# Lettre d'information 1 (juin 2023)

## Index


- Mot de bienvenue par France Éducation international.
- Définition, valeurs, activités et groupes cibles.
- Durée et phases de travail.
- Partenaires du projet.
- La première réunion du projet transnational.
- Identité corporative et site web.
- Bientôt dans la newsletter IDI4Sport #2.


## Mon de bienvenue par France Éducation international

Créé par 5 pays européens : France, Espagne, Portugal, Danemark, Grèce et Macédoine du Nord, le projet européen IDI4Sport *« Inclusion and disabilities in and through sport »* vise à développer le sport pour les enfants en situation de handicap dans le contexte des Jeux olympiques et paralympiques de 2024 (JOP). Conçu pour promouvoir l'inclusion sociale, ce projet a pour but d'augmenter la participation des enfants en situation de handicap dans les pratiques sportives et de réduire les difficultés auxquelles ils sont confrontés. Il permet de créer des environnements inclusifs, qui favorisent l'équité et l'égalité. IDI4Sport s'adresse aux enseignants, aux coachs sportifs et aux enfants des écoles primaires et secondaires.

Ce projet bénéficie également du soutien de plusieurs athlètes olympiques et paralympiques, du Comité paralympique grec, du Conseil supérieur des sports espagnol, ainsi que de M. Thierry Terret, ancien recteur, délégué ministériel aux Jeux olympiques et paralympiques et désormais nommé par décret présidentiel comme vice-recteur de la Polynésie française.

L'idée principale du projet est d'observer et de comparer au niveau européen, la pratique du sport pour les jeunes en situation de handicap et les adaptations pratiques mises en place. Les meilleures expériences seront modélisées pour créer un parcours de formation adapté. Son objectif est de sensibiliser et de former des enseignants et des coachs sportifs. Le projet rassemblera des acteurs de l'éducation formelle et non formelle : enseignants, écoles, coachs sportifs, clubs et associations sportifs. Des indicateurs européens, à la fois qualitatifs et quantitatifs, seront ensuite élaborés pour évaluer le développement des activités sportives pour les jeunes concernés. Le projet a débuté en 2023 avec la collecte d'informations générales sur la pratique du sport pour les jeunes en situation de handicap entre 10 et 20 ans. Cette étude fera l'objet de

création de rapports nationaux, étape finale avant le développement du parcours de formation adapté.

Nous sommes désormais très heureux d'avancer sur les prochaines étapes de ce projet, en termes d'expérimentation auprès des jeunes publics concernés et d'échanges de bonnes pratiques avec tous nos partenaires européens ! Beaucoup de résultats tant attendus vont enfin se concrétiser, alors avançons dès maintenant !

## 1/ Définition, valeurs, activités et groupes cibles

### Définition

Le projet IDI4Sport vise à promouvoir l'inclusion sociale et à encourager la participation des jeunes en situation de handicap dans le sport, tout en contribuant à créer des environnements inclusifs qui favorisent l'équité et l'égalité, et qui répondent aux besoins de l'ensemble de la communauté des jeunes en situation de handicap.

L'objectif principal du projet est de développer leur participation au sport, de réduire les difficultés qu'ils rencontrent et de trouver des moyens de faire disparaître ces obstacles, de leur donner envie d'aller plus loin et de se battre positivement comme le font les athlètes olympiques, et tout simplement de leur offrir du rêve.

### Valeurs

- Travailler avec les écoles aussi bien qu'avec les clubs sportifs, car les jeunes rencontrent des difficultés dans leur environnement scolaire, autant qu'en dehors de l'établissement,
- Soutenir le développement du sport dans les cadres formels et non formels,
- Mieux enseigner et communiquer l'héritage des Jeux Olympiques de 2024 et son héritage,
- Améliorer l'accès de tous à la formation et aux qualifications sportives,
- Développer les compétences sportives pour améliorer l'implication sociale des jeunes en situation de handicap,
- Développer des relations entre l'éducation formelle et non formelle en soutien à la sensibilisation aux JO 2024,
- Reconnaître leur participation à des activités sportives avec la création d'un Label européen spécifique « Génération européenne 2030 ». Ce Label vise la création d'une véritable Génération Sport 2030, inscrite dans le respect de la Stratégie pour les Droits des Personnes Handicapées 2021-2030 et qui fait allusion au label Génération 2024 déjà créé pour les JO 2024 en France,
- Valoriser et communiquer sur la participation des jeunes en situation de handicap dans le sport.

### Activités

- La conception d'un cadre méthodologique,

- La sélection des activités et leur adaptation au niveau européen,
- La création d'une boîte à outils/un padlet pour fournir les ressources et biographies nécessaires, aux enseignants et entraîneurs sportifs,
- La conception de nouvelles activités avec des objectifs et des consignes clairement formulés qui peuvent être complétés par des ressources didactiques,
- La création d'un parcours de formation avec différents modules et sessions de formation pour les éducateurs.

