

## HC15-01 - FEI+ : Adopter des principes pour encadrer une équipe pédagogique

Domaine	Durée	Format	Palier
Pilotage	15 heures	Parcours hors connexion	Auditeur

### Public

Ce module s'adresse aux personnels de direction, personnels de coordination, attachés de coopération.

### Objectif général

Ce parcours vise l'acquisition de connaissances et la maîtrise de compétences nécessaires pour mettre en place un encadrement pédagogique compatible avec l'implémentation d'une démarche qualité.

### Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une bonne connaissance du CECRL et disposant des compétences des paliers « technicien » et « pilote » selon le référentiel « métier : Enseignant de français ». Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL, est requise.

### Prérequis techniques et numériques

Ce module est ouvert aux professionnels sans connaissance particulière des outils numériques. Proposé au format hors connexion, ce parcours nécessite une connexion ponctuelle pour télécharger le contenu.

Pour accéder au site hébergeant le contenu sans difficulté, il est conseillé de :

- Privilégier la dernière version de Google Chrome.
- Désactiver votre anti-pop-up lors de votre connexion au site FEI+ (<https://plus.france-education-international.fr/>).
- Activer les cookies lors de votre connexion au site.
- Disposer d'une version d'Adobe Acrobat Reader à jour (<https://get.adobe.com/fr/reader/>).

### Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à découvrir les grands principes du management situationnel adapté à l'encadrement d'une équipe pédagogique.

Dans un second temps, ils s'approprient les différentes composantes nécessaires pour encadrer une équipe pédagogique.

Pour finir, ils mettront en place une démarche qualité formalisée et structurée pour gérer et piloter une équipe pédagogique.

### Modalités et conditions

Ce parcours hors connexion est constitué de cinq modules de 3 heures. Chaque module correspond à un objectif pédagogique général, qui se décline en trois objectifs opérationnels.

Dans les parcours hors connexion, le participant doit envoyer l'ensemble des activités réalisées (corrigées ou pas), au plus tard avant une date limite spécifiée.

### Contenu prévisionnel

#### **Module 1 – Manager une équipe pédagogique : les grands principes**

- Identifier les grands principes du management
- Adapter les grands principes du management à la coordination pédagogique
- Articuler les styles de coordination avec les profils des enseignants

#### **Module 2 – Organiser et fédérer une équipe pédagogique**

- Identifier le rôle du coordinateur
- S'accorder sur les engagements autour d'une charte
- Fédérer autour d'un référentiel de compétences pour les enseignants

#### **Module 3 – Piloter la concertation pédagogique**

- Organiser une réunion de concertation pédagogique
- Maîtriser les outils de la réunion de concertation pédagogique
- Animer et réguler la réunion de concertation pédagogique

#### **Module 4 – Assurer le suivi des enseignants**

- Organiser le recrutement

- Piloter la visite de classe
- Conduire les entretiens personnels annuels

**Module 5 – Implémenter une démarche qualité formalisée et structurée pour les Ressources Humaines (RH)**

- Identifier les composantes du critère RH d'un référentiel qualité
- Identifier les principes essentiels du critère RH
- Appliquer les principes essentiels de la qualité en RH à l'aide d'un référentiel qualité