

Gérer l'hétérogénéité en classe de FLE



Du 20 au 31 juillet 2026
10 h 35 - 12 h 35



Enseignement



15 heures



Palier
Pilote

Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs de français intervenant auprès d'un public d'adolescents ou d'adultes.

Objectif général

Cette formation vise à développer des stratégies pédagogiques adaptées pour gérer l'hétérogénéité en classe de FLE, en intégrant des approches différenciées et coopératives, ainsi qu'en exploitant les potentialités du numérique et de l'intelligence artificielle.

Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une bonne connaissance du CECR et disposant des compétences du palier « technicien » selon le référentiel « métier : Enseignant de français ».

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECR, est requise.

Modalités et conditions

Les formations en présence sont conçues selon une approche de formation/action, participative et interactive, où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse, d'expérimentation et de conception pédagogique.

Le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance. En cas d'absence, même dûment justifiée, à l'une ou plusieurs séances, le nombre d'heures correspondant à ces absences sera déduit. Le certificat de participation remis en fin de formation attestera du nombre d'heures réelles de présence.

Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à analyser les enjeux de l'hétérogénéité et son influence sur l'apprentissage.

Dans un second temps, ils découvriront des approches pédagogiques innovantes, notamment la pédagogie différenciée, coopérative et de projet, qui permettent de mieux répondre aux besoins diversifiés des apprenants. La formation mettra un accent particulier sur l'expérimentation de techniques et d'outils concrets pour adapter l'enseignement, en intégrant par exemple les apports du numérique et de l'intelligence artificielle.

Pour finir, les participants seront invités à concevoir et mutualiser des activités et des séquences pédagogiques prenant en compte l'hétérogénéité des apprenants.

Contenu prévisionnel

- Faire connaissance. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe.
- Formuler ses besoins et ses attentes pour les mettre en regard des objectifs de la formation.
- Explorer les concepts clés de l'hétérogénéité en classe de FLE.
- Identifier les différents types d'hétérogénéité (niveaux, styles d'apprentissage, motivations, etc.) et analyser leurs enjeux.
- Identifier les principes de la pédagogie différenciée et ses applications en classe de FLE.
- Expérimenter des techniques de différenciation pédagogique.
- S'appropriier les fondements de la pédagogie coopérative et collaborative.
- Mettre en place une approche par projets favorisant la coopération entre apprenants.
- Explorer les outils numériques et les potentialités de l'intelligence artificielle pour mieux gérer l'hétérogénéité.
- Adapter et/ou concevoir des séquences pédagogiques adaptées à un public hétérogène.
- Animer et mutualiser les activités réalisées au cours de la formation.
- Faire une synthèse des contenus de la formation.