

## PTC30-02 - PROFLE+ : Piloter une séquence pédagogique

Domaine Enseignement	Durée 30 heures	Format Parcours tutoré	Palier Pilote
-------------------------	--------------------	---------------------------	------------------

### Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs de français intervenant auprès d'un public d'adolescents ou d'adultes.

### Objectif général

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de développer la dynamique de groupe, de favoriser la motivation, d'optimiser la communication, de stimuler l'apprentissage, d'impliquer l'apprenant dans son apprentissage et d'animer des séquences pédagogiques dans une perspective de type actionnel.

### Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une bonne connaissance du CECRL et disposant des compétences du palier « technicien » selon le référentiel « métier : Enseignant de français ».

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL, est requise.

### Prérequis techniques et numériques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une bonne maîtrise des outils numériques.

Proposé au format à distance, ce module nécessite un équipement informatique minimum :

- Windows : système XP, Vista, 7, 8 et 10 ; Navigateur : Chrome 33+ (ou supérieur).
- Linux : toutes distributions intégrant KDE ou Gnome ; navigateur Firefox 28+ (ou supérieur).
- Mac : Système OSX 10.9 (ou supérieur) ; navigateur Firefox 28+ (ou supérieur).
- Logiciels : Acrobat Reader 9 (ou supérieur), Adobe Flash Player 9 (ou supérieur).
- Internet : accès Internet ADSL
- Ram : 2 Go
- Audio : carte son + enceintes

### Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à mettre en application les principes pédagogiques décrits dans le CECRL et à adopter des techniques et des démarches qui favorisent l'enseignement/apprentissage d'une langue étrangère.

Dans un second temps, les participants analyseront des activités collaboratives favorisant l'apprentissage. Ils opéreront pour une approche centrée sur l'apprenant dans le groupe.

Pour finir, ils détermineront des critères de pertinence pour concevoir des activités qui mobilisent l'attention des apprenants et les rendent actifs.

### Modalités et conditions

Ce module du parcours tutoré PROFLE+ propose à l'enseignant bénéficiaire un accès à plus de 100 exercices autocorrectifs, la validation de 6 activités de mise en application et un service de tutorat pédagogique (échanges individuels avec un tuteur par messagerie électronique en cas de difficulté méthodologique ou pédagogique).

Dans les modules du parcours tutorés PROFLE+, le participant doit réaliser, au minimum, 4 activités de mise en application sur un total de 6.

### Contenu prévisionnel

#### ■ Séquence 1 - Centrer l'apprentissage sur l'apprenant

Objectif 1 - Opter pour une approche centrée sur l'apprenant

Objectif 2 - Opter pour une approche favorisant l'autonomie de l'apprenant

#### ■ Séquence 2 - Introduire l'authentique et l'interculturel

Objectif 1 - Constituer une banque de données de documents authentiques

Objectif 2 - Opter pour une pédagogie interculturelle

#### ■ Séquence 3 - Optimiser la communication

Objectif 1 - Adopter des techniques de communication

Objectif 2 - Mettre en œuvre des stratégies de communication

#### ■ Séquence 4 - Animer des séquences pédagogiques

Objectif 1 - Gérer un groupe

Objectif 2 - Gérer le travail de classe

- Séquence 5 - Développer la dynamique de groupe
  - Objectif 1 - Concevoir des activités pour faire naître le groupe
  - Objectif 2 - Concevoir des activités pour unir le groupe
- Séquence 6 - Mettre en œuvre des moyens pour motiver
  - Objectif 1 - Concevoir des activités à enjeu non linguistique
  - Objectif 2 - Concevoir des activités de créativité