

L'éducation en Asie en 2014 : quels enjeux mondiaux ? Colloque international

CIEP, 12-14 juin 2014

Fiche documentaire **MALAISIE**

Cette fiche sur le système éducatif de la Malaisie a été réalisée à l'occasion du colloque « L'éducation en Asie en 2014 : quels enjeux mondiaux ? » organisé par la Revue internationale d'éducation de Sèvres. Les informations retenues sont issues principalement de sources institutionnelles ; les références sont données en fin de document.

Quelques données statistiques sont mentionnées dans ce document mais une synthèse concernant 14 pays d'Asie fait le point plus précisément sur les données statistiques par pays. Par ailleurs, les références bibliographiques concernant la Malaisie se trouvent dans la sélection réalisée pour le colloque. Ces deux documents sont disponibles à l'adresse suivante : <http://www.ciep.fr/revue-internationale-de-education-sevres/education-en-asie-en-2014-quels-enjeux-mondiaux>

Une *étude de cas* est consacrée à la Malaisie, à l'occasion du colloque, dans l'atelier 5 « écoles et sociétés, la confiance en jeu ».

Bernadette Plumelle, avec Tazmeen Mamode (mars 2013, mai 2014)

Religion (s) Islam - religion officielle (61,3 %), bouddhisme (19,8 %), christianisme (9,2 %), hindouisme (6,3 %), confucianisme, taoïsme, (1,3 %), autres (1,4 %), sans religion (0,8 %) (estimation 2010)

Langues et groupes ethniques Malais (50,1 %), Chinois (22,6 %), Indigènes (11 %), Indiens (6,7 %), autres (0,7 %), non-citoyens (8,2 %). (estimation 2010)
La langue officielle est le malais (*bayasa melayu*). L'anglais, le chinois (dialectes), le tamoul, le telugu, malayalam, panjabi et thaï sont également parlés.

Nature du système scolaire Organisation centralisée du système éducatif. Quatre niveaux : niveau fédéral, niveau des États, du district et de l'école. Le ministère de l'éducation au niveau fédéral définit la politique éducative et les programmes ; chaque État a un département d'éducation (*State Education Department*) responsable de la mise en œuvre des projets.

Ministère(s) en charge de l'éducation Enseignement professionnel **Ministère de l'éducation** : du préscolaire au secondaire supérieur y compris le secondaire professionnel. Le ministère de l'**enseignement supérieur** est responsable principalement des universités, des écoles polytechniques et des *colleges*.
Le *District Education Office* fait le lien entre l'établissement scolaire et le district.
D'autres ministères sont en charge de l'**enseignement professionnel** selon les spécialités : ministère des ressources humaines ; ministère des sciences et de la technologie, ministère des femmes, etc.

Objectifs affichés Grands principes Priorités

« L'éducation en Malaisie est un effort permanent pour développer davantage le potentiel des individus d'une manière holistique et intégrée, de manière à produire des individus intellectuellement, spirituellement, émotionnellement et physiquement équilibrés et harmonieux, fondé sur une croyance ferme et dans la dévotion à Dieu. Un tel effort est destiné à former des citoyens malaisiens cultivés et compétents, qui possèdent des principes moraux élevés et qui sont responsables et capables d'atteindre un niveau élevé de bien-être personnel tout en étant en mesure de contribuer à l'amélioration de la famille, de la société et de la nation dans son ensemble. » (1988)

1996 Education Act : couvre tous les cycles d'enseignement. Intégration du préscolaire dans le système éducatif national, curriculum national et examens nationaux, obligation d'utiliser la langue nationale *bayasa melayu* comme langue d'enseignement sauf exceptions (écoles nationales ou privées).

Il existe deux types d'écoles primaires :

- les *National schools* où la langue d'enseignement est le malais ;
- les *National-type schools* (*Sekolah Jenis Kebangsaan Cina – SJK*) où la langue d'enseignement est le mandarin ou le tamoul. Les écoles nationales de type chinois scolarisent plus de 95 % des Chinois et environ 10 % des élèves non chinois (Indiens et Malais). Les résultats en mathématiques et en sciences y seraient meilleurs que dans les autres types d'écoles. (Machart, Lim)

Articulation primaire secondaire supérieur

Education Amendment Act 2002 : Scolarité obligatoire de six ans. Entrée à l'école primaire à 6 ans. Fin du primaire : *Primary School Assessment test*. Pas de redoublement. Autre type d'évaluation depuis 1996 : *level one assessment* (pour les élèves qui achèvent le primaire en 5 ou 7 ans)

Les élèves des écoles chinoises et tamoules qui n'ont pas une maîtrise suffisante de la langue *bayasa melayu* doivent suivre une année supplémentaire dans une classe de transition avant d'entrer dans l'enseignement secondaire inférieur. La langue *bayasa melayu* est la langue d'enseignement à l'école secondaire.

Secondaire inférieur : trois ans. Examen à la fin du secondaire inférieur : *Lower certificate of education*.

