

DEL F Prim A2

TRANSCRIPTION DES DOCUMENTS AUDIO

ATTENTION ! L'enregistrement comporte l'ensemble des consignes pour les 3 épreuves.
Pour la compréhension de l'oral, les temps de pause entre les écoutes sont inclus sur l'enregistrement.
Pour la compréhension des écrits et la production écrite, les surveillants doivent mettre en pause le lecteur en suivant les indications présentes sur ce document.

S'ASSURER AVANT DE COMMENCER L'ÉPREUVE QUE TOUS LES CANDIDATS SONT PRÊTS.

~~~~~ MISE EN ROUTE DU LECTEUR ~~~~~

### PISTE 1

Ministère de l'éducation nationale, France Éducation international, DELF Prim niveau A2.



## COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Tu écoutes plusieurs documents.

Il y a 2 écoutes. Avant chaque écoute, tu entends le son suivant : 

### Exercice 1

Daniel, ton ami français, t'a laissé un message.

Lis d'abord les questions.

~~~~~ PAUSE DE 45 SECONDES ~~~~~

Écoute le document et réponds aux questions.

Salut, c'est Daniel. Est-ce que tu peux m'aider ? J'ai perdu mon livre de géographie et j'en ai besoin pour faire mes devoirs. Demain c'est dimanche, tu pourrais m'apporter ton livre chez moi ? Le matin, je vais jouer au basket avec mon père. Ma mère n'est pas là, mais donne-le à ma sœur. Merci ! Si tu veux, vendredi prochain, on peut faire du vélo dans la forêt après l'école ? Bon week-end !

~~~~~ PAUSE DE 30 SECONDES ~~~~~

Écoute encore.

(Seconde écoute...)

~~~~~ PAUSE DE 1 MINUTE 30 SECONDES ~~~~~

Exercice 2

Tu es à l'école en France. Tu écoutes la conversation entre Jeanne et Martin, tes amis français.

Lis d'abord les questions.

PAUSE DE 45 SECONDES

Écoute le document et réponds aux questions.

Jeanne : – Tu sais Martin, hier, notre maîtresse a apporté un poisson dans notre classe.

Martin : – Tu as de la chance Jeanne. Il s'appelle comment ?

Jeanne : – Bulle.

Martin : – J'aime bien son nom. Et il est comment ?

Jeanne : – Il est petit mais c'est parce qu'il est encore bébé, il va grandir. Il est tout noir. Pour moi, il est parfait.

Martin : – Pourquoi est-ce que vous avez des animaux en classe ?

Jeanne : – Pour les étudier. On voulait un lapin ou un hamster mais la maîtresse a dit que c'était plus facile de s'occuper d'un poisson.

Martin : – C'est vrai. Et tu vas t'en occuper alors ?

Jeanne : – Oui. La semaine prochaine, je serai sa maman !

Martin : – Quoi ? Tu vas être sa maman ?

Jeanne : – Oui, ça veut dire que je dois lui donner à manger.

Martin : – Elle est super gentille votre maîtresse. Moi aussi j'aimerais bien avoir des animaux dans ma classe.

Jeanne : – Parle à ton professeur, peut-être qu'il sera d'accord.

Martin : – Oui, bonne idée !

PAUSE DE 30 SECONDES

Écoute encore.

(Seconde écoute...)

PAUSE DE 1 MINUTE 30 SECONDES

Exercice 3

Tu es à l'école en France. Tu entends la maîtresse parler avec Malick, un nouvel élève.

Lis d'abord les questions.

PAUSE DE 45 SECONDES

Écoute le document et réponds aux questions.

Maîtresse : – Alors Malick, ça va ?

Malick : – Oui.

Maîtresse : – Tu es content d'être à côté de Chloé en classe ?

Malick : – Oui, elle m'aide beaucoup. Je n'avais pas de stylo ce matin, je l'ai oublié à la maison et elle m'en a donné un. Elle m'a proposé de faire nos devoirs ensemble. Et pour aller à la cantine, j'étais un peu perdu mais elle m'a montré le chemin.

Maîtresse : – Très bien, je suis contente. Et tu as parlé avec les autres élèves de la classe ?

Malick : – Oui, avec Georges et Ismaël. Ils m'ont invité à faire du foot avec eux la semaine prochaine.

Maîtresse : – Tu jouais au foot dans ton ancienne école ?

Malick : – Oui, tous les mercredis !

Maîtresse : – Et tu faisais d'autres activités ?

Malick : – Oui. Le samedi matin, j'avais des cours de dessin, c'est ma passion. Et... j'étais aussi inscrit à la bibliothèque de mon école.

Maîtresse : – Ici aussi, nous avons une belle bibliothèque. Tu peux y aller, si tu veux.

PAUSE DE 30 SECONDES

Écoute encore.

(Seconde écoute...)

PAUSE DE 1 MINUTE 30 SECONDES

La partie compréhension de l'oral est terminée.

PISTE 2



COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Exercice 1

5 minutes maximum

Camille, ta nouvelle correspondante suisse, t'envoie cette lettre pour se présenter. Tu lis sa lettre.

Réponds aux questions.

~ PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR ~

LAISSER AUX CANDIDATS 5 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE

PISTE 3

Exercice 2

10 minutes maximum

Tu es à l'école en France. Tu lis ce message de ta maîtresse dans ton cahier d'école.
Réponds aux questions.

~ PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR ~

LAISSER AUX CANDIDATS 10 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE

PISTE 4

Exercice 3

10 minutes maximum

Tu lis cette histoire sur les animaux dans un journal français.
Réponds aux questions.

~ PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR ~

LAISSER AUX CANDIDATS 10 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE

PISTE 5

La partie compréhension des écrits est terminée.



PRODUCTION ÉCRITE

Exercice 1

20 minutes maximum

Ce week-end, tu es allé à la piscine avec tes amis. Tu écris à un ami français pour lui raconter la sortie.

- Tu décris la piscine et les activités que vous avez faites.
- Tu écris ce que tu as aimé.
- Tu écris ce que tu n'as pas aimé et tu expliques pourquoi.

Écris environ 8 lignes. Tu peux t'aider des dessins.

~ PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR ~

LAISSER AUX CANDIDATS 20 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE

PISTE 6

Exercice 2

25 minutes maximum

Tu as reçu ce message de ton amie française Mélina.
Tu ne peux pas sortir dimanche. Tu réponds au message de Mélina.

- Tu la remercies pour l'invitation.
- Tu expliques pourquoi tu ne peux pas sortir dimanche.
- Tu lui proposes une autre activité un autre jour.

Écris environ 8 lignes.

~ PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR ~

LAISSER AUX CANDIDATS 25 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE

PISTE 7

La partie production écrite est terminée.