenir plus inclusif pour tous.

2/ À propos de IDI4Sport projet

Créé par 6 Pays européens : France, Espagne, Portugal, Danemark, Grèce et Nord Macédoine, le projet européen IDI4Sport « *Inclusion and disabilities in and through sport* » vise à développer le sport pour les enfants en situation de handicap dans le contexte des Jeux olympiques et paralympiques de 2024 (OG). Il vise à promouvoir l'inclusion sociale, accroître la participation dans le sport des enfants en situation de handicap et de réduire les difficultés auxquelles ils sont confrontés. De ce fait, le projet vise aussi la création d'environnements inclusifs afin de promouvoir l'équité et l'égalité. Il s'adresse aux enseignants, aux coachs sportifs, et enfants des établissements scolaires.

Ce projet bénéficie également du soutien de plusieurs athlètes olympiques et paralympiques, du Comité paralympique grec, du Conseil supérieur des Sports espagnol, ainsi que de M. Thierry Terret, ancien recteur, délégué ministériel aux Jeux olympiques et paralympiques et aujourd'hui nommé par décret présidentiel vice-recteur de la Polynésie française.

L'idée principale du projet est d'observer et de comparer au niveau européen, la pratique du sport pour les jeunes en situation de handicap et les adaptations pratiques mises en place. Les meilleures expériences seront modélisées pour créer un parcours de formation adapté. Son objectif est de sensibiliser et de former des enseignants et des coachs sportifs. Le projet rassemblera des acteurs de l'éducation formelle et non formelle : enseignants, établissements scolaires, coachs sportifs, clubs et associations sportifs. Des indicateurs européens, à la fois qualitatifs et quantitatifs, seront ensuite élaborés pour évaluer le développement des activités sportives pour les jeunes concernés.

Statut du projet :

- La phase 1 a été accomplie, avec la collecte des rapports nationaux, la création de synthèse générale, la mise en place de la base de données avec les données collectées et les meilleures pratiques sportives dans chaque pays. Le parcours de formation avec informations techniques a été finalisé afin de commencer la phase d'expérimentation.
- Nous allons désormais pouvoir commencer à recruter des enseignants et mettre en œuvre les premières étapes d'expérimentation.

Pour plus d'informations sur le projet : vous pouvez trouver le **lien ici du site web de IDI4Sport.**

3/ Les partenaires du Projet

Le consortium de notre projet est porteur de diversités qu'on pourrait résumer en plusieurs points :

- Ses aspects géopolitiques, avec une attention particulière sur la collaboration entre la Grèce et la Macédoine du Nord.
- Sa structure comprenant une organisation gouvernementale (France), un Institut public du sport (Portugal), un Comité national olympique (République de Macédoine du Nord), une université (Grèce), un centre de recherche (France) ou des ONG (Danemark et Espagne),
- Son expertise à grande échelle avec des spécialistes de l'éducation, du sport et des Jeux Olympiques réunissant l'éducation formelle et non formelle.

France Éducation International :

Coordinateur du projet et du Work Package 1 (Gestion).

Le leader, Camille Mallez a quitté l' Unité Europe pour un autre Unité dans France Éducation international. Tout le Consortium la remercie pour son travail sur le projet. La coordination est désormais attribuée à Evelyne Huré, binôme sur le projet. Elle va travailler avec Vassilissa Dudyak, une nouvelle arrivée au sein de Unité Europe.

https://www.france-education- international.fr

Université de Macédoine (UoM)

Co-coordinateur du Work Package 2 (Collecte de données et la création du parcours de formation). Elle dirige l'étape de la collection de données ainsi que la création de la base de données.

https://www.uom.gr/en

Institut Portugais du Sport et Jeunesse (IPDJ)

Co-coordinateur du Work Package 2 (Collecte de données et la création du parcours de formation). Il dirige l'étape de la création du parcours de formation basé sur les bonnes pratiques et les ressources collectées.

https://ipdj.gov.pt/

Le Comité Olympique de Macédoine du Nord (OCNM)

Leader du work package 3 (expérimentation). Ce work package vise à expérimenter sur les jeunes le parcours de formation créé pour les pour les enseignants et les entraîneurs sportifs dans le WP2.https://olympics.com/ioc/north-macedonia

International Sport and Culture Association (ISCA)

Leader du work package 4 (évaluation). Ce groupe de travail vise à évaluer l'impact de la formation sur les enseignants, les entraîneurs sportifs, le personnel impliqué et l'impact de l'expérimentation sur les jeunes. https://www.isca.org/

Institut Espagne se Mueve (IESM)

Leader du work package 5 (communication). Ce groupe de travail vise à communiquer et à diffuser les activités et les résultats du projet afin de sensibiliser à l'inclusion des personnes en situation de handicap.

www.espanasemueve.es

Institut National supérieur de formation et de recherché verserl'Éducation Compris (INSEI)

L'INSEI contribue au développement du projet en France. L'expertise développée par l'INSHEA permet d'approfondir les situations de handicap et de favoriser l'épanouissement des personnes en situation de handicap dans la pratique des activités sportives. Les praticiens doivent être impliqués dans leur pratique sportive, c'est le cœur de la contribution proposée par l'INSEI.

https://www.inshea.fr/fr

4/ La deuxième réunion transnationale du projet

Tous les partenaires se sont réunis à l'Institut Portugais du Sport et de la Jeunesse (IPDJ) au Portugal, à Lisbonne du 23 au 24 novembre 2023.

