

Développer ses compétences d'enseignant en section bilingue



Du 20 au 31 juillet 2026
10 h 35 - 14 h 00



Enseignement



30 heures



Palier
Pilote

Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs de ou en français intervenant auprès d'un public d'enfants ou d'adolescents.

Objectif général

Cette formation vise le développement de compétences nécessaires pour analyser, mettre en œuvre et concevoir des séquences pédagogiques adaptées à un enseignement bilingue, en articulant apprentissages disciplinaires et développement linguistique.

Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une connaissance de base du CECR et disposant des compétences du palier « technicien » selon le référentiel « métier : Enseignant de français ».

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECR, est requise.

Modalités et conditions

Les formations en présence sont conçues selon une approche de formation/action, participative et interactive, où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse, d'expérimentation et de conception pédagogique.

Le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance. En cas d'absence, même dûment justifiée, à l'une ou plusieurs séances, le nombre d'heures correspondant à ces absences sera déduit. Le certificat de participation remis en fin de formation attestera du nombre d'heures réelles de présence.

Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à réfléchir aux spécificités de l'enseignement bilingue en s'appuyant sur leurs pratiques et leurs contextes d'intervention. Ils identifieront les processus d'apprentissage mobilisés en explorant les mécanismes cognitifs et langagiers propres à ce type d'enseignement.

Dans un second temps, ils analyseront des séquences pédagogiques adaptées à des dispositifs bilingues afin d'en dégager les principes de conception, les étapes structurantes ainsi que l'articulation entre objectifs disciplinaires et objectifs langagiers.

Pour finir, ils construiront un scénario pédagogique transférable à leur propre contexte d'enseignement.

Contenu prévisionnel

- Faire connaissance. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe.
- Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module.
- Identifier les principes fondamentaux de l'enseignement bilingue.
- Analyser différents discours pédagogiques sur l'enseignement bilingue.
- Analyser un scénario pédagogique bilingue et repérer les étapes d'un scénario pédagogique bilingue.
- Identifier l'objectif de chaque étape en distinguant visée langagière et visée disciplinaire.
- Identifier les choix pédagogiques et les modalités mises en œuvre à chaque étape.
- Concevoir un scénario pédagogique bilingue adapté à son public et à son contexte d'enseignement.
- Sélectionner des ressources pédagogiques : explorer des ressources (pré)pédagogiques, analyser des supports et des discours pédagogiques.
- Faciliter l'action pédagogique bilingue : préparer les actions pédagogiques, préparer l'animation des actions pédagogiques.
- Favoriser la communication : gérer les espaces de communication, interagir avec les apprenants.
- S'impliquer professionnellement : participer à la vie de l'établissement, participer à l'accompagnement pédagogique des élèves en français.
- Faire une synthèse des contenus de formation.