

PR 303/403 - Encadrer une équipe pédagogique

Domaine	Durée	Format	Palier
Pilotage	30 heures	Présence	Auditeur

Public

Ce module s'adresse aux personnels de direction, personnels de coordination, attachés de coopération.

Objectif général

Cette formation vise à développer les compétences managériales de l'encadrant d'une équipe pédagogique et notamment le rapport de confiance à instaurer et maintenir avec les enseignants dans la planification de leur activité, l'évaluation et le développement de leurs compétences ainsi que dans la gestion de l'information liée au positionnement pédagogique du centre et à la réflexion pédagogique menée par l'équipe.

Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une bonne connaissance du CECRL et disposant des compétences des paliers « technicien » et « pilote » selon le référentiel « métier : Enseignant de français ».

Ce module est ouvert aux professionnels assurant des tâches de coordination pédagogique ou ayant une expérience en encadrement d'équipe.

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau C1 du CECRL, est requise.

Prérequis techniques et numériques

Ce module est ouvert aux professionnels sans connaissance particulière des outils numériques.

Présentation

Dans un premier temps, les participants seront invités à développer une vision globale de l'activité pédagogique du centre dans lequel ils exercent et une réflexion sur les outils et les techniques leur permettant d'adopter un management respectueux des enseignants. L'encadrement de l'équipe pédagogique sera ainsi abordé dans ses dimensions stratégique, administrative et logistique par le biais de mises en situation pratiques (anticipation et gestion des conflits notamment).

Dans un second temps, ils renforceront cette posture dans l'idée de favoriser la dynamique pédagogique. L'intérêt et les conditions de la délégation, le suivi des projets pédagogiques, la gestion des plaintes, le feedback et la formation continue des enseignants constituent quelques-uns des thèmes qui seront traités.

Pour finir, ils identifieront les enjeux de la réunion de rentrée sur le volet cours et seront en mesure d'appréhender la dynamique d'amélioration continue à mettre en œuvre dans un centre.

Tout au long du parcours, l'encadrement de l'équipe pédagogique sera ainsi abordé dans ses dimensions stratégique, administrative et logistique par le biais de mises en situation pratiques (anticipation et gestion des conflits notamment).

Modalités et conditions

Cette formation en présence est conçue selon une approche de formation/action, participative et interactive où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse, d'expérimentation et de conception pédagogique.

Le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance. En cas d'absence, même dûment justifiée, à l'une ou plusieurs séances, le nombre d'heures correspondant à ces absences sera déduit. Le certificat de participation remis en fin de formation attestera du nombre d'heures réelles de présence.

Contenu prévisionnel

- Faire connaissance. Mutualiser ses représentations et ses pratiques professionnelles.
- Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module.
- Définir les missions d'un directeur pédagogique et les enjeux de ce poste.
- Identifier les problématiques actuelles du management.
- Analyser son contexte professionnel.
- Positionner l'activité pédagogique de l'établissement.
- Se positionner face aux besoins de l'équipe pédagogique.
- Mesurer l'écart entre les objectifs visés et les résultats obtenus.
- Intégrer de nouvelles tâches et des missions dans la dynamique de l'équipe pédagogique.

- Organiser l'activité des équipes enseignantes dans une approche coopérative et collaborative.
- Favoriser les échanges internes et externes.
- Analyser des situations de communication. Gérer les situations difficiles.
- Piloter l'amélioration continue : les outils de la démarche qualité au service du management.
- Identifier les outils numériques qui favorisent la gestion des équipes pédagogiques.
- Mener une veille pédagogique active et actualiser ses compétences dans le domaine.
- Impliquer l'équipe dans le développement ou l'actualisation des produits et des services pédagogiques.
- Évaluer les pratiques de classe : de la grille d'observation au retour d'information.
- Identifier les outils d'aide à l'analyse pour la mise en place de l'accompagnement pédagogique.
- Gérer la formation continue des enseignants : identifier les objectifs et les besoins.
- Gérer la formation continue des enseignants : former, mutualiser les pratiques et démultiplier les nouvelles compétences en fonction des objectifs à atteindre.
- Gérer et accompagner suivre l'activité des enseignants.
- Communiquer sur l'activité pédagogique en impliquant l'équipe enseignante.
- Mener et partager un état des lieux.
- Faire une synthèse des contenus de la formation.