

Enseigner le français et développer les compétences du 21^{ème} siècle (réservé LabelFrancEducation)



Du 6 au 17 juillet 2026
08 h 15 - 12 h 35



Enseignement



30 heures



Palier
Pilote

Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs de français, intervenant dans le cadre d'établissements bilingues francophones (primaire, collège ou lycée) et désirant renforcer leurs compétences professionnelles.

Objectif général

Cette formation vise l'acquisition des connaissances et des compétences nécessaires pour enseigner le français en section bilingue, en intégrant les paramètres propres au dispositif et les enjeux contemporains de l'éducation aux médias et à l'information.

Elle permet aux participants de concevoir et de mettre en œuvre des pratiques pédagogiques favorisant le développement de la pensée critique, de la communication, de la collaboration et de la citoyenneté des apprenants, en cohérence avec les compétences du XXI^e siècle.

Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une bonne connaissance du CECR et disposant des compétences du palier « technicien » selon le référentiel « métier : Enseignant de français ».

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECR, est requise.

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une utilisation courante de l'informatique et d'Internet et ayant une expérience dans l'intégration du numérique en classe.

Modalités et conditions

Les formations en présence sont conçues selon une approche de formation/action, participative et interactive, où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse, d'expérimentation et de conception pédagogique.

Le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance. En cas d'absence, même dûment justifiée, à l'une ou plusieurs séances, le nombre d'heures correspondant à ces absences sera déduit. Le certificat de participation remis en fin de formation attestera du nombre d'heures réelles de présence.

Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à analyser les outils de référence décrivant les compétences du XXI^e siècle.

Dans un second temps, ils définiront des objectifs pédagogiques adaptés au cours de français en section bilingue, sélectionneront et exploiteront des supports variés, notamment médiatiques, et mobiliseront des principes didactiques favorisant le développement des compétences langagières et transversales des apprenants.

Pour finir, les participants concevront des activités intégrant l'éducation aux médias et à l'information, afin de développer chez les apprenants des capacités d'analyse, de collaboration et de prise de recul.

Contenu prévisionnel

- Faire connaissance. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe.
- Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module.
- Rappeler les principes et conditions de mise en œuvre d'un enseignement bilingue de qualité, en intégrant les enjeux éducatifs contemporains.
- Analyser les outils de référence décrivant les compétences du XXI^e siècle.
- Mener une réflexion sur les notions clés de l'éducation aux médias et ses enjeux.
- Prendre en main des outils numériques gratuits et libres de droits pour créer des activités.
- Analyser des supports variés, notamment médiatiques (articles, vidéos, ressources numériques), en évaluant leur pertinence, leur fiabilité et leur potentiel pédagogique.
- Sélectionner et exploiter des supports authentiques favorisant le développement de l'esprit critique et des compétences langagières.
- Analyser des représentations culturelles et médiatiques et mettre en œuvre des démarches permettant de déconstruire les stéréotypes et de développer une posture réflexive.
- Concevoir des activités en intégrant des compétences transversales (collaboration, communication, créativité).
- Mutualiser les productions pédagogiques réalisées.
- Faire une synthèse des contenus de formation.