

Adopter des principes pour encadrer une équipe pédagogique



Du 20 au 31 juillet 2026
08 h 15 - 10 h 15



Pilotage



15 heures



Palier
Auditeur

Public

Ce module s'adresse aux personnels de direction, personnels de coordination, attachés de coopération intervenant auprès de tout type de public.

Objectif général

Cette formation vise l'acquisition de connaissances et la maîtrise de compétences nécessaires pour mettre en place un encadrement pédagogique compatible avec l'implémentation d'une démarche qualité.

Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une bonne connaissance du CECR et disposant des compétences des paliers « technicien » et « pilote » selon le référentiel « métier : Enseignant de français ».

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECR, est requise.

Modalités et conditions

Les formations en présence sont conçues selon une approche de formation/action, participative et interactive, où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse, d'expérimentation et de conception pédagogique.

Le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance. En cas d'absence, même dûment justifiée, à l'une ou plusieurs séances, le nombre d'heures correspondant à ces absences sera déduit. Le certificat de participation remis en fin de formation attestera du nombre d'heures réelles de présence.

Présentation

Dans un premier temps, les participants découvriront les grands principes du management situationnel adapté à l'encadrement d'une équipe pédagogique.

Dans un second temps, ils s'approprient les différentes composantes nécessaires pour encadrer une équipe pédagogique.

Pour finir, ils mettront en place une démarche qualité formalisée et structurée pour gérer et piloter une équipe pédagogique.

Contenu prévisionnel

- Faire connaissance. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe.
- Formuler ses besoins et ses attentes pour les mettre en regard des objectifs du module.
- Identifier les grands principes du management.
- Adapter les grands principes du management à la coordination pédagogique.
- Articuler les styles de coordination avec les profils des enseignants.
- Identifier le rôle du coordinateur.
- S'accorder sur les engagements autour d'une charte.
- Fédérer autour d'un référentiel de compétences pour les enseignants.
- Organiser une réunion de concertation pédagogique.
- Maîtriser les outils de la réunion de concertation pédagogique.
- Animer et réguler la réunion de concertation pédagogique.
- Organiser le recrutement.
- Piloter la visite de classe.
- Conduire les entretiens personnels annuels.
- Appliquer les principes essentiels de la qualité en RH à l'aide d'un référentiel qualité.
- Faire une synthèse des contenus de la formation.