



Bénin

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Fait marquant

- France Éducation international a accompagné le ministère des enseignements secondaire, technique et de la formation professionnelle pour l'appui à l'enseignement secondaire général (2017-2021) et a été sollicité par le gouvernement du Bénin dans l'objectif d'apporter une assistance technique, d'une part à la création d'écoles des métiers du domaine de la formation technologique et professionnelle ainsi que, d'autre part, à la création et de réhabilitation de lycées techniques agricoles (2022-2025).

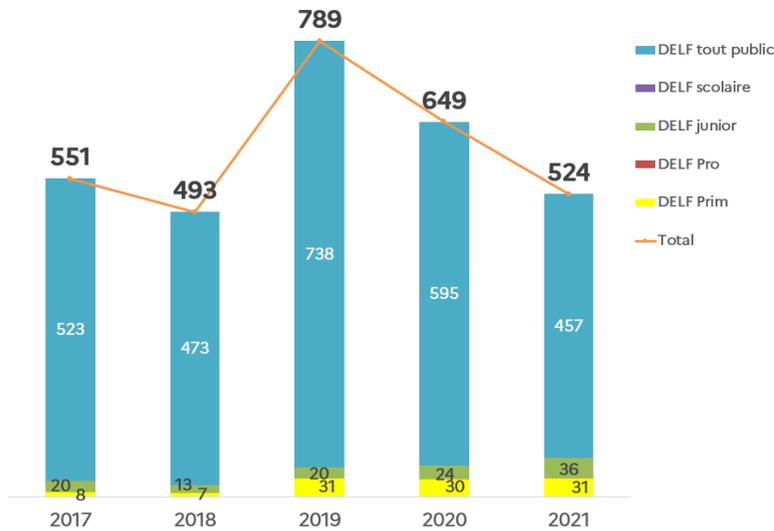
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2017-2021 (sauf mention contraire)

 DELF DALF	524 inscrits (2021) 	 8 projets de coopération en éducation 
 TCF	252 inscrits (2021) 	 361 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2021) 
 BELC	3 participants aux Universités BELC 	 1 étude publiée dans la <i>Revue internationale d'éducation de Sèvres</i> 
 1 mission		 87 visites sur la plateforme en provenance du Bénin (2020-2021)
 PROFLE+	10 inscrits 	

(le  permet d'accéder directement à la section du document)



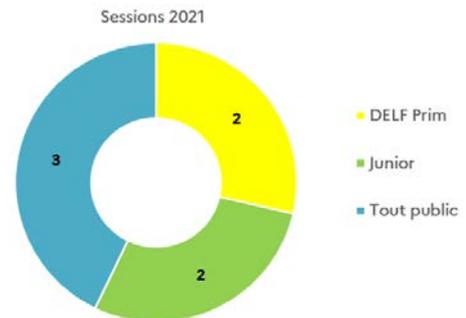
Inscrits 2017-2021



2 centres d'examen



Liste des centres



48 examinateurs/correcteurs (habilitations valides)

6 formateurs (habilitations valides)



Inscrits 2017-2021



TCF DAP : TCF pour la demande d'admission préalable ; TCF ANF : TCF pour l'accès à la nationalité française



1 centre de passation



[Liste des centres](#)

BELC



3 participants depuis 2017 (en France et à l'étranger, hors Campus numérique été 2020)

Université – BELC été en France en 2022 : 1 participant

Université – BELC été en France en 2018 : 1 participant

Université régionale – BELC à Dakar en 2018 : 1 participant

Campus numérique été 2020 : 2 inscrits

PROFLE+



4 tuteurs habilités

10 inscrits (2017-2021)



1 mission

- Habilitation au tutorat PROFLE+ (2018)



8 projets (depuis 2017)

Assistance à la restructuration des écoles des métiers

Financement : ADET - Agence de Développement de l'Enseignement Technique sur fonds de la Banque Mondiale, 2022-2025

Objectif : le gouvernement béninois mène une ambitieuse action de rénovation des enseignements technologique et professionnel afin de favoriser une orientation des jeunes vers ces enseignements, visant ainsi à répondre aux besoins du secteur économique.

FEI assurera une prestation d'assistance technique à maîtrise d'ouvrage (AMO) pour 7 écoles des métiers, destinées à accueillir et former 8.400 apprenants dans sept secteurs :

- énergie,
- numérique
- bâtiments et travaux publics
- automobile et équipements industriels
- eau assainissement
- industries du bois et de l'aluminium,
- tourisme-hôtellerie-restauration.

L'appui portera sur :

- l'élaboration des curricula de formation
- les guides d'équipements
- la formation de formateurs

Assistance technique au développement des lycées techniques agricoles

Financement : ADET - Agence de Développement de l'Enseignement Technique sur fonds de la Banque Mondiale, 2022-2025

Objectif : le gouvernement béninois s'engage dans une ambitieuse politique de rénovation du secteur agricole. C'est dans ce cadre que FEI apportera une assistance technique à maîtrise d'ouvrage (AMO). Celle-ci consistera en :

- l'élaboration de curricula de formation
- la rédaction de guides d'équipements
- la formation de formateurs

Appui à l'enseignement secondaire au Bénin

Financement : AFD - Agence française de développement, 2017-2021

Objectif : soutenir le MESFTPRIJ dans sa recherche de réponses rapides aux problèmes d'accès et de pilotage académique et administratif des collèges par l'amélioration de la compétence de l'encadrement pédagogique et le renforcement des compétences de pilotage des établissements tant au niveau national qu'au niveau local ; initier et asseoir le concept de « vie scolaire » auprès des différents acteurs et à développer son implémentation dans les établissements.

Évaluation du fonds commun budgétaire

Financement : AFD - Agence française de développement, 2019-2020

Objectif : analyser l'impact du Fonds sur les capacités du ministère en charge de l'Éducation dans la mise en œuvre de la stratégie sectorielle, sur la période allant de 2008 à 2015, conformément aux critères de pertinence, d'efficacité, d'efficience, d'alignement, d'harmonisation, et de durabilité.

Évaluation de la Recherche-action sur la mesure des apprentissages des bénéficiaires des programmes d'alphabétisation (RAMAA)

Financement : UNESCO, 2021

Objectif : France Éducation international conduit l'évaluation de la RAMAA. Le programme RAMAA poursuit un double objectif : Fournir aux décideurs politiques et aux partenaires de développement des données fiables, exploitables, comparables et adaptées à la question de la qualité des programmes existants d'alphabétisation et ; Accompagner les pays participants dans la mise en place d'un dispositif de pilotage du suivi et de l'évaluation de la qualité de l'offre d'alphabétisation, qui rende compte, à partir du développement d'un cadre méthodologique standardisé, des niveaux de compétences acquis par les jeunes et adultes âgés de 15 ans et plus, sortant des différents programmes d'alphabétisation.

[Plus d'informations](#)

ADESFA II - Programmes d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique

Financement : MEAE - Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, 2020-2022

Objectif : Les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique visent à accompagner les initiatives de coopération académique des établissements français et africains (double diplomations, formation numérique, appui à la structuration pédagogique, administrative et financière de l'offre locale) pour accompagner la montée en gamme de l'offre de formation africaine existante.

Bénin : Master Conjoint en Santé Publique

[Plus d'informations](#)

ADESFA I - Fonds d'amorçage pour accompagner les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique australe, orientale et Maghreb

Financement : MEAE - Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, 2019-2021

Objectif : Cf Adesfa II

Bénin : TechLab Campus d'Abomey-Calavi

[Plus d'informations](#)

Imagin'ecole

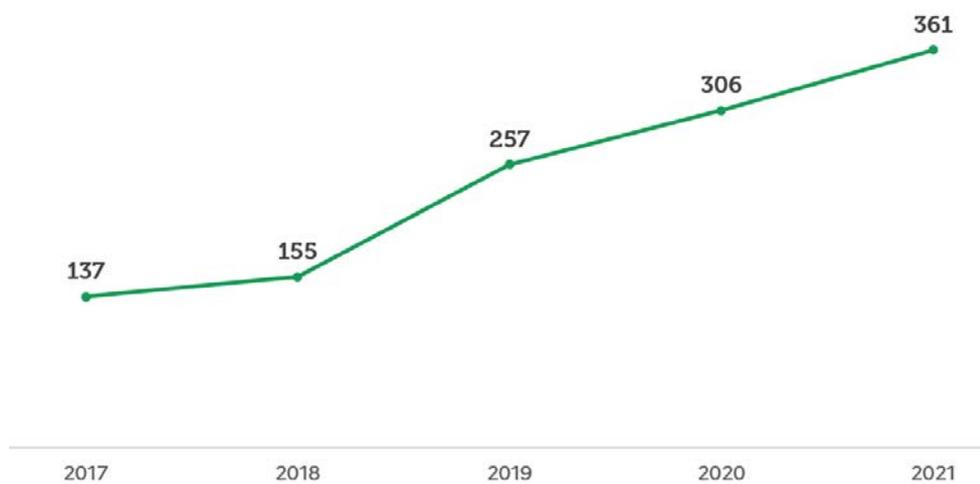
Financement : Partenariat Mondial pour l'Éducation, UNESCO, Ministère de l'Europe et des affaires étrangères (MEAE), Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports (MENJS), 2020-2021

Objectif : Le projet Imagin'Ecole s'inscrit dans le cadre de la continuité pédagogique en réponse à la crise Covid-19 dans dix pays d'Afrique de l'Ouest (Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Côte d'Ivoire, Guinée Conakry, Mali, Niger, Sénégal, Tchad et Togo). Le projet est piloté par l'UNESCO sur financement du Partenariat Mondial pour l'Éducation et appuyé par le gouvernement français (MEAE, MENJS). Il consiste à développer une plateforme numérique permettant de mutualiser les ressources éducatives francophones dans une logique d'appui solidaire à la continuité pédagogique. La plateforme numérique Imagin'Ecole est accessible aux élèves, aux professeurs et aux concepteurs de parcours en ligne, depuis décembre 2020. Ce projet permet d'enrichir les plateformes déjà existantes de chaque État.

[Plus d'informations](#)



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif du Bénin (2017-2021)



Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres***Clarisse Napporn**[La sanction dans les établissements scolaires béninois](#) [Texte intégral]

Une réflexion sur quelques réalités éducatives au Bénin

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [81 | septembre 2019](#)**Clarisse Napporn**[La relation maître-élève et la question de l'autorité](#) [Texte intégral]

Une étude sur le Bénin

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [72 | septembre 2016](#)Pour consulter tous les articles sur le Bénin : <https://journals.openedition.org/ries/2345>

Portail documentaire LISEO

[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques au Bénin](#)**LISEO**

Pour en savoir plus