Pendant ces deux jours, les partenaires menaient les discussions sur les sujets suivants :

- Atelier – WP1 Management : Présentation de nouveaux partenaires et des activités du projet en détail. Présentation des missions et des livrables accomplies et les prochaines étapes à suivre.
- Atelier – WP2 partie 2 Présentation du premier jet du parcours de formation par IPJD. Discussion autour de la finalisation de ce livrable.
- Atelier – WP3 Expérimentation : Discussion sur les premières étapes de la mise en œuvre de la phase d'expérimentation. Prise de décisions concernant les horaires d'activités sportives et les autres indicateurs tels que les groupes cibles et le processus de recrutement.
- Atelier – WP4 Évaluation : Discussion à propos de la méthodologie de l'évaluation.

- Atelier – WP5 Communication et dissémination : Discussion sur le processus de lettres d'information semestrielles. Préparation du contenu de la prochaine lettre d'information.
- Atelier – WP1 Management : Conférence à Paris. Discussion sur le programme de la conférence.
- Restitution et conclusion

Cette première phase du projet a été menée avec succès par l'Université de Macédoine (UoM) et l'Institut portugais du sport et de la jeunesse (IPDJ).

Voici les impressions de nos partenaires de ces 2 organisations qui ont principalement travaillé sur cette phase du projet :

- Marianna Karatsiori, leader de **UoM**, nous affirme que : « *Le projet IDI4Sport présente une approche collaborative en rassemblant les meilleures pratiques de six pays : la France, le Danemark, l'Espagne, le Portugal, la Grèce et la Macédoine du Nord. Chaque pays a contribué à la collecte d'informations sur l'inclusion sportive, en utilisant une structure en deux parties dans leurs rapports nationaux. La première partie portait sur les méthodologies et les informations générales, tandis que la seconde partie détaillait les meilleures pratiques concrètes. Cette approche a permis une compréhension globale des aspects théoriques et pratiques. La collaboration harmonieuse entre tous les partenaires a facilité le partage d'idées et d'approches diverses, ce qui a donné lieu à une riche compilation de bonnes pratiques. Cet effort souligne l'engagement du projet en faveur de l'inclusion et établit une norme pour les projets de collaboration internationale dans les domaines du sport et de l'éducation.* »

- *Paulo Rocha, chef de l'équipe IPDJ, souligne que : "Au cours de cette première phase de notre projet, après la cartographie des meilleures pratiques sportives existantes pour promouvoir l'inclusion des personnes en situation de handicap au niveau national, un travail approfondi a été effectué pour préparer le cadre du parcours de formation. Les données collectées précédemment ont été modélisées en ressources éducatives pour créer un programme de formation visant à renforcer les capacités des acteurs du sport, de l'éducation et de la société à cet égard. La méthodologie et le contenu des 9 unités de formation spécifiques ont été finalisés et seront disponibles pour lancer la prochaine phase d'expérimentation. Celle-ci permettra de collecter des données sur la méthodologie du parcours de formation et d'affiner la proposition de contenu. »*

IDI4SPORT Équipe à Lisbonne pendant le deuxième TPM :

De gauche à droite, premier rang : Marianna Karatsiori (UoM), Fernando Soria (EsM), Katerina Salta (ISCA), Vassilissa Dudyak (FEI), Marilyse Lainard (INSEI).

De gauche à droite, deuxième rangée de personnes debout : Patrícia Filipa Simao Melo (APCAS), Marta Maria Craveiro Patrao Dias (APCAS), Ana Sofia Sampaio Branquinho Barradas (APCAS), Evelyne Huré (FEI), Monika Naumowska (OCNM), Paulo Rocha (IPDJ), Marc Declercq (EsM).

5/ A venir dans lettre d'information #3 IDI4Sport.

La prochaine lettre d'information sera publiée au milieu de l'année 2024 et fournira les informations suivantes :

- L'actualité du projet IDI4Sport au bout d'un an et demi.
- Premier aperçu de la phase d'expérimentation qui s'achève en juin 2024.
- Information sur la 4ème réunion transnationale qui se tiendra certainement en Espagne en février 2025.
- Et beaucoup plus à venir…

6/ Agenda du projet.

- Prochaine réunion à Sèvres, (France) en juillet 2024, lors des Jeux olympiques et paralympiques.
- Méthodologie et protocole d'expérimentation.
- Recrutement des participants.
- Phase d'expérimentation.
- Rapport des activités mises en œuvre.
- Plan de gestion des risques.
- Conseil consultatif.
- Plan de durabilité.
- Méthodologie d'évaluation.
- Rapport d'évaluation.
- Création d'indicateurs qualitatifs et quantitatifs.
- Conférence finale.
- Recommandations politiques.
- Label européen « Génération 2030 ».

Projet IDI4SPORT financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent cependant que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenues responsables.