



Haïti

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Fait marquant

- FEI accompagne, dans le cadre du projet NECTAR, le renforcement des capacités de pilotage pédagogique du ministère de l'enseignement et de la formation professionnelle en révisant les curricula du 3^{ème} cycle du fondamental, pour stabiliser la poursuite de la scolarité vers le secondaire général.

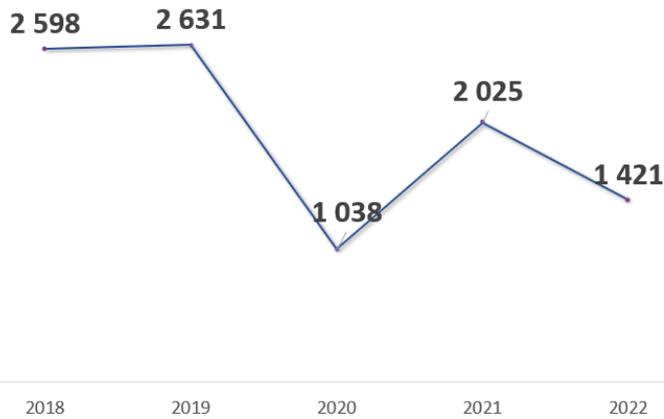
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2018-2022 (sauf mention contraire)

 DELF DALF	1 421 inscrits (2022) 		2 projets de coopération en éducation 
 TCF	154 inscrits (2022) 		357 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2022) 
 BELC	1 participant aux Universités BELC 	 FEI+	1 020 visites sur la plateforme en provenance d'Haïti (2020-2022)
 PROFLE+	75 inscrits 		

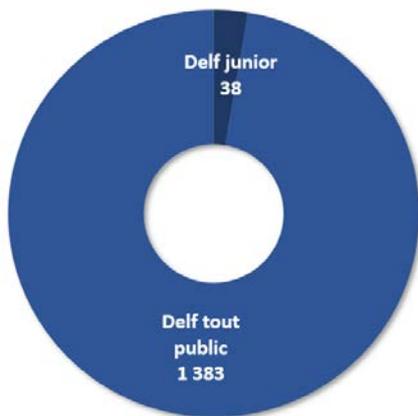
(le  permet d'accéder directement à la section du document)



Inscrits 2018-2022



Répartition 2022



6 centres d'examen



[Liste des centres](#)



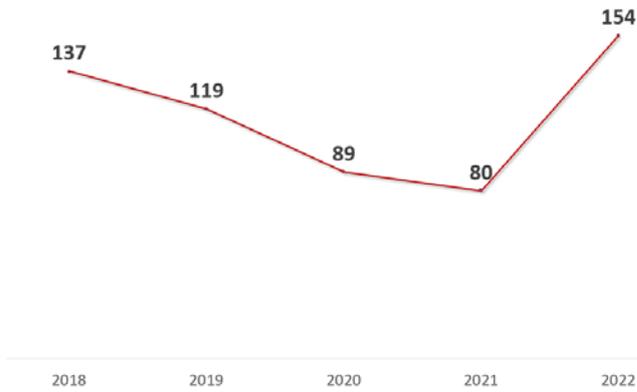
113 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

3 formateurs (habilitations valides)

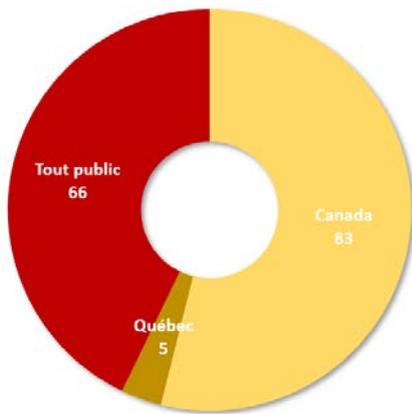
TCF



Inscrits 2018-2022



Répartition 2022



2 centres de passation



[Liste des centres](#)

BELC



1 participant (été 2018)

Campus numérique été 2020 : 43 inscrits

PROFLE+



1 tuteur habilité

75 inscrits (2017-2022)



