

## Enseigner le français du tourisme : concevoir un programme de formation



**Du 6 au 17 juillet 2026**  
14 h 00 - 16 h 00



**Enseignement**



**15 heures**



**Palier  
Ingénieur**

### Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs de ou en français intervenant auprès d'adultes.

### Objectif général

Cette formation vise l'acquisition de connaissances et la maîtrise de compétences pour comprendre l'environnement socio économique du secteur du tourisme et concevoir un programme de formation en français du tourisme adapté aux contextes professionnels et aux besoins des apprenants.

### Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une bonne connaissance du CECR et disposant des compétences des paliers « technicien », « pilote » et « auditeur » selon le référentiel « métier : Enseignant de français ».

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECR, est requise.

### Modalités et conditions

Les formations en présence sont conçues selon une approche de formation/action, participative et interactive, où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse, d'expérimentation et de conception pédagogique.

Le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance. En cas d'absence, même dûment justifiée, à l'une ou plusieurs séances, le nombre d'heures correspondant à ces absences sera déduit. Le certificat de participation remis en fin de formation attestera du nombre d'heures réelles de présence.

### Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à s'interroger sur la mise en place d'un programme en français du tourisme : objectifs d'apprentissage à privilégier, volume horaire, niveau.

Dans un second temps, ils s'approprient les différentes étapes pour concevoir un programme de formation en français du tourisme. Les participants seront aussi amenés à réfléchir sur leur pratique d'enseignement afin de mettre en place un cours de français du tourisme.

Pour finir, les participants proposeront un programme en français du tourisme adapté à leur situation d'enseignement, contenant des activités pédagogiques et d'évaluation. Les documents authentiques sélectionnés concerneront le tourisme, l'hôtellerie et la restauration.

### Contenu prévisionnel

- Faire connaissance. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de l'enseignement du français professionnel.
- Formuler ses besoins et ses attentes pour les mettre en regard des objectifs de la formation.
- Définir les spécificités de l'enseignement du français du tourisme.
- Caractériser l'environnement du secteur du tourisme.
- Identifier les situations de communication en français du tourisme.
- Sélectionner des documents authentiques.
- Créer des activités pédagogiques.
- Évaluer en français du tourisme.
- Mettre en place un programme de formation.
- Explorer des ressources pédagogiques et Internet.
- Faire une synthèse des contenus de formation.