

# 101/201 - Encadrer une équipe pédagogique

## Domaine

Piloter.

## Public

**Cette formation, constituée de deux modules**, s'adresse à des professionnels qui encadrent depuis peu une équipe pédagogique ou qui seront prochainement amenés à le faire.

## Prérequis pédagogiques

Une expérience dans le domaine de l'enseignement des langues et du FLE en particulier est nécessaire. Un intérêt pour le management, le pilotage de l'activité pédagogique et l'accompagnement du travail des enseignants de FLE est requis. Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du *Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)*, est requise.

## Objectif général

Cette formation vise à développer les compétences managériales de l'encadrant d'une équipe pédagogique et notamment le rapport de confiance à instaurer et maintenir avec les enseignants dans la planification de leur activité, l'évaluation et le développement de leurs compétences ainsi que dans la gestion de l'information liée au positionnement pédagogique du centre et à la réflexion pédagogique menée par l'équipe.

## Présentation

**Dans un premier temps**, les participants seront invités à développer une vision globale de l'activité pédagogique du centre dans lequel ils exercent et une réflexion sur les outils et les techniques leur permettant d'adopter un management respectueux des enseignants. L'encadrement de l'équipe pédagogique sera ainsi abordé dans ses dimensions stratégique, administrative et logistique par le biais de mises en situation pratiques (anticipation et gestion des conflits notamment).

**Dans un second temps**, ils renforceront cette posture dans l'idée de favoriser la dynamique pédagogique. L'intérêt et les conditions de la délégation, le suivi des projets pédagogiques, la gestion des plaintes, le feedback et la formation continue des enseignants constituent quelques-uns des thèmes qui seront traités.

**Pour finir**, ils identifieront les enjeux de la réunion de rentrée sur le volet cours et seront en mesure d'appréhender la dynamique d'amélioration continue à mettre en œuvre dans un centre.

**Tout au long du parcours**, l'encadrement de l'équipe pédagogique sera ainsi abordé dans ses dimensions stratégique, administrative et logistique par le biais de mises en situation pratiques (anticipation et gestion des conflits notamment).

## Modalités de travail

La formation est conçue selon une approche participative et interactive faisant alterner apports théoriques et méthodologiques, ateliers pratiques et en sous-groupes. **La formation est constituée de deux modules indissociables de 15 heures chacun, soit 30 heures (18 séances de 1h40) de formation au total.**

## Contenus prévisionnels

- 1 : Se présenter (besoins et attentes). Définir les missions du manager pédagogique et les enjeux de ce poste.
- 2 : Se familiariser avec les problématiques actuelles du management.
- 3 : Analyser son contexte professionnel. Positionner l'activité pédagogique de l'établissement.
- 4 : Se positionner face aux besoins de l'équipe pédagogique. Mesurer l'écart entre les objectifs visés et les résultats obtenus.
- 5 : Intégrer de nouvelles tâches et des missions dans la dynamique de l'équipe pédagogique.
- 6 : Organiser l'activité des équipes enseignantes dans une approche coopérative et collaborative.
- 7 : Favoriser les échanges internes et externes. Analyser des situations de communication. Gérer les situations difficiles.
- 8 : Piloter l'amélioration continue : les outils de la démarche qualité au service du management.
- 9 : Identifier les outils numériques qui favorisent la gestion des équipes pédagogiques.
- 10 : Mener une veille pédagogique active. Actualiser ses compétences dans le domaine.
- 11 : Impliquer l'équipe dans le développement ou l'actualisation des produits et des services pédagogiques.
- 12 : Évaluer les pratiques de classe. De la grille d'observation au retour d'information.
- 13 : Identifier les outils d'aide à l'analyse pour la mise en place de l'accompagnement pédagogique.
- 14 : Organiser la formation continue des enseignants (1/2) : Identifier les objectifs et les besoins.

**15** : Organiser la formation continue des enseignants (2/2) : Former, mutualiser les pratiques et démultiplier les nouvelles compétences en fonction des objectifs à atteindre.

**16** : Gérer et suivre l'activité des enseignants.

**17** : Communiquer sur l'activité pédagogique en impliquant l'équipe enseignante. Mener et partager un état des lieux.

**18** : Faire une synthèse des contenus de la formation.

#### Éléments bibliographiques

ASTOURIC Alain. *Encadrer une équipe*. Lyon : Chronique sociale, 2012.

MULLER François. *Des enseignants qui apprennent, ce sont des apprenants qui réussissent*. Paris : ESF éditeur, 2017.

NORTH Brian, MATEVA Galya, ROSSNER Richard. *Grille EPG*. 2011 (téléchargeable sur : <http://egrid.epg-project.eu/fr/egrid>).

PINK Daniel. *La vérité sur ce qui nous motive*. Paris : Flammarion, 2016.

RODET Philippe, DESJACQUES Yves. *Le management bienveillant*. Paris : Eyrolles, 2017.