

## PTC30-03 - PROFLE+ : Évaluer les apprentissages

Domaine	Durée	Format	Palier
Enseignement	30 heures	Parcours tutoré	Auditeur

### Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs de français intervenant auprès d'un public d'adolescents ou d'adultes.

### Objectif général

À l'issue de cette formation, les participants pourront porter leur réflexion vers de nouvelles pratiques évaluatives. Ils seront en mesure de concevoir des outils d'évaluation et d'adapter une démarche formatrice auprès de publics préadolescents, adolescents ou adultes.

### Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une bonne connaissance du CECRL et disposant des compétences des paliers « technicien » et « pilote » selon le référentiel « métier : Enseignant de français ». Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL, est requise.

### Prérequis techniques et numériques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une bonne maîtrise des outils numériques. Proposé au format à distance, ce module nécessite un équipement informatique minimum :

- Windows : système XP, Vista, 7, 8 et 10 ; Navigateur : Chrome 33+ (ou supérieur).
- Linux : toutes distributions intégrant KDE ou Gnome ; navigateur Firefox 28+ (ou supérieur).
- Mac : Système OSX 10.9 (ou supérieur) ; navigateur Firefox 28+ (ou supérieur).
- Logiciels : Acrobat Reader 9 (ou supérieur), Adobe Flash Player 9 (ou supérieur).
- Internet : accès Internet ADSL.
- Ram : 2 Go.
- Audio : carte son + enceintes.

### Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à mettre en application les principes pédagogiques décrits dans le CECRL et à adopter des techniques et des démarches qui favorisent l'enseignement/apprentissage d'une langue étrangère.

Dans un second temps, les participants seront en mesure de concevoir des activités d'évaluation initiale (test de niveau), des questionnaires d'autoévaluation, et ce, afin de mieux orienter les apprenants.

Pour finir, ils auront également accès à tous les outils et conseils pour élaborer des épreuves d'évaluation continue et finale en compréhension et en production orales et écrites, et ainsi vérifier les acquis des apprenants.

### Modalités et conditions

Ce module du parcours tutoré PROFLE+ propose à l'enseignant bénéficiaire un accès à plus de 100 exercices autocorrectifs, la validation de 6 activités de mise en application et un service de tutorat pédagogique (échanges individuels avec un tuteur par messagerie électronique en cas de difficulté méthodologique ou pédagogique).

Dans les modules du parcours tutorés PROFLE+, le participant doit réaliser, au minimum, 4 activités de mise en application sur un total de 6.

### Contenu prévisionnel

#### • Séquence 1 – Définir les contenus de l'évaluation

Objectif 1 : Intégrer l'évaluation dans le processus d'enseignement/apprentissage

Objectif 2 : Adopter des outils pour définir les contenus de l'évaluation

#### • Séquence 2 – Objectiver l'évaluation

Objectif 1 : Mettre en œuvre une évaluation motivante

Objectif 2 : Adopter des outils pour objectiver l'évaluation

#### • Séquence 3 – Adopter une démarche formative

Objectif 1 : Mettre en œuvre une pédagogie de la réussite

Objectif 2 : Mettre en œuvre une pédagogie de l'erreur

- **Séquence 4 – Prendre une décision**

Objectif 1 : Définir des paramètres d'évaluation

Objectif 2 : Établir un verdict

- **Séquence 5 – Orienter**

Objectif 1 : Concevoir un questionnaire d'autoévaluation

Objectif 2 : Concevoir des activités d'évaluation initiale

- **Séquence 6 – Vérifier les acquis**

Objectif 1 : Concevoir des activités de compréhension pour une évaluation sommative

Objectif 2 : Concevoir des activités de production pour une évaluation sommative