**Groupes cibles**

1. Les professeurs et entraîneurs sportifs
2. Les enfants et les élèves
3. Personnes en contact direct avec les participants et les décideurs politiques nationaux et européens (Groupe cible indirect)

## 2/ Durée et phases de travail

La durée du projet IDI4Sport est de 36 mois du 01/01/2023 au 31/12/2025. Ce projet est réparti en 4 phases principales différentes :

**Phase 1 :** Collecte des ressources et création de la base de données

- **Objectifs :** La phase 1 a pour objectif de recueillir des ressources et des bonnes pratiques de chaque pays afin d'étudier et de comparer le niveau actuel des pratiques adaptées mises en œuvre pour les jeunes en situation de handicap.

**Phase 2 :** La création d'un parcours systémique basé sur les ressources collectées

- **Objectifs** : La phase 2 vise à créer un parcours de formation pour les enseignants, les entraîneurs sportifs, les éducateurs et le personnel éducatif qui travaillent avec des jeunes en situation de handicap. Ce parcours de formation va s'appuyer sur les ressources et le matériel pédagogique collectés par chaque pays (la base de données en ligne). Des activités seront ensuite sélectionnées et organisées comme l'adaptation des pratiques sportives mises en œuvre dans les établissements scolaires et les clubs sportifs avec des enfants.

**Phase 3 :** L'entraînement des élèves et l'évaluation de cette expérience

- **Objectifs :** cette phase vise à expérimenter le parcours de formation modélisé créé pour les enseignants et les entraîneurs sportifs des établissements scolaires et des clubs sportifs des différents pays partenaires, afin d'évaluer son impact sur les participants. Cela se traduira par la mise en place d'une évaluation quantitative et qualitative.

**Phase 4 :** Diffusion, héritage et durabilité du projet

- **Objectifs :** cette phase consiste à faire connaître le projet en dehors du partenariat. Elle sera suivie d'une stratégie de durabilité pour tous les partenaires afin de garantir que le projet et ses résultats perdurent après la fin du financement.

**3/ Partenaires du projet**

Le consortium de notre projet est porteur de diversités qu'on pourrait résumer en plusieurs points :

- Ses aspects géopolitiques, avec une attention particulière sur la collaboration entre la Grèce et la Macédoine du Nord.
- Sa structure comprenant une organisation gouvernementale (France), un Institut public du sport (Portugal), un Comité national olympique (République de Macédoine du Nord), une université (Grèce), un centre de recherche (France) ou des ONG (Danemark et Espagne),
- Son expertise à grande échelle avec des spécialistes de l'éducation, du sport et des Jeux Olympiques réunissant l'éducation formelle et non formelle.

FRANCE EDUCATION INTERNATIONAL

https://www.france-education-international.fr/

France Éducation International est un établissement public, opérateur clé du ministère français de l'Éducation nationale et de la Jeunesse. En 2021, FEI a réalisé plus de 200 campagnes de communication spécifiques auprès d'audiences ciblées atteignant 1 235 000 destinataires avec comme exemple le Secrétaire d'État auprès du Premier Ministre chargé des personnes en situation de handicap.

ipdj INSTITUTO PORTUGUÊS DO DESPORTO E JUVENTUDE, I. P.

https://ipdj.gov.pt/

L'Institut Portugais du Sport et de la Jeunesse, IPDJ, est un organisme public rattaché au ministère portugais de l'Éducation chargé du soutien, de la définition, de l'exécution et de l'évaluation des politiques publiques. Ses principales missions sont de favoriser la généralisation de la pratique sportive, de soutenir la pratique régulière de l'activité

physique et du sport et de développer le sport de haut niveau par des moyens techniques, humains et financiers.

https://olympics.com/ioc/north-macedonia

Le Comité olympique de Macédoine du Nord, OCNM, fait partie de l'Association paralympique de Macédoine du Nord et de Special Olympics North Macédoine. L'OCNM soutient tous les événements que ces deux organisations organisent annuellement comme la semaine européenne du basket, la semaine européenne du football, le 3 décembre (fête nationale consacrée aux personnes handicapées) et bien d'autres encore sur le plan logistique, de la transmission en ligne ou encore sur le plan financier.

HELLENIC REPUBLIC
UNIVERSITY OF MACEDONIA

https://www.uom.gr/en

L'Université de Macédoine, en Grèce, et le département de Politique Éducative et Sociale mettent en œuvre des modèles d'enseignement contemporains pour la formation des enseignants en formation initiale et continue des élèves en situation de handicap. L'UoM place des étudiants en stage dans des unités scolaires spécialisées, ordinaires, préscolaires, primaires, secondaires et techniques professionnelles partout dans le pays, ainsi que dans des institutions à l'étranger à travers plusieurs programmes tels qu'Erasmus, AISEC, etc.

Le département est en dialogue constant avec la société et les écoles/unité d'enseignement spécialisé, les écoles ordinaires, les établissements scolaires tant dans l'enseignement primaire que secondaire, afin d'intégrer la théorie et la pratique entre tous les acteurs impliqués dans l'éducation.

