

CV15-10 - Intégrer le numérique dans les pratiques de classe

Domaine	Durée	Format
Enseignement	15 heures	Classe virtuelle

Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs de français qui souhaitent enrichir leurs pratiques d'enseignement du FLE grâce au numérique.

Objectif général

Cette formation vise l'acquisition de compétences nécessaires pour exploiter des ressources numériques pendant le cours en présence ou à distance, didactiser des documents authentiques tirés d'Internet et concevoir des activités d'apprentissage avec des outils en ligne.

Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels intéressés par le domaine visé, sans prérequis particulier de l'enseignement des langues.

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL, est requise.

Présentation

Dans un premier temps, les participants exploreront le potentiel du numérique dans le cadre de l'enseignement- apprentissage du FLE à partir de documents authentiques numériques afin de les intégrer dans une séquence pédagogique (pour des cours en présentiel ou hybrides).

Dans un second temps, ils seront amenés à analyser des ressources en ligne et à s'approprier des outils numériques pour concevoir une séquence pédagogique intégrant des activités d'apprentissage favorisant la visée actionnelle de l'apprentissage du FLE et s'inscrivant dans le cadre d'un dispositif hybride.

Modalités et conditions

La formation est conçue selon une approche participative et interactive où alternent les séquences en classe virtuelle, le travail de groupe et le travail en autonomie accompagnés.

Dans le cadre des classes virtuelles, le participant doit effectuer 70% des activités proposées.

Pour les parcours de 15h, présence exigée à 3/5 séances.

Prérequis techniques et numériques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une utilisation courante de l'informatique et d'Internet et ayant une expérience dans l'intégration du numérique en classe. La création d'un compte Gmail avant l'entrée en formation est vivement conseillée pour ceux qui n'en disposent pas.

Proposé au format classe virtuelle, ce module nécessite des prérequis techniques dont voici la liste des éléments principaux (consultez également les Conditions générales de participation) :

- Utiliser un ordinateur (dont le processeur doit être double cœur minimum et une mémoire RAM d'une capacité de 2Go minimum) ou une tablette avec clavier externe,
- Utiliser une webcam,
- Utiliser un casque avec micro ou des écouteurs de smartphone avec micro,
- Avoir une connexion minimale de 1,5 Mbps/1,5 Mbps (débits ascendant/descendant).

Contenu prévisionnel

- Se présenter. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe. Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module.
- Organiser sa banque de ressources pour la classe et didactiser des documents authentiques numériques pour des publics de tous niveaux.
- Analyser des pratiques intégrant le numérique dans le cadre de différents types de cours : présence, distance et hybride.

- Identifier et prendre en main des outils pour concevoir des activités pédagogiques et programmer une séquence intégrant des ressources et des outils numériques.
- Mettre en commun les travaux, échanger, mutualiser. Faire une synthèse des contenus de formation.

Éléments bibliographiques

CORDINA D., RAMBERT J., ODDOU M. Pratiques et projets numériques en classe de FLE, Clé International, 2018

EID Cynthia, ODDOU Marc, LIRIA Philippe. La classe inversée, Clé International, 2019

BARRIÈRE Isabelle, ÉMILE Hélène, GELLA Frédérique. Les TIC, des outils pour la classe, PUG, 2011.

OLIVIER Christian, PUREN Laurent. Le web 2.0 en classe de langue, Maison des langues, 2011.