2 projets (depuis 2018)

Appui au pilotage, à la coordination et à la mise en œuvre de la réforme curriculaire du 3e cycle du fondamental et du secondaire général (Projet NECTAR)

Financement : AFD, 2020-2023 (possible prolongement juin 2024)

Objectif : Le projet permet d'accompagner le ministère de l'enseignement et de la formation professionnelle d'Haïti (MENFP) pour mettre en œuvre la réforme curriculaire du 3^{ème} cycle de l'école Fondamentale. L'objectif est de stabiliser un ensemble curriculaire cohérent pour l'école fondamentale et la poursuite d'étude vers le secondaire général, tout en s'assurant de l'adéquation de ces programmes avec le Cadre d'Orientations Curriculaire (COC) produit par le MENFP. Des guides et modules de formation sont également produits afin d'accompagner les enseignants dans la prise en main des nouveaux programmes. A l'issue du projet en complément des outils et documents pédagogiques, FEi remettra au MENFP un tableau de bord co-construit pour le pilotage de la réforme.

[Plus d'informations](#)

Développement de matériel didactique pour le préscolaire

Financement : UNICEF, 2020-2021

Objectif : Fournir aux éducateurs des livrets d'activités préscolaires afin de développer les compétences cognitives et artistiques des élèves, en cohérence avec le curriculum haïtien.

[Plus d'informations](#)

Projets hors périmètre temporel de la fiche

Mission de renforcement de capacité du MENFP et état des lieux général de la qualité de la chaîne éducative incluant la formation des enseignants et proposition de pistes d'intervention

Financement : AFD (Agence française de développement), 2016

Thématique : qualité du cycle 3 du fondamental et du secondaire

Diagnostic du régime de supervision des écoles primaires en Haïti

Financement : Banque Mondiale, 2015-2016. Thématique : inspection scolaire

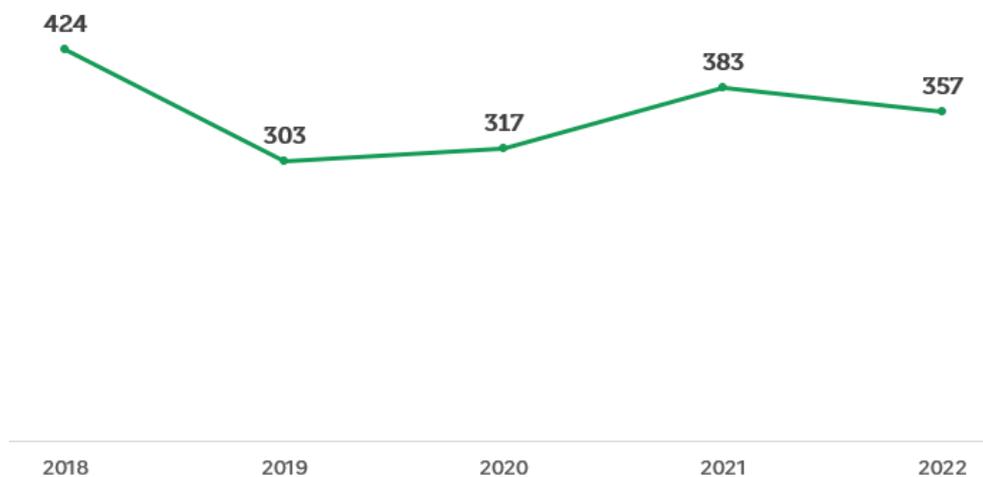
Gouvernance : référentiels, formation de cadres, sécurisation des examens, VAE (validation des acquis de l'expérience)

Financement : Ministère des affaires étrangères, 2012-2015

Thématiques : gouvernance, organisation des examens, réforme curriculaire, numérique pour la formation des enseignants



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif d'Haïti (2018-2022)



Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*



Pour consulter tous les articles sur Haïti :
<https://journals.openedition.org/ries/2666>

Portail documentaire LISEO



[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques en Haïti](#)

Pour en savoir plus