ISCA
International Sport and Culture Association

https://www.isca.org/

L'Association internationale du sport et de la culture, ISCA, est une association danoise démocratique, non gouvernementale et à but non lucratif qui compte 103 organisations membres européennes et 260 organisations membres dans le monde. L'ISCA dispose de large réseau pour accroître la participation des citoyens aux sports récréatifs et à l'activité physique.

https://xn--espaasemueve-dhb.es/

L'Instituto España se Mueve, IEsM, est une association à but non lucratif créée en 2014 pour la promotion et l'organisation d'activités liées aux habitudes de vie saines auprès de tous les segments de la population. L'IESM est spécialisée dans la communication et la diffusion. Il est en lien avec un large réseau et des acteurs du sport et de la santé à tous les niveaux et sur tous types de supports : TV, radio, réseaux sociaux, presse écrite et sites internet.

https://www.inshea.fr/

L'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés, l'INSHEA, est un institut national d'enseignement supérieur spécialisé dans la recherche et la formation des personnes handicapées sous la tutelle du ministère de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Ses principales activités sont la formation à la recherche multidisciplinaire sur le handicap et l'éducation inclusive et la création de ressources pédagogiques adaptées pour les personnes en situation de handicap. **L'INSHEA est en cours de changement de nom pour devenir INSEI.**

## 4/ La première réunion du projet transnational

Tous les partenaires se sont réunis à l'Université de Macédoine à Thessalonique en Grèce, à partir du 28 février jusqu'au 2 mars 2023.
Pendant deux jours et demi, ils ont tenu les séances de travail suivantes :

- Table ronde - Présentation des partenaires et des activités du projet : tous les partenaires

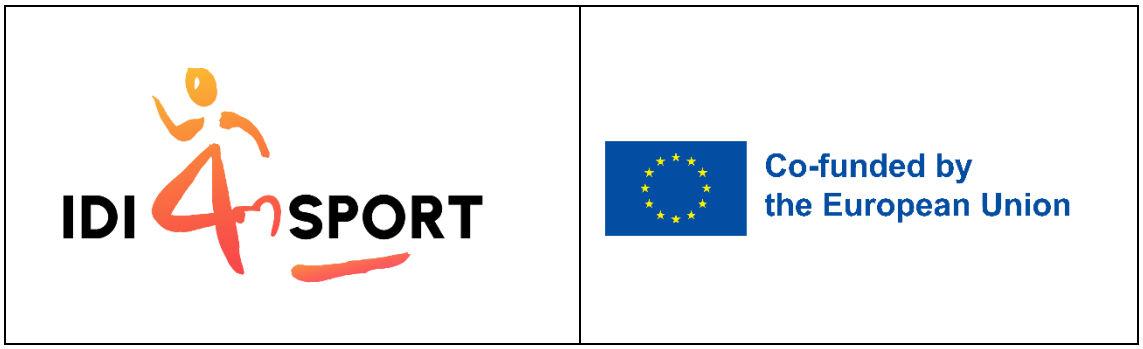
- Atelier – WP1 Organisation et méthodologie du projet entre partenaires
- Atelier - WP2 partie 1 Collecte de données
- Atelier – WP2 partie 2 Création du parcours de formation
- Atelier – WP3 Expérimentation
- Atelier – WP4 Évaluation
- Atelier – WP5 Communication et diffusion
- Restitution et conclusion

De gauche à droite. : Paolo Rocha (IPDJ), Sara Glovocac (OCNM), Jacob Schouenberg (ISCA), Camille Mallez (FEI), Marylise Lainard (INSHEA), Silvija Mitevska (OCNM), Marianna Karatsiori (UoM), Caroline Barbot-Bouzit (INSHEA/INSEI), Marc Declercq (IEsM), Fernando Soria (IEsM), Evelyne Huré (FEI).

## 5/ Identité visuelle et site internet

Les partenaires ont également conçu l'un des résultats les plus importants d'IDI4Sport, son logo.

Nous pourrons ainsi identifier tous les accomplissements résultant du projet Erasmus + avec le logo de l'Union européenne.




Pour plus d'informations, vous pouvez visiter le site Web du projet ou suivre l'IDI4Sport sur les réseaux sociaux :

**#IDI4SPORT**

## 6/ Bientôt dans la newsletter IDI4Sport #2

La prochaine newsletter paraîtra en fin d'année 2023 et apportera les informations suivantes :

- L'actualité du projet IDI4Sport au bout d'une année de son existence.
- Informations sur la 2ème réunion du projet transnational qui sera probablement célébrée au Portugal au cours du dernier trimestre de 2023.
- Interviews de représentants de certains des partenaires du projet IDI4Sport.
- Et bien plus encore à venir…

## Clause de non-responsabilité

*Projet IDI4SPORT financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent cependant que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne, ni l'EACEA ne peuvent en être tenues responsables.*