

Concevoir des ressources pour l'enseignement/apprentissage de l'histoire en français au secondaire (réservé LabelFrancEducation)



Du 6 au 17 juillet 2026
08 h 15 - 16 h 00



Enseignement



45 heures



Palier
non pertinent

Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs en français intervenant auprès d'un public d'adolescents (11 à 17 ans).

Objectif général

Cette formation vise l'acquisition de connaissances et le développement de compétences permettant de concevoir des fiches pédagogiques structurées en DNL histoire pour le secondaire, en articulant objectifs disciplinaires et linguistiques dans un contexte d'enseignement bilingue francophone.

Elle propose aux participants de construire un cadre méthodologique commun et d'élaborer des outils de référence répliquables et mutualisables au sein du réseau LabelFrancÉducation.

Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une connaissance de base du CECR.

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECR, est requise.

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une utilisation courante de l'informatique et d'Internet et ayant une expérience dans l'intégration du numérique en classe.

Modalités et conditions

Les formations en présence sont conçues selon une approche de formation/action, participative et interactive, où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse, d'expérimentation et de conception pédagogique.

Le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance. En cas d'absence, même dûment justifiée, à l'une ou plusieurs séances, le nombre d'heures correspondant à ces absences sera déduit. Le certificat de participation remis en fin de formation attestera du nombre d'heures réelles de présence.

Présentation

Dans un premier temps, les participants analyseront les spécificités de l'enseignement de l'histoire en contexte bilingue dans le secondaire et en définiront collectivement les principes méthodologiques communs.

Dans un deuxième temps, ils élaboreront une fiche-type stabilisée pour le secondaire, puis, à partir de ce modèle, ils concevront des fiches pédagogiques contextualisées à différents environnements d'enseignement.

Pour finir, ils mutualiseront leurs productions au sein du groupe et formaliseront un cadre de référence commun, destiné à guider les phases ultérieures d'expérimentation et d'adaptation au sein du réseau LabelFrancÉducation.

Contenu prévisionnel

- Faire connaissance. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe.
- Identifier les spécificités de l'enseignement de l'histoire en DNL dans le secondaire.
- Définir les principes d'articulation entre langue et discipline en contexte bilingue.
- Déterminer des objectifs disciplinaires et linguistiques adaptés aux niveaux du CECR.
- Analyser la place de l'alternance des langues dans l'enseignement de l'histoire.
- Identifier des types de supports adaptés (documents iconographiques, frises, récits, cartes, vidéos etc.)
- Définir une typologie d'activités en DNL histoire.
- Élaborer une fiche-type structurée pour l'enseignement de l'histoire en section bilingue.
- Concevoir des fiches pédagogiques contextualisées à partir de la fiche-type.
- Adapter les fiches à différents niveaux de compétence en français (A2, B1, B2).
- Mutualiser, analyser et améliorer les productions.
- Formaliser un cadre méthodologique commun transférable au réseau LabelFrancÉducation.
- Faire une synthèse des contenus de formation.