

Intégrer le numérique et l'IA dans ses pratiques de classe



Du 6 au 17 juillet 2026
08 h 15 - 12 h 35



Enseignement



30 heures



Palier
Pilote

Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs de français intervenant auprès d'un public d'adolescents ou d'adultes.

Objectif général

Cette formation vise l'acquisition de compétences nécessaires pour exploiter des ressources numériques pendant le cours en présence ou à distance, concevoir des activités d'apprentissage avec des outils en ligne et améliorer ses pratiques pédagogiques grâce à l'IA.

Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une maîtrise du CECR et disposant des compétences du palier « technicien » selon le référentiel « métier : Enseignant de français ».

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECR, est requise.

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une utilisation courante de l'informatique et d'Internet.

Modalités et conditions

Les formations en présence sont conçues selon une approche de formation/action, participative et interactive, où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse, d'expérimentation et de conception pédagogique.

Le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance. En cas d'absence, même dûment justifiée, à l'une ou plusieurs séances, le nombre d'heures correspondant à ces absences sera déduit. Le certificat de participation remis en fin de formation attestera du nombre d'heures réelles de présence.

Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à explorer le potentiel des nouvelles technologies dans le cadre de l'enseignement/apprentissage du FLE et à développer des compétences techniques afin d'intégrer l'IA dans la préparation de séquences pédagogiques.

Ensuite, ils analyseront des ressources en ligne et prendront en main des outils numériques. Ils expérimenteront notamment la gestion de documents authentiques et l'exploitation des ressources à travers l'IA.

Pour finir, ils analyseront les limites, les avantages et les précautions nécessaires à l'utilisation de l'IA dans l'enseignement et concevront une séquence pédagogique intégrant des activités favorisant la visée actionnelle de l'apprentissage du FLE.

Contenu prévisionnel

- Faire connaissance. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe.
- Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module.
- Organiser sa veille pédagogique et sa banque de ressources pour la classe.
- Illustrer les concepts clés liés à l'intégration de l'IA dans l'enseignement à l'aide de cas pratiques et d'outils couramment utilisés.
- Rédiger des prompts efficaces pour optimiser la préparation des cours.
- Sélectionner des documents authentiques et les didactiser à l'aide d'outils numériques ou d'outils d'IA.
- Identifier et prendre en main des outils numériques et des outils d'IA pour concevoir des activités pédagogiques adaptées.
- Programmer et concevoir une séquence intégrant des ressources et des outils numériques.
- Mettre en commun les travaux, échanger. Développer une posture critique sur les productions générées.
- Identifier les limites et les enjeux éthiques liés à l'utilisation de l'IA dans l'enseignement.
- Faire une synthèse des contenus de formation.