

Encadrer une équipe pédagogique



Du 20 au 31 juillet 2026
14 h 00 - 18 h 20



Pilotage



30 heures



Palier
Auditeur

Public

Ce module s'adresse aux personnels de direction, personnels de coordination, attachés de coopération.

Objectif général

Cette formation vise à développer les compétences managériales de l'encadrant d'une équipe pédagogique et notamment le rapport de confiance à instaurer et maintenir avec les enseignants dans la planification de leur activité, l'évaluation et le développement de leurs compétences ainsi que dans la gestion de l'information liée au positionnement pédagogique du centre et à la réflexion pédagogique menée par l'équipe.

Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une maîtrise du CECR et disposant des compétences des paliers « technicien » et « pilote » selon le référentiel « métier : Enseignant de français ».

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau C1 du CECR, est requise.

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une utilisation courante de l'informatique et d'Internet et ayant une bonne maîtrise des outils numériques.

Modalités et conditions

Les formations en présence sont conçues selon une approche de formation/action, participative et interactive, où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse, d'expérimentation et de conception pédagogique.

Le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance. En cas d'absence, même dûment justifiée, à l'une ou plusieurs séances, le nombre d'heures correspondant à ces absences sera déduit. Le certificat de participation remis en fin de formation attestera du nombre d'heures réelles de présence.

Présentation

Dans un premier temps, les participants seront invités à développer une vision globale de l'activité pédagogique du centre dans lequel ils exercent et une réflexion sur les outils et les techniques leur permettant d'adopter un management respectueux des enseignants.

Dans un second temps, ils seront en mesure d'appréhender la dynamique d'amélioration continue à mettre en œuvre dans un centre, d'élaborer des retours constructifs et de programmer la formation continue des enseignants.

Pour finir, ils renforceront cette posture dans l'idée de favoriser la dynamique pédagogique. L'intérêt et les conditions de la délégation, le suivi des projets pédagogiques, la gestion des plaintes, constituent quelques-uns des thèmes qui seront traités.

Tout au long du parcours, l'encadrement de l'équipe pédagogique sera ainsi abordé dans ses dimensions stratégique, administrative et logistique par le biais de mises en situation pratiques (anticipation et gestion des conflits notamment).

Contenu prévisionnel

- Faire connaissance. Mutualiser ses représentations et ses pratiques d'encadrement.
- Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module.
- Définir les missions de l'encadrement pédagogique et les enjeux de ce poste.
- Identifier les problématiques de l'encadrement pédagogique.
- Se positionner face aux besoins de l'équipe pédagogique.
- Organiser et amener les visites de classe : de la grille d'observation au retour d'information.
- Mesurer l'écart entre les objectifs visés et les résultats obtenus.
- Identifier les outils d'aide à l'analyse pour la mise en place de l'accompagnement pédagogique.
- Gérer et suivre l'activité des enseignants.
- Organiser la formation continue des enseignants : Identifier les objectifs et les besoins, mutualiser les pratiques et démultiplier les nouvelles compétences en fonction des objectifs à atteindre.
- Organiser l'activité des équipes enseignantes dans une approche coopérative et collaborative.
- Intégrer de nouvelles tâches et des missions dans la dynamique de l'équipe pédagogique.
- Identifier les outils numériques qui favorisent la gestion des équipes pédagogiques.
- Impliquer l'équipe dans le développement ou l'actualisation des produits et des services pédagogiques.
- Piloter l'amélioration continue : les outils stratégiques au service de l'encadrement.
- Favoriser les échanges internes et externes.
- Analyser des situations de communication.
- Gérer les situations difficiles.
- Faire une synthèse des contenus de la formation.