



Brésil

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Faits marquants

- Bonne implantation du DELF DALF
- Mise en place d'une Université régionale - BELC (2018)
- Renouvellement du protocole d'accord France Éducation international - CNI (Confédération nationale de l'industrie) - SENAI (Service national d'apprentissage industriel) - SESI (Service Social de l'Industrie) (2017)

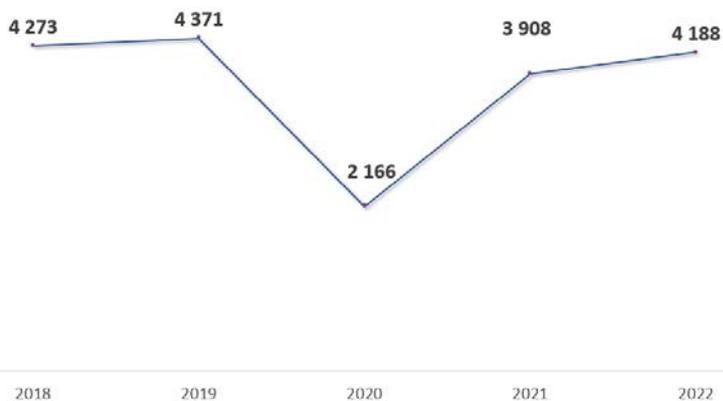
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2018-2022 (sauf mention contraire)

 4 188 inscrits (2022) (+)	 Postes offerts (année scolaire 2022/2023): 31 assistants brésiliens en France 25 assistants français au Brésil (+)  626 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2022) (+)
 902 inscrits (2022) (+)	 1 001 tests vendus (depuis 2016) (+)
 155 participants aux Universités BELC (+)	 3 études publiées dans la <i>Revue internationale d'éducation de Sèvres</i> (+) 6 551 visites sur la plateforme en provenance du Brésil (2020-2022)
 1 mission	 26 inscrits (+)

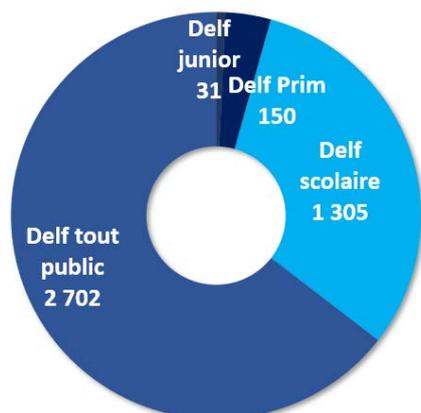
(le ⊕ permet d'accéder directement à la section du document)



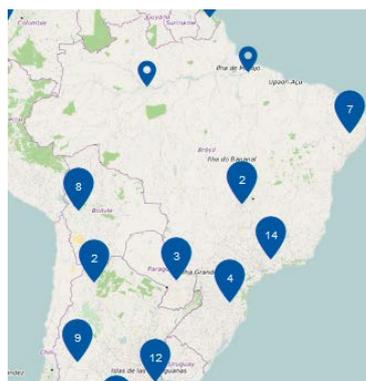
Inscrits 2018-2022



Répartition 2022



30 centres d'examen



[Liste des centres](#)



649 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

33 formateurs (habilitations valides)

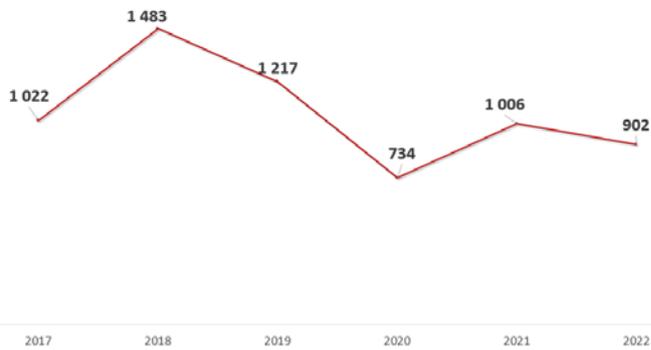


1 mission (hors périmètre temporel de la fiche)