Au **secondaire supérieur** (deux ans d'étude), il existe trois filières, technique, académique ou professionnelle.

Fin du secondaire supérieur :

Malaysian Certificate of Education pour les élèves ayant choisi l'enseignement technique ou académique, *Malaysian Certificate of vocational education* pour les élèves de la filière professionnelle.

Pour entrer à l'université, deux examens sont envisageables : la matriculation (pour les universités étrangères) ou le *Malaysian Higher School Certificate* pour les universités et collèges malaisiens.

School Inspectorate : Inspection des établissements pour s'assurer de la bonne mise en œuvre du curriculum et de la qualité de l'enseignement.

Malaysian Examination Syndicate est chargé des examens.

Public / privé

Élèves dans des **établissements privés** : 1,2 % dans le primaire, 4,1 % dans le secondaire inférieur et 3,9 % dans le secondaire supérieur (Unesco Bangkok 2012). On compte 327 établissements privés (primaire et secondaire) sur 9 980 établissements publics.

Il existe des écoles religieuses islamiques pour l'enseignement secondaire supérieur (Unesco Bangkok).

Dans l'enseignement supérieur : 20 universités publiques et 60 établissements privés d'enseignement supérieur (données 2012).

Coût aux familles

École gratuite sauf pour le pré-primaire et le supérieur. Les uniformes sont à la charge des parents et des frais supplémentaires sont demandés pour les contrôles et certaines activités.

Programmes et curricula

Les curricula sont élaborés par la Curriculum Development Division du ministère de l'éducation. Curriculum national. Le curriculum (révisé en 1999) a introduit de nouvelles matières, une pédagogie davantage centrée sur l'élève. Il favorise également l'utilisation des TIC aux niveaux primaire et secondaire. En 2008 : en expérimentation dans 50 écoles primaires, mise en œuvre d'un curriculum modulaire et de l'évaluation de l'éducation de base. (Unesco)

Programmes et curricula

Primaire : malais, anglais, mathématiques, sciences, éducation morale ou islamique, musique, éducation à la santé, éducation physique, art, compétences psycho-sociales (*living skills* compétences manuelles, dans la famille, entrepreneuriat...), études locales (étude de l'interaction entre l'homme et son environnement), *assembly*. Dans les écoles chinoises et tamouls, 3h30 hebdomadaires d'enseignement de l'islam pour les élèves musulmans.

Secondaire inférieur : malais, anglais, mathématiques, études islamiques ou éducation morale, sciences, compétences psycho-sociales intégrées, géographie, histoire, éducation physique, éducation à la santé, art/musique ; le chinois, le tamoul ou l'arabe sont en option.

Secondaire supérieur : malais, anglais, sciences, mathématiques, éducation religieuse ou morale, histoire, géographie, éducation physique et à la santé, Possibilité de choisir des matières en option. Au total, il y a environ 100 matières proposées à ce niveau (UNESCO).

Enseignants

Planification et coordination des programmes de formation des enseignants par le ministère (*teacher education division*). Recrutement au niveau central.

Les candidats doivent avoir suivi 12 ans d'études + 3 ou 4 années d'études dans des centres de formation des enseignants ou à l'université. Les universités proposent un diplôme (*diploma*) d'un an en éducation ou une licence de 4 ans. Les centres de formation proposent un diplôme de 3 ans (ou 1 an pour ceux ayant déjà un diplôme universitaire). (Unesco Bangkok). Il n'y a pas d'examen d'entrée. Période probatoire de deux ans. Formation continue pour les enseignants qui enseignent une matière pour laquelle ils n'ont pas été formés.

Temps d'enseignement

Les cours sont répartis sur une journée entière. Cours de 30 minutes dans le primaire.

Il y a 22,5 h de cours par semaine pour le primaire, 26 h par semaine pour le secondaire inférieur et 25,5 h pour le secondaire supérieur.

Réformes en cours ou à venir

Malaysia Education Blueprint 2013-2025 : grand projet de réforme pour une progression majeure en matière d'éducation, en collaboration avec l'Unesco, la Banque mondiale et l'OCDE, avec trois objectifs spécifiques :

- comprendre les résultats actuels des élèves et les défis qui s'imposent au système éducatif ;
- apporter une vision claire de ce que l'on attend des élèves et du système éducatif en général.
- définir les éléments de transformation du système, notamment les changements clés au sein du ministère de l'éducation.

Réforme de l'enseignement technique et professionnel. Publication d'un projet en 2011 pour la création de *vocational colleges* ; en 2020, 274 *colleges* devraient être créés, avec deux types de programmes pour l'enseignement secondaire supérieur et le post-universitaire. Création de la *Junior vocational education* pour les jeunes qui quittent l'école sans diplôme, pour leur donner la possibilité d'acquérir des compétences pratiques. (UNESCO Bangkok)

Autres

L'article 152 de la Constitution de 1957 stipule que le *bayasa melayu* (BM) doit être la langue nationale sans empêcher ou interdire l'utilisation d'autres langues. **L'enjeu des langues** est important. Afin de maintenir l'enseignement dans leurs langues, les Chinois et les Indiens ont dû concéder des changements de programme. Les écoles primaires nationales en malais, en mandarin et en tamoul dispensent le même enseignement, défini par les programmes nationaux. Les écoles chinoises et indiennes doivent enseigner le malais en plus de l'anglais, obligatoire dans les trois types d'écoles. L'enseignement secondaire se fait exclusivement en malais. (Machart, Lim).

Forte disparité entre les écoles des **zones urbaines et des zones rurales**, l'écart des résultats augmente avec l'âge des élèves.

La profession enseignante n'est pas attractive. Une évaluation de 2011 montre que seulement 50 % des enseignants donnent des cours efficaces.

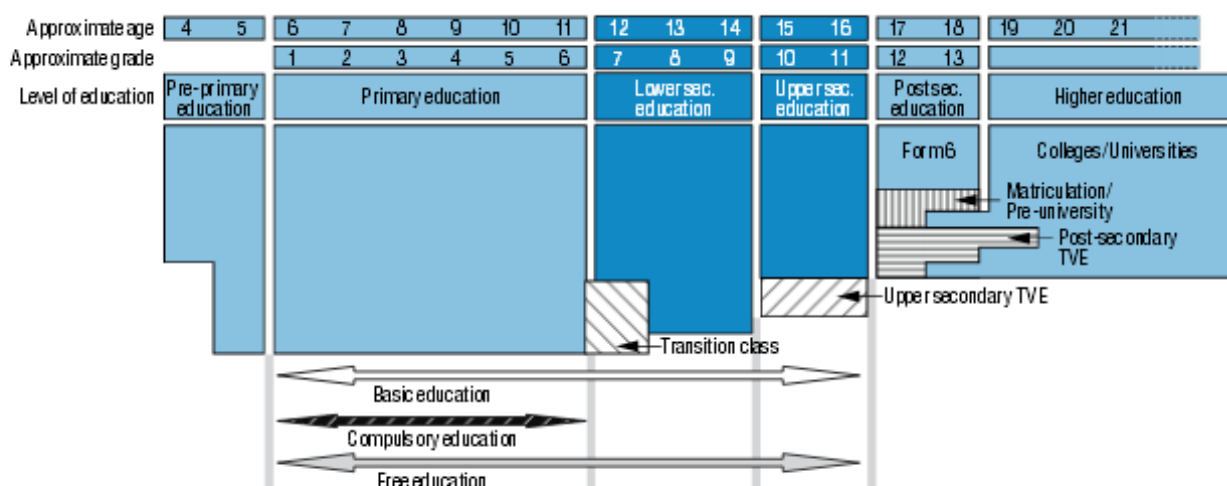
Elèves passifs, cours magistraux (enquête du ministère de l'éducation, 2012). Le plan d'action *Malaysia Education Blueprint 2013-2025* prévoit un développement de la formation professionnelle continue. (OCDE, 2013)

Le **tutorat privé** est plus développé dans les familles chinoises et indiennes que dans les familles majoritaires malaisiennes. Les centres privés ne peuvent pas inscrire les élèves avant l'âge de 7 ans. Les enseignants peuvent donner des cours privés mais certaines règles ont été édictées, par exemple : pas plus de 4 h par semaine ; l'enseignant doit faire une demande officielle, être titulaire, etc. (Bray)

Références bibliographiques

- Central Intelligence Agency, **The World Factbook: Malaysia**, CIA/Washington, mai 2014, fiche disponible sur <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/th.html>
- BRAY Mark, KWO Ora, **Regulating private tutoring for public good: policy options for supplementary education in Asia**, UNESCO/Bangkok, 2014, 105 p., disponible sur <http://cerc.edu.hku.hk/new-book/regulating-private-tutoring-public-good-policy-options-supplementary-education-asia/>
- MACHART Régis, LIM Sep Neo, « De la diversité des écoles à la diversité de l'école : l'école primaire malaisienne en questions », *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, septembre 2013, n° 63, p. 67-75
- UNESCO, International Bureau of Education, **World data on education. VII ed. 2010/11: Malaysia**, mai 2011, 32 p. disponible sur http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/Publications/WDE/2010/pdf-versions/Malaysia.pdf
- UNESCO Bangkok, **Education Systems in ASEAN + 6 Countries: A comparative Analysis of Selected Educational Issues**, UNESCO Bangkok Office, 2014, 75 p., disponible sur <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002267/226757e.pdf>
- OCDE, **Structural policy country notes for emerging Asia. Malaysia**, OCDE/Paris, 2013, 16 p., disponible sur <http://www.oecd.org/site/seao/Malaysia.pdf>

Organisation du système éducatif



Source: UNESCO (2011), Secondary Education Regional Information Base: Country Profile – Malaysia.