

B102/202 - Apprendre et enseigner avec TV5MONDE : devenir formateur labellisé

Domaine	Durée	Format
Formation de formateurs	30 heures	Présence

Public

Cette formation certifiante, constituée de deux modules indissociables, s'adresse à des enseignants et à des formateurs souhaitant :

- exploiter le document audiovisuel afin de diversifier leurs pratiques de classe ;
- devenir formateurs labellisés TV5MONDE pour former à leur tour les enseignants de leur pays à la démarche « Apprendre et enseigner avec TV5MONDE ».

Objectif général

Ce parcours vise l'acquisition de connaissances et l'adoption d'une méthodologie pour exploiter tous types de documents audiovisuels. Les participants maîtriseront aussi la définition et l'animation d'une formation « Apprendre et enseigner avec TV5MONDE » adaptée aux besoins de leur pays d'intervention.

Prérequis pédagogiques

Ce parcours est ouvert à des enseignants ayant une expérience confirmée dans le domaine de l'enseignement du FLE et une expérience de formateur, ainsi qu'aux formateurs de FLE.

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du *Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)*, est requise.

Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à prendre en main le dispositif multimédia TV5MONDE et ses ressources. Ils expérimenteront une approche pédagogique originale et motivante, et analyseront les principes de la démarche « Apprendre et enseigner avec TV5MONDE » à partir d'une variété de ressources. Dans un second temps, ils s'approprieront une méthodologie de didactisation adaptable à tous types de documents authentiques vidéo. Pour finir, les candidats à la labellisation seront guidés à construire des outils pour organiser des formations « Apprendre et enseigner le français avec TV5MONDE ».

Modalités et conditions

La formation est conçue selon une approche de formation/action participative et interactive, où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse et de conception didactique. La découverte des outils didactiques se fera par le biais de simulations de classe suivies de phases de recul analytiques ; une prise en main du site TV5MONDE sera réalisée grâce à une navigation et des travaux en autonomie.

Les candidats à la labellisation présentent trois travaux. Des séquences de travail pour leur préparation sont prévues durant le module. Environ 4 heures seront allouées durant le stage pour l'analyse des besoins du contexte de formation et la préparation de la simulation qui se déroule le dernier jour du stage. La rédaction du plan de formation (environ 20 heures) nécessitera un travail après la fin du stage (à rendre pour le 30/07). Il est indispensable d'apporter un ordinateur portable.

Pour prétendre à la labellisation « formateur TV5MONDE », la présence à l'ensemble de la formation est obligatoire.

L'évaluation pour l'obtention de la labellisation porte sur trois points :

1. la conception d'une fiche pédagogique ;
2. la définition d'un programme de formation ;
3. l'animation d'une séquence de formation intégrant une simulation à partir d'une ressource pédagogique déjà didactisée, à choisir sur TV5MONDE.

TV5MONDE se réserve le droit de ne pas labelliser un participant s'il ne satisfait pas aux critères pédagogiques établis. Le certificat de labellisation est différent du certificat de participation envoyé par l'équipe BELC. Le certificat de labellisation sera transmis directement par TV5MONDE par courriel, au format PDF. Le délai minimal de réception est d'environ deux mois à partir de la fin de l'événement.

Contenu prévisionnel

- Se présenter. Mutualiser ses représentations. Formuler ses attentes pour les mettre en regard des objectifs du parcours.
- Une approche pédagogique des images et des sons : expérimenter de courtes séquences et caractériser l'intégration du document audiovisuel authentique en classe de langue.
- **Devenir formateur labellisé TV5MONDE** : objectifs, travaux demandés et critères d'évaluation.
- Naviguer en autonomie pour découvrir le dispositif pédagogique TV5MONDE.
- Identifier les étapes pour un scénario pédagogique fondé sur un document audiovisuel.
- Proposer des pistes d'exploitation conformes à deux niveaux différents du CECR à partir du même reportage.
- Analyser une ressource pédagogique intégrale TV5MONDE.
- Synthétiser les principes de la démarche « Apprendre et enseigner le français avec TV5MONDE ». Déterminer les critères de choix d'un extrait.
- Didactiser un document audiovisuel : proposition de démarche.
- Enseigner à distance avec les ressources TV5MONDE et avec l'application.
- Affiner sa connaissance du dispositif : ressources pour publics spécifiques, pour développer des compétences extralinguistiques et émissions autour de thématiques variées.
- Mettre en place une formation : de l'idée à la proposition. Identifier les phases d'un projet d'intervention, les actions du formateur labellisé et ses documents de travail.
- Mettre en place une formation : analyser les besoins de son contexte d'intervention.
- **Étape labellisation 1** : Rédiger l'analyse des besoins de son projet de formation.
- Proposer un programme de formation : composantes et attendus. Expliciter les objectifs pédagogiques et les contenus d'une formation TV5MONDE.
- Proposer un programme de formation : organiser les séquences et choisir ses supports de formation.
- **Étape labellisation 2** : Construire son programme de formation.
- **Étape labellisation 3** : Préparer sa simulation : choix de la ressource TV5MONDE, organisation des activités simulées et de la phase d'analyse.
- Mutualiser les simulations de formation.
- Faire une synthèse des contenus de formation.