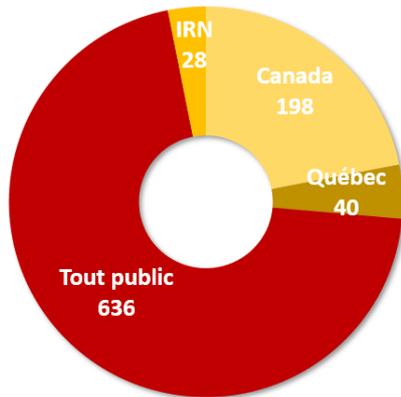
- Suivi et développement des certifications au Brésil (2017)



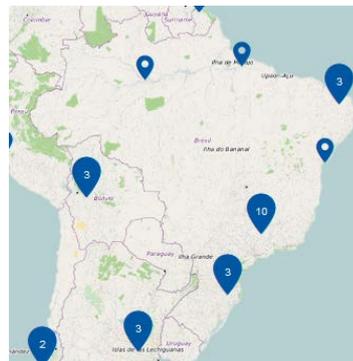
Inscrits 2018-2022



Répartition 2022



19 centres de passation



[Liste des centres](#)

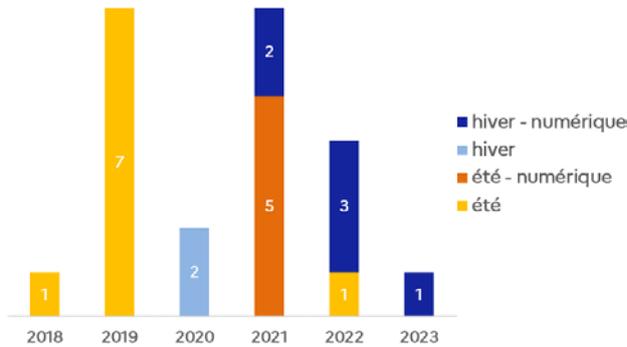
IRN : TCF Intégration, Résidence et Nationalité

ĒV@LANG

- 1 distributeur partenaire
- 2 centres de passations
- 1 001 tests vendus depuis 2016 (Ev@lang français)

BELC**155** participants depuis 2018 (en France et à l'étranger, hors Campus numérique été 2020)**1** Université régionale organisée au Brésil (2018)

Universités BELC en France et numérique



Universités BELC régionales

Université régionale – BELC Brasilia – 2018 : 102 participants exerçant au Brésil

Université régionale – BELC Buenos Aires - 2019 : 18 participants exerçant au Brésil

Université régionale – BELC Uruguay - 2022 : 13 participants exerçant au Brésil

Campus numérique été 2020 : 315 inscrits





18 tuteurs habilités

26 inscrits (2017-2022)



1 mission

Animation d'ateliers à distance pour l'accompagnement de la démarche qualité dans le réseau des Alliances françaises du Brésil (2021)



1 projet (hors périmètre temporel de la fiche)

Partenariat franco-brésilien sur l'enseignement et la formation professionnels

Financement : ministère de l'Éducation - France, 2008-2016

Thématiques : pratiques pédagogiques, méthodes d'élaboration des référentiels de formation, certification professionnelle, assurance qualité, enseignement à distance, gouvernance

Campus des métiers et des qualifications

(Dispositif de coopération du MENJS, gestion dévolue à France Éducation international en 2018)

Projet terminé en 2019

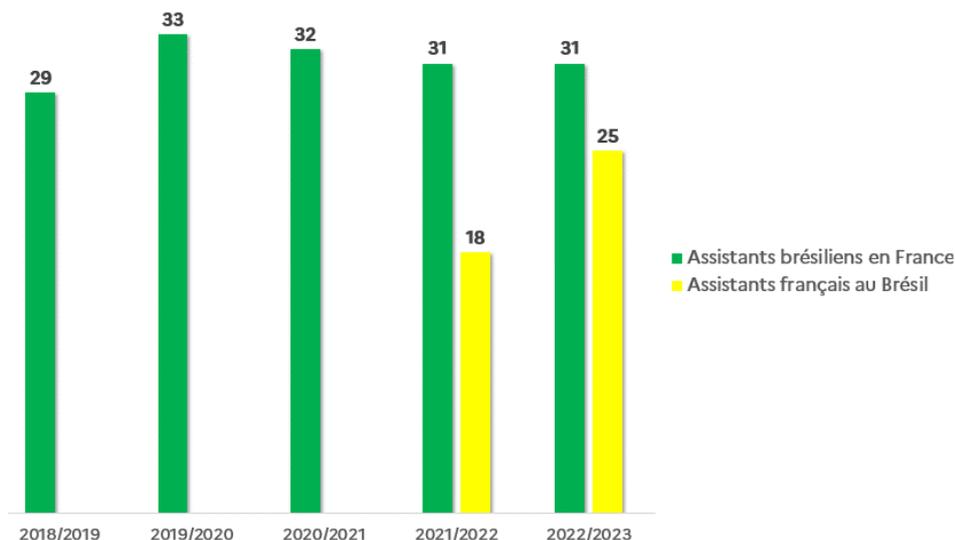
1 centre

Ville	Partenaire industriel	Partenaire institutionnel	Académie partenaire
Rio	Naval Group	FIRJAN/SENAI	Paris

ASSISTANTS DE LANGUE



Postes offerts



Note : nombre de postes pourvus en 2022/2023 pour les assistants brésiliens en France : 31

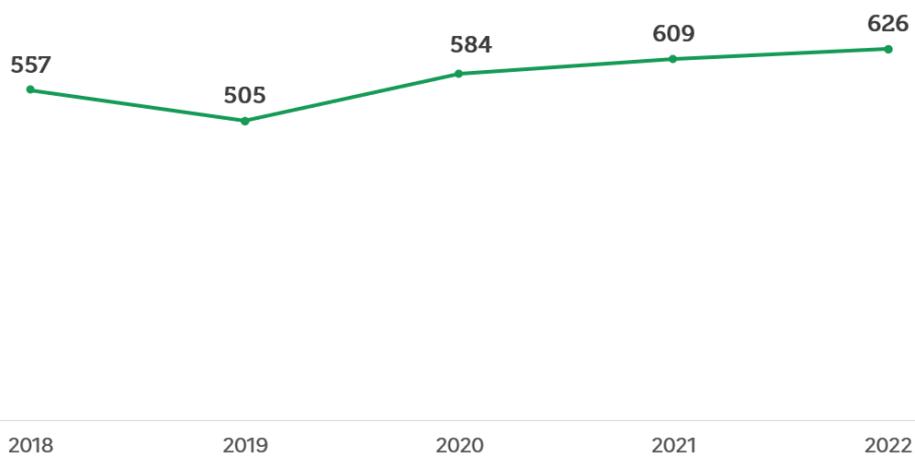
Nombre de postes pourvus en 2022/2023 pour les assistants français au Brésil : 19

Séminaire de formation à l'attention des professeurs des sections internationales brésiliennes et portugaises

22 professeurs des sections internationales brésiliennes et portugaises ont participé à un séminaire de formation qui s'est tenu en ligne le 22 et le 23 mai 2023. Cette formation aimée par l'Inspection générale de l'Éducation nationale, du sport et de la recherche a concerné 9 professeurs de langue et littérature ainsi que 13 professeurs d'histoire et géographie.



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif du Brésil
(2018-2022)



Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres***Marcos Reigota**[L'enseignement de l'écologie et l'orientation fondamentaliste au Brésil : défis quotidiens](#) [Texte intégral disponible en septembre 2022]Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [84 | septembre 2020](#)**Venício A. de Lima et Marco Antonio Rodrigues Dias**[Paulo Freire, au-delà de l'alphabétisation des adultes, l'émancipation](#) [Texte intégral]Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [79 | décembre 2018](#)**Enicéia Gonçalves Mendes, Mylene Cristina Santiago et Katiúscia Cristina Vargas Antunes**[Les perspectives de l'éducation inclusive au Brésil](#) [Texte intégral]Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [78 | septembre 2018](#)Pour consulter tous les articles sur le **Brésil** : <https://journals.openedition.org/ries/192>

Portail documentaire LISEO

LISEO[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques au Brésil](#)

Pour en savoir plus

