

## PR 310 - Concevoir un projet collaboratif avec le numérique

Domaine	Durée	Format	Palier
Pilotage	15 heures	Présence	Ingénieur

### Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs de ou en français, personnels de coordination et formateurs de formateurs.

### Objectif général

Cette formation vise l'acquisition de connaissances et la maîtrise de compétences nécessaires pour se positionner dans une équipe-projet, adopter une démarche de projet en collaboration avec les autres membres de l'équipe, intégrer le numérique à des étapes du développement du projet pour sa coordination, sa conception et sa promotion, piloter un projet collaboratif et en motiver les acteurs.

### Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une maîtrise du CECRL et disposant des compétences des paliers « technicien », « pilote » et « auditeur » selon le référentiel « métier : Enseignant de français ».

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL, est requise.

### Prérequis techniques et numériques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une utilisation courante de l'informatique et d'Internet et une culture numérique solide ainsi qu'un usage approfondi du numérique dans le cadre professionnel (communication, travail collaboratif, production de documents multimédias).

Dans le cadre du BELC, ce module se déroulera dans une salle disposant du matériel informatique nécessaire.

### Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à définir un projet, dans le cadre de l'université d'été BELC, concret et utile à tous les stagiaires.

Dans un second temps, ils compléteront un cahier des charges, réaliseront une charte de fonctionnement des outils sélectionnés pour la conception et une charte graphique pour les supports de communication.

Pour finir, ils seront invités à piloter la conception du projet.

### Modalités et conditions

Cette formation en présence est conçue selon une approche de formation/action, participative et interactive où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse, d'expérimentation et de conception pédagogique.

Le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance. En cas d'absence, même dûment justifiée, à l'une ou plusieurs séances, le nombre d'heures correspondant à ces absences sera déduit. Le certificat de participation remis en fin de formation attestera du nombre d'heures réelles de présence.

### Contenu prévisionnel

- Faire connaissance. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe.
- Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module.
- Faire émerger des idées et définir un projet.
- Cadrer le projet, analyser des projets similaires, définir les outils pour la conception du projet et la communication.
- Planifier la conception, préparer et animer des réunions avec les équipes de travail, définir les objectifs et se répartir les tâches.
- Compléter un cahier des charges, réaliser une charte de fonctionnement des outils sélectionnés pour la conception et une charte graphique pour les supports de communication.
- Piloter la conception du projet
- Développer ses outils, ses ressources, ses supports de communication.
- Évaluer le projet et ses limites. Faire une synthèse des contenus de